



FÖRÄLDRAKOOPERATIVET  
EKEN

2021-02-02

### **Barnkonsekvensanalys**

Barnkonventionen (1989) och skollagen (2010:800) slår fast att barns bästa ska vara utgångspunkt i all verksamhet, såväl offentlig som privat vilka berör barn.

Enligt de allmänna råden för förskolan (2013) ska huvudman och förskolechef inför beslut som kan komma påverka barn i den befintliga barngruppen genomföra barnkonsekvensanalyser.

Genom att kontinuerligt utföra barnkonsekvensanalyser vid förändringar som kan påverka barn, ges de tillfälle att framföra synpunkter. Barnens intressen kan därmed tas i beaktande i planerings- och beslutsprocesser.

I barnkonventionen finns 54 artiklar, vilka alla är viktiga, men fyra är särskilt viktiga att lyfta fram:

#### **Artikel 2-Inget barn får diskrimineras**

Artikeln säkerställer all barns lika värde och rättigheter.

#### **Artikel 3-Barnets bästa gäller alltid**

Artikeln anger att det är barnets bästa som ska komma i främsta rummet vid alla åtgärder som gäller barnet.

#### **Artikel 6-Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling**

Artikeln ger barnen rätt till liv, en bra fysisk hälsa och rätt till andlig, moralisk, psykisk och social bemärkelse.

#### **Artikel 12-Alla barn har rätt att komma till tals**

Artikeln lyfter fram alla barns rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och får dem beaktade i frågor som rör honom eller henne. När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.

I skollagen § 13 står: Vid varje förskole- och skolenhet ska det finnas ett eller flera forum för samråd med barn, elever och de vårdnadshavare som avses i 12§. Där ska sådana frågor behandlas som är viktiga för enhetens verksamhet och som kan ha betydelse för barn, elever och vårdnadshavare.

Barnombudsmannen har arbetat fram ett material för barnkonsekvensanalyser som stöd för kommuner och andra myndigheter. Modellen bygger på fem steg: 1 kartläggning, 2 beskrivning, 3 analys, 4 prövning med beslut och 5 utvärdering. Mer material finns att hämta på: [www.barnombudsmannen.se](http://www.barnombudsmannen.se)

Både de allmänna råden för förskolan och Barnombudsmannen poängterar att barnkonsekvensanalysen inte ska ske vid sidan av det ordinarie arbetet utan det handlar om att ha ett barnperspektiv inför alla beslut eller åtgärder som rör barnen. Se Allmänna råden kapitel "Styrning och ledning".

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att göra en helhetsbedömning av alla kända faktorer, utifrån den kartläggning och den beskrivning som finns i den fråga som ska beslutas. Från den samlade bedömningen ska barnets/barnens bästa beaktas.

Genom att använda checklistan blir alla beslut som rör barn analyserade och bättre underbyggda.

## Checklista för genomförande av Barnkonsekvensanalys

Förskolans namn Föräldrakooperativet Eken

Planerad åtgärd/beslut: Erbjudas tre extra barn plats på förskolan

Vilket/vilka åtgärder/beslut ska fattas: Kan vi ta emot tre extra barn under en kortare period

Vilka barn/barngrupper är berörda: De yngre barnen på förskolan 1-2år samt gruppen med 3-4 åringar.

### 1. Kommer barnen att påverkas av detta beslut

Ja

### 2. På vilket sätt berörs barnen av det beslut som ska fattas

I barngruppen med de yngsta barnen kommer det bli Fyra barn som ännu inte fyllt två år och i mellangruppen kommer det bli 7 barn.

### 3. Innebär förslaget till beslut/åtgärd att vi har

- Satt barnens bästa i främsta rummet  
Vi tänker att barngrupperna inte blir så mycket större och det är under en begränsad period. Vi tänker att det kanske inte påverkar barnen negativt då vi förstärker personalmässigt under den tid vi ha extraintag.
- Tagit hänsyn till barnens rättigheter  
Vi tänker att vi fortfarande tillvaratar barnens rättigheter på förskolan.
- Tagit hänsyn till barnens hälsa, utveckling och behov  
Vi tänker att det inte i främsta rummet påverkar barnens hälsa men det kan i positiv mening påverka barnens utveckling och vi kan tillgodose barnens behov.
- Tagit hänsyn till barnens säkerhet  
Det har vi gjort genom att personal förstärka vilket gagnar alla barn.
- Tagit hänsyn till de barn som har funktionsnedsättning  
Vi har för tillfället inget barn med funktionsnedsättning.

### 4. Har barnens egna åsikter tagits tillvara inför detta beslut?

Ja      Nej

Om ja, på vilket sätt X

Om nej, motivera varför:

Det är svårt att förklara för barnen vad konsekvenserna kan bli till hösten då vi har väldigt få barn på förskolan.

### 5. Hur återkopplas beslutet till barngruppen?

Vi kommer informera och berätta för barnen.

Barnkonsekvensanalysen är genomförd av

Rektor

Datum 20210202

Martina Gradin

MARTINA GRADIN

Huvudman

Datum 20210202

Pauline Sjöstrand

Pauline Sjöstrand