



# Barn- och utbildnings- förvaltningen

## Digital agenda 2020-2024







## Digital agenda 2020-2024

# Inledning

***"I början av förra århundradet var det industrialiseringen som stod för den stora förändringen. Dagens samhällsutveckling drivs och formas till stor del av digitaliseringen."***

- så inleds förordet till ***"För ett hållbart digitaliserat Sverige - en digitaliseringsstrategi"*** från Regeringskansliet.

Vi står inför ett paradigmskifte där alla långsiktiga kalkyler pekar på att vi inte enbart kan göra det vi

gör idag lite effektivare för att möta de utmaningar vi står inför i samhället. Vi behöver förändra vår verksamhet.

Här spelar skolväsendet en central roll genom att vi bidrar till att utveckla vår framtida förmåga att skapa, använda och uppfinna med hjälp av digital teknik.

Utbildning bidrar också till att öka vår förståelse för hur digitaliseringen påverkar individ och samhälle.

# Vår digitala agenda

Barn- och utbildningsförvaltningens digitala agenda beskriver hur vi tar hävstång på digitaliseringens möjligheter, nationella strategier för digitalisering, läroplaner och styrdokument för att möta de framtida behov och krav som kommer att ställas på vår verksamhet.

## Vår digitala agenda syftar till att:

- öka kvaliteten i vårt pedagogiska arbete i förskolor och skolor utifrån läroplaner och nationella styrdokument
- skapa goda förutsättningar för en effektiv digital arbetsplats för barn, elever och pedagoger
- skapa goda förutsättningar för digitalisering inom vår förvaltning och samordna vår agenda med kommunens övergripande digitala agenda
- ta fram bra metoder och användarvänliga digitala verktyg.



# Nationell digital strategi

Den nationella strategin för digitalisering utgår från visionen ***"Ett hållbart digitaliserat Sverige"*** och det övergripande målet ***"Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter"***. Detta mål bryts senare ner i fem delmål:

## Digital kompetens

I Sverige ska alla kunna utveckla och använda sin digitala kompetens.

## Digital trygghet

I Sverige ska det finnas de bästa förutsättningarna för alla att på ett säkert sätt ta del av, ta ansvar för samt ha tillit till det digitala samhället.

## Digital innovation

I Sverige ska det finnas de bästa förutsättningarna för att digitalt drivna innovatörer ska utvecklas, spridas och användas.

## Digital ledning

I Sverige ska relevant, målmedveten rättssäker effektivisering och kvalitetsutveckling ske genom digitalisering.

## Digital infrastruktur

Hela Sverige ska bör ha tillgång till infrastruktur som medger snabb bredband, stabila mobila tjänster och som stödjer digitaliseringen.







# Nationell digital strategi för skolväsendet

En viktig del i den nationella strategin är att Sverige ska vara ledande när det gäller digitalisering och vara digitalt kompetent. Här har skolväsendet en central roll och en nationell digital strategi för skolväsendet har tagits fram för att höja måluppfyllelse och säkra den framtida kompetensförsörjningen.

Den digitala strategin för skolväsendet utgår från målet ***"Det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten"***.

Detta mål bryts sedan ner till tre delmål:

## Digital kompetens för alla

- Barn och elever ska få adekvat digital kompetens.
- Chefer och huvudman ska strategiskt kunna leda digitalt utvecklingsarbete.
- Personal ska kunna välja och använda digitala verktyg i undervisningen.

## Likvärdig tillgång och användning

- Barn, elever och personal ska ha tillgång till digitala verktyg utifrån sina behov och förutsättningar.
- Det ska finnas infrastruktur och teknisk/pedagogisk support i verksamheten.
- Digitala läresurser ska vara ändamålsenliga och utnyttja teknikens möjligheter effektivt.

## Forskning och uppföljning

- Forskning om digitaliseringens påverkan på lärande ska genomföras och stödja utvecklingen.
- Uppföljningen av digitaliseringsarbetet ska genomföras och stödja utvecklingen.





# Bakgrund till vår digitala agenda

Med utgångspunkter i nationella strategier, Ekerö kommuns övergripande digitala agenda, läroplaner och styrdokument har Barn- och utbildningsförvaltningen genomfört ett omfattande analysarbete ur fyra perspektiv; vår verksamhet, våra användare, vår omvärld och vår digitalisering.

## Vår verksamhet

- Politisk plattform
- Verksamhetsmål och plan
- SWOT-analys

## Våra användare

- Målgrupper
- Analys av behov och beteende

## Vår omvärld

- Trender
- Drivkrafter och motkrafter
- Tänkbara effekter

## Vår digitalisering

- Övergripande digital agenda
- Nulägesanalys
- Framtidsanalys

Arbetsprocess för Digital agenda.

**Barn- och utbildningsförvaltningen har sammanfattat våra mål i en digital agenda som:**

- beskriver vårt önskade läge
- lyfter fram särskilt utpekade utvecklingsområden som sträcker sig över en fyraårsperiod
- har en konkret handlingsplan som varje år lyfter fram ett antal centrala satsningar som genomförs och utvärderas
- ses över årligen tillsammans med handlingsplanen och revideras vid behov.

# Digital agenda - Vårt önskade läge



**” Vi utbildar morgondagens stjärnor  
i en digital nutid och framtid. ”**

I vår digitala agenda har vi tagit fram ett önskat läge för vår digitalisering och sammanfattat ett antal målområden för vårt digitaliseringsarbete.





# Digital agenda – Målsområden

Vi har fem målsområden, dessa är:

## **Digitalt lärande**

Vi utvecklar barns och elevers digitala kompetens med hjälp av kvalitativa, digitala, tillgängliga läromedel och verktyg.

## **Trygghet och tillgänglighet**

Vi ger tillgång till och hanterar information på ett användarvänligt, tryggt och säkert sätt. Vi gör det lätt att göra rätt.

## **Digital kompetens och digitala verktyg**

Vi har god digital kompetens och förmåga att använda digitala läromedel och verktyg i vårt arbete.

## **Styrning och ledning**

Vi har goda förutsättningar för styrning och ledning av den digitala transformationen i vår förvaltning.

## **Effektiv förvaltning**

Vi har en effektiv förvaltning med hjälp av smarta investeringar, digitalisering och automation.

# Digital agenda - mål 2024



## Digitalt lärande

***Vi utvecklar barns och elevers digitala kompetens med hjälp av kvalitativa, digitala och tillgängliga läromedel och verktyg.***

Barn- och utbildningsförvaltningens mål är att öka barn och elevers digitala kompetens och måluppfyllelse med hjälp av digitala verktyg. Digitala verktyg kan också användas som stöd och anpassning i skolarbetet. Det vi gör ska bidra till mer tid för vårt pedagogiska uppdrag samt förbereda våra barn och elever för att bli kompetenta och digitala samhällsmedborgare i en framtid!

### Som elev i skolan ska jag:

- få utveckla min digitala kompetens i enlighet med skolans läroplaner
- ha tillgång till datorer, lärplattor och digitala verktyg
- få tillgång till kvalitativa digitala läromedel i de lärsituationer där dessa läromedel stöttar mitt lärande
- kunna genomföra digitala nationella prov.
- få stöd och support av digitalt kompetenta pedagoger.

### Som barn i förskolan ska jag:

- få utveckla min digitala kompetens i enlighet med förskolans läroplaner
- ha tillgång till lärplattor och digitala verktyg
- få tillgång till kvalitativa digitala läromedel i de situationer där dessa läromedel stöttar mitt lärande
- få stöd och support av digitalt kompetenta pedagoger.



# Trygghet och tillgänglighet

*Vi ger tillgång till och hanterar information på ett användarvänligt, tryggt och säkert sätt.*

*Vi underlättar kommunikation och transparens mellan elever, vårdnadshavare och skola.*

*Vi gör det lätt att göra rätt.*

Barn- och utbildningsförvaltningens mål är att all digital information, kommunikation och ansökningar kring barn, elever och vårdnadshavare ska hanteras på ett professionellt, användarvänligt, tryggt och säkert sätt.

## Som vårdnadshavare och elev i skolan ska:

- vi ha tillgång till en användarvänlig lärplattform och andra digitala verktyg för att få information, studera och se studieresultat
- vi kunna hitta och förstå information på ett användarvänligt sätt
- våra personuppgifter hanteras på ett tryggt och säkert sätt
- vi kunna göra ansökningar digitalt, följa ärendet på webben och få beslut digitalt
- all betalning som sker ska hanteras digitalt.

## Som vårdnadshavare i förskola ska:

- jag ha tillgång till en användarvänlig lärplattform och andra digitala verktyg för att kunna se och följa barnets utveckling
- jag kunna hitta och förstå information på ett användarvänligt sätt
- mina och mitt barns personuppgifter hanteras på ett tryggt och säkert sätt
- jag kunna göra ansökningar digitalt, följa ärendet på webben och få beslut digitalt
- all betalning som sker ska hanteras digitalt.

# Digital kompetens och digitala verktyg

*Vi har god digital kompetens och förmåga att använda digitala läromedel och verktyg i vårt arbete.*

Barn- och utbildningsförvaltningens mål är att stärka vår digitala kompetens och uppmuntra till en lärande- och delakultur. Det sänker tröskeln och ger förutsättningar för ökat mod, innovation och förändringskraft. Vi samarbetar och utmanar oss själva utifrån kursplaner och relevant forskning.

## Vi som är pedagoger ska:

- kunna välja digitala läromedel utifrån ett tydligt pedagogiskt syfte
- stötta elevernas möjligheter att uppnå adekvat digital kompetens
- ha god förmåga att skapa lektioner och vägleda elever i deras digitala arbete
- ha tillgång till datorer, lärplattor och digitala verktyg.
- ha tillgång till en användarvänlig lärplattform och andra digitala tjänster för att kunna arbeta effektivt
- få en kvalitativ introduktion till mina digitala verktyg och support i användningen av dessa
- ha god digital kompetens i digitala verktyg och dataskydd.

## Vi som är rektorer och administrativ personal ska:

- ha tillgång till en användarvänlig lärplattform och andra digitala tjänster för att kunna arbeta effektivt
- få en kvalitativ introduktion till mina digitala verktyg och support i användningen av dessa
- ha god digital kompetens i digitala verktyg och dataskydd
- uppmuntra förändringsarbete och underlätta en fortsatt lärande- och dela-kultur
- leda den digitala transformationen på egen enhet
- ta del av aktuell forskning och rön.

# Styrning och ledning

*Vi har goda förutsättningar för effektiv styrning och ledning av den digitala transformationen inom vår förvaltning.*

Barn- och utbildningsförvaltningens mål är att utveckla metoder och modeller för effektiv styrning, analys och uppföljning av vår verksamhet med hjälp av digitalisering. Det hjälper oss att prioritera våra satsningar på digitalisering och automation. Vi skapar goda förutsättningar för att våra förskolor och skolor ska fortsätta leverera kvalitativ utbildning.

## Vår förvaltning ska:

- ha en digital agenda som pekar ut inriktningen för vår digitala transformation
- ha konkreta handlingsplaner för digitalisering som följs upp och utvärderas
- ha god kompetens inom beställning, upphandling, projektledning och förvaltning av digitala tjänster och verktyg
- ge god information, kommunikation och stöd kring digitalisering
- säkerställa god kvalitet på digitala läromedel och erbjuda central tillgång till vissa digitala läromedel
- uppmuntra förändringsarbete och underlätta en fortsatt lärande- och dela-kultur.

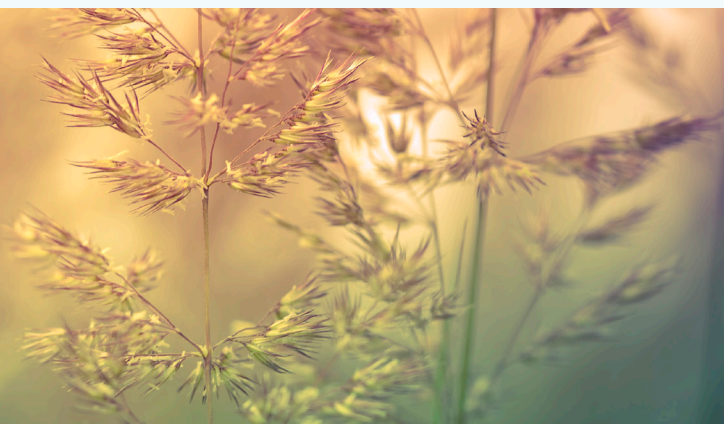
# Effektiv förvaltning

*Vi har en effektiv förvaltning med hjälp av smarta investeringar, digitalisering och automation.*

Barn- och utbildningsförvaltningens mål är att effektivisera vår administrativa verksamhet med hjälp av digitalisering och automation för att skapa en hållbar och effektiv resursanvändning. Smarta digitala tjänster ska underlätta för barn, elever, vårdnadshavare och medarbetare och förbättra vår service.

## Vår förvaltning ska:

- ersätta/komplettera alla externa och interna blanketter med användarvänliga e-tjänster/självservicetjänster utifrån den övergripande agendan för e-tjänster
- identifiera och implementera automatiserade processer där effekthemtagningen är störst
- ha effektiva rutiner och finansieringsmöjligheter för inköp och hantering av hårdvara (t ex datorer och mobiler) tillsammans med kommunens IT-enhet
- ge IT-support för medarbetare genom stöd från IT-ansvariga och IKT-pedagoger tillsammans med kommunens IT-enhet.





**” Vi ska styra digitaliseringen  
mot ökat lärande i våra  
verksamheter och göra smarta  
investeringar, som bidrar till  
att våra pedagoger får mer tid  
för sitt huvuduppdrag. ”**

**Johannes Pålsson,**  
chef för Barn- och utbildningsförvaltningen