

Tid: tisdag 10 mars 2015 18:00

Sluttid:

Plats: Debatten, kommunhuset

Ledamöter kallas

Ersättare underättas

Lena Gerby (M), ordförande

### **Ledamöter**

Patrik Gadler (M)

Marzena Waligorska (M)

Ulla-Britt Lundgren (M)

Camilla Wallhed (M)

Britt Hellstadius (M)

Göran Hellmalm (FP), vice ordförande

Ove Wallin (C)

Annika Wibeck (KD)

Hanna Svensson (S), 2:e vice ordförande

Linda Spolén (S)

Ulrika Sandin (MP)

Anders Gustafsson (Ö)

### **Ersättare**

Gunnar Mossberg (M)

Rolf Bergenstråhle (M)

Magnus Danielsson (M)

Michael Tranell (M)

Gabriella Ahlbom (M)

Andreas Sanneving (FP)

Jimmy Sjölund (C)

Mia Heurlin Norinder (C)

Marcus Micski (KD)

Johan Hammarström (S)

Madeleine Mjöberg (S)

Ulla Melin (MP)

Anne Richloow (Ö)

### **Övriga**



**1. Rapport Våga Visa Sånga Barträdgård ( BUN15/47)****Sammanfattning**

Information om verksamheten på Sånga Barträdgård samt redovisning av Våga Visarapport.

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen

**Beslutsunderlag**

- Rapport Våga Visa Sånga Barträdgård

**2. Upphandling av vuxenutbildningen i Ekerö kommun ( BUN14/117)****Sammanfattning**

Upphandlingsansvarig och rektor Vuxenutbildningen informerar om den pågående upphandlingen av vuxenutbildning.

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

**3. Resultatredovisning för förskoleklass och grundskola vårterminen 2014 ( BUN15/23)****Sammanfattning**

Statistiken i denna redovisning visar att resultaten för elever i grundskolor i Ekerö fortsätter att vara god. Statistiken visar också att resultaten fortsätter att förbättras.

Liksom tidigare år ökar resultaten när det gäller den fonologiska screeningen i förskoleklass mellan mätningen i september och i maj. Jämförelser med tidigare år visar att andelen elever i behov av fortsatta språklekar minskat sedan 2012.

Andelen elever som når kravnivån i nationella prov i årskurs 3 i svenska varierar mellan 86,6 och 99,3 procent och andelen elever som når kravnivån i nationella prov i årskurs 3 i matematik varierar mellan 79,1 och 97,2 procent. Det är inte helt enkelt

att tolka förändringar över tid, då provens utformning varierar mellan åren. Skolverkets statistik saknar samlade mått för årskurs 3, vilket gör att resultaten är svåra att analysera och tolka på en aggregerad nivå. Det är dock viktigt att de skolor där andelen som nått kravnivån är låg analyserar sina resultat. Att ca 14 procent har problem med att skriva berättande text och ca 20 procent med mätning längd/proportionella samband bör ses som en signal.

Liksom tidigare finns det skillnader mellan flickor och pojkars resultat i nationella prov i årskurs 6 och 9. Skillnaderna behöver fortsätta följas och analyseras över tid.

Läsåret 2012/13 infördes betyg i årskurs 6. De två ämnen där elever i Ekerö får högst genomsnittligt betyg är samhällsorienterande ämnen och engelska, medan resultatet är lägst i fysik, teknik och biologi. Jämfört med riket ligger Ekerös betygsgenomsnitt ca en betygspoäng över i flertalet ämnen.

Det sammantagna meritvärdet i årskurs 9, vårterminen 2014, för elever i Ekerös skolor är 232,6. Det är en ökning jämfört med föregående år. De flesta elever fick samma slutbetyg som de fick i det nationella provet i årskurs 9. Andelen elever som fick högre slutbetyg än provbetyg var högre i Ekerö än i riket när det gäller engelska och svenska, medan i matematik fick eleverna i genomsnitt lägre slutbetyg än provbetyg.

Andelen elever i årskurs 9 som blev behöriga till gymnasieskolan har ökat jämfört med föregående år. Ökningen gäller alla gymnasieprogram utom med inriktning NO/teknik, där syns en liten minskning.

När det gäller elever som är folkbokförda i Ekerö kommun noteras en ökning av andelen som fullföljer gymnasieutbildning inom tre år.

### **Förslag till beslut**

Barn och utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### **Beslutsunderlag**

- §3 Resultatredovisning för förskoleklass och grundskola läsåret 2013/2014
- Tjänsteutlåtande Barn och Utbildningsnämnden beviljar ansökan från Sanduddens skola.
- PM Resultatredovisning för förskoleklass och grundskola vårterminen 2014

## **4. Barn och utbildningsnämndens verksamhetsberättelse 2014 ( BUN15/4)**

## Sammanfattning

Nämndens verksamhet bedrivs utifrån den av kommunfullmäktige antagna budgeten. För det gångna verksamhetsåret redovisas ett överskott på 10 543 tkr. Överskottet utgör 1,5 procent av nämndens totala nettoomsättning på 690 837 tkr.

Nämndens verksamhetsområde påverkas i allt väsentligt av befolkningsutvecklingen. Sker förändringar märks de snabbt i antalet barn/elever i de olika verksamheterna och därmed i de intäkter och kostnader som nämnden har. I bilaga 1 redovisas årets utfall i förhållande till budget och i bilaga 2 redovisas verksamhetsstatistik och nyckeltal.

Avvikelsen (+ 10 543 tkr) i förhållande till budget utgörs främst av följande:

1. Inom förskola har förändringar i utbetalningsrutiner till enheterna samt lägre kostnader för tilläggsbelopp har gett ett positivt resultat. (+1 292 tkr)
2. Pedagogisk omsorg visar också ett positivt resultat (2 168 tkr). Lägre efterfrågan på platser förklarar överskottet.
3. Förskoleklass och grundskola totalt fler elever (snitt 21) än i budget samt ökat behov av tilläggsbelopp för elever i behov av särskilt stöd. (-5 969 tkr)
4. Totalt något färre elever i behov av särskilt stöd i grundsärskolan. (+2 040 tkr)
5. Totalt färre elever i gymnasiet, folkhögskola och gymnasiesärskola än plan i budget. (+6 526 tkr)
6. Vuxentutbildning visar totalt ett överskott (+1 654 tkr).
7. Syv, vägledning-uppföljning och UMJ visar ett mindre överskott (+ 510)
8. Nämndkontor och gemensamverksamhet visar ett överskott på grund av vakant tjänst under del av året. (+580 tkr)

Det genomsnittliga meritvärdet för elever i åk 9 har under de senaste fem åren stadigt ökat och Ekerö kan numera räknas till de 14 kommuner i landet som har de högsta meritvärdena. Andelen behöriga till nationellt program i gymnasieskolan läsåret 2013/2014 uppgår till 93 procent. Det genomsnittliga meritvärdet vårterminen 2014 är 237,1 och 88,3 procent av eleverna i åk 9 har betyg A-E (lägst godkänt) i alla ämnen. Uppgifterna här avser elever i kommunala och fristående skolor i Ekerö kommun.

Andelen som når målen i alla ämnen i åk 9 våren 2014 är 87,3 procent (86,6 procent år 2013), motsvarande siffra för riket är 77,4 procent. Det placerar Ekerö på plats 29 i riket (år 2012 plats 40) enligt SKL:s öppna jämförelser. SKL:s Öppna jämförelser avseende 2014 publicerades under våren 2015.

## Förslag till beslut

Barn och Utbildningsnämnden godkänner verksamhetsberättelsen för 2014 och överlämnar den till Kommunstyrelsen

## Expedieras till

Kommunstyrelsen

**Beslutsunderlag**

- §1 Barn och utbildningsnämndens verksamhetsberättelse 2014
- Tjänsteutlåtande Verksamhetsberättelse 2014 för Barn och utbildningsnämnden
- PM Verksamhetsberättelse 2014 för Barn och utbildningsnämnden rev
- Bil 1 Ekonomitabell\_utfall\_2014
- Bil 2 Verksamhetsmått 2014 rev

**5. Läsårsdata för 2015/16, 2016/17 och 2017/18 ( BUN15/44)****Sammanfattning**

Nämndkontor barn och utbildning har reviderat läsårsdata för 2015/16 och 2016/17 samt tagit fram förslag på läsårsdata för 2017/18.

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden antar förslag på läsårsdata för 2015/16, 2016/17 och 2017/18.

**Expedieras till**

Produktionschef förskola och skola

**Beslutsunderlag**

- Tjänsteutlåtande Läsårsdata 2015/16, 2016/17 och 2017/18
- PM Läsårsdata 2015/16, 2016/17 och 2017/18

**6. Öka andelen högskoleutbildade pedagoger i förskolan ( BUN15/35)****Sammanfattning**

Barn och utbildningsnämnden vill göra det möjligt för förskolorna i kommunen såväl kommunala som friskolor att stödja pedagoger med allmän behörighet till högskolestudier och som har arbetat i förskolan i Ekerö kommun i fem år att vidareutbilda sig till förskollärare.

Fem pedagoger per år får möjlighet att påbörja sin högskoleutbildning och få stöd från nämnden under tre år. Det ekonomiska stödet uppgår till 45 000 kr per år och pedagog och utbetalas till enheten. Avsikten är att stödja och finansiera enheten så att den enskilde pedagogen till en viss del kan studera på arbetstid.

Förskolechefen gör en bedömning om pedagogens behörighet och lämnar in en ansökan med motivering till nämndkontoret.

Skogsbäckens förskola har skickat in en ansökan gällande en pedagog som påbörjat sina studier i januari 2015 och som arbetat i kommunen ca 2,5 år. Förskolechefen har gjort bedömningen att detta är en målmedveten, uppskattad och engagerad pedagog som varit drivande i att utveckla förskolans verksamhet i enlighet med styrdokumentet.

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att bevilja ansökan från skogsbäckens förskola.

### **Expedieras till**

Skogsbäckens förskola

### **Beslutsunderlag**

- §4 Öka andelen högskoleutbildade pedagoger i förskolan
- Tjänsteutlåtande Öka andelen högskoleutbildade pedagoger i förskolan
- Ansökan om ekonomiskt stöd vid studier - Skogsbäcken

## **7. Öka andelen högskoleutbildade pedagoger i fritidshemmet. ( BUN15/36)**

### **Sammanfattning**

Sammanfattning av ärendet

Barn och utbildningsnämnden vill göra det möjligt för skolorna i kommunen såväl kommunala som fristående att stödja pedagoger med allmän behörighet till högskolestudier och som har arbetat i fritidshem i Ekerö kommun i fem år att vidareutbilda sig till lärare i fritidshem.

Tre pedagoger per år får möjlighet att påbörja sin högskoleutbildning och få stöd från nämnden under tre år. Det ekonomiska stödet uppgår till 45 000 kr per år och pedagog och betalas ut till enheten. Avsikten är att stödja och finansiera enheten så att den enskilde pedagogen till viss del kan studera på arbetstid.

Rektor gör en bedömning om pedagogens behörighet och lämnar in en ansökan med motivering till nämndkontoret.

Sanduddens skola har skickat in en ansökan gällande en pedagog som påbörjat sina studier i januari 2015 och som arbetat i kommunen i ca 2,5 år. Rektor har gjort bedömningen att detta är en för skolan värdefull pedagog med vana att studera på

högskolenivå och är ansvarstagande och delaktig i att utveckla fritidshemmet på en enhetsövergripande nivå.

**Förslag till beslut**

Barn och Utbildningsnämnden beviljar ansökan från Sanduddens skola.

**Expedieras till**

Sanduddens skola

**Beslutsunderlag**

- §5 Öka andelen högskoleutbildade pedagoger i fritidshemmet.
- Tjänsteutlåtande Öka andelen högskoleutbildade pedagoger i fritidshemmet
- Ansökan studier Sandudden

**8. Åtgärder med anledning av Skolinspektionens granskning av Klöverskolan i Ekerö kommun ( BUN15/49)**

**Sammanfattning****Sammanfattning av ärendet**

Skolinspektionen har under hösten 2014 genomfört en s.k. regelbunden tillsyn i kommunen. Kommunens samtliga skolor och verksamheter har granskats. Klöverskolan besöktes i september 2014. I det beslut som följde på tillsynen förlade Skolinspektionen kommunen att åtgärda brister inom områdena trygghet och studiero, särskilt stöd, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, erbjudanden av utbildning och uppföljning av elevens närvaro samt, omfattning och resurstillgång.

I sin helhetsbedömning av verksamheten påtalar Skolinspektionen att det råder osäkerhet kring Klöverskolans verksamhetsform och styrning.

I Skolinspektionens kommunbeslut i november 2014 påpekades även detta.

Skolinspektionen bedömde då att Ekerö kommun behövde vidta skyndsamma åtgärder för att komma tillrätta med oklarheterna i organisering och rutiner.

Skolinspektionen framhöll att kommunens så kallade resursskola bör rätteligen betraktas som en särskild undervisningsgrupp.

Barn och utbildningsnämnden beslutade mot den bakgrunden i ett särskilt ärende, 2014-12-15, att Klöverskolan från och med 2015-01-01 skulle upphöra som egen skolenhet och att övergå till att vara en särskild undervisningsgrupp inom Träkvista skola.

Nämndkontoret kan nu notera att Träkvista skola i sin handlingsplan för den särskilda undervisningsgruppen, Klöver, har vidtagit åtgärder och/eller har handlingsplaner inom bedömningsområdena där Klöverskolans fått föreläggande.



Handlingsplanen uppfyller kraven på att åtgärderna är tidsatta vad gäller genomförande och uppföljning/utvärdering. Ansvariga finns angivna. Handlingsplanen kommer att följas upp av såväl produktionsledning som Nämndkontor.

Nämndkontoret bedömer att den redovisade handlingsplanen kan överlämnas till Skolinspektionen.

#### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att överlämna redovisningen av åtgärder med anledning av Skolinspektionens tillsyn till Skolinspektionen.

#### **Expedieras till**

Skolinspektionen

#### **Beslutsunderlag**

- Tjänsteutlåtande Åtgärder med anledning av skolinspektionens tillsyn av Klöverskolan
- Handlingsplan Klöverskolan
- Skolinspektionens rapport Klöverskolan

### **9. Långsiktig skolutbyggnad ( BUN15/26)**

#### **Sammanfattning**

Ärendet redovisas på sammanträdet.

#### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

#### **Beslutsunderlag**

- Uppdrag från KSau om långsiktig skolutbyggnad

### **10. Rapportering till huvudmannen om anmälan om kränkande behandling eller trakasserier, 10 mars 2015 ( BUN15/37)**

**Sammanfattning**

Enligt 6 kap. 10§ skollagen ska förskolechef och rektor anmäla till huvudmannen om denne får reda på att kränkande behandling eller trakasserier förekommit vid förskolan/skolan där denne är chef. Anmälningssplikten till huvudmannen gäller alltså Ekerö kommuns förskolor och skolor. Fristående verksamhet i kommunen anmäler till sina respektive huvudmän.

**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner rapportering till huvudmannen om anmälan om kränkande behandling eller trakasserier.

**Expedieras till**

Produktion skola och förskola

**Beslutsunderlag**

- Tjänsteutlåtande Rapportering till huvudmannen om anmälan om kränkande behandling, 10 mars 2015
- PM Rapportering till huvudman om anmälan om kränkande behandling eller trakasserier, 10 mars

**11. Ordförande informerar****Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

**12. Nämndkontoret informerar****Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.