

2014-03-04
Produktionsområde
Barn och Utbildning
Mikael Caiman Larsson
Produktionschef

Ansökan om medel för ökad måluppfyllelse i grundskolan 2014



1. IKT – information, kommunikation, teknik-pedagogiskt stöd

Aktiviteter:

Under de senaste fyra åren har innehållet och de strategiska valen inom det it-pedagogiska fältet varit prioriterade. Behoven är omfattande och medlen begränsade. Med syftet att skapa goda förutsättningar för barnens lärande och kunskapsutveckling blir de strategiska valen avgörande. Efter samråd med it-chefen och med cheferna inom Barn och Utbildning önskas att följande projekt kan fortgå även 2014:

1. Ett större it-projekt tillsammans med it-avdelningen där två olika lärplattformar prövas: Office 360 och Google Apps. Projektet ska vägleda produktionsområdet i kommande val kring it-plattform. Ansökan gäller inköp i anslutning till projektet och kostnader i anslutning till de val av lärplattform produktionsområdet kommer att göra. 250 tkr
2. It pedagogiskt stöd till skolorna i form av en anställd It pedagog på 50%, 300 000 kr
3. Ekerö It mässa, i samarbete med it-avdelningen med inriktning på framtid och möjliga tillvägagångssätt. 100 tkr

Förväntat resultat och uppföljning:

Det projekt som genomförs i samarbete med it-avdelningen syftar till att identifiera den lämpligaste lösningen gällande lär-plattform för hela produktionsområdet utifrån funktion och innehåll.

Ett samlat förväntat resultat av ovanstående satsningar ska leda till att elevers möjligheter till varierad undervisning ökar, stöd av digitala verktyg ökar, lärares IT kompetens ökar och att skolan anpassas mera till dagens krav och förväntningar inom det IT pedagogiska området. Andelen IT pedagogiska verktyg såsom datortäthet, digitala skrivtavlor mm ska öka i skolorna. Fler pedagoger ska våga prova och använda IT i undervisningen. Genom IT pedagogen får skolorna och pedagogerna det stöd de behöver för att komma utveckla området men också att IT pedagogen kan driva frågan framåt. Uppföljning kommer att göras i en utvärdering av beviljade IT projekt. Nyckeltal för datortäthet mm kommer att följas upp i samband med verksamhetsberättelsen.

Ekonomi:

Kostnad 650 tkr.

2. Pedagogisk spjutspetsorganisation i skolan, Learning study

Aktiviteter:

Under 2011 startades ett projekt kring metoden Learning Study som en form av spjutspetsorganisation för skolan. Projektet är ett samarbete med Högskolan i Jönköping. Projektet syftar till att utveckla kvalitén i undervisningen. I projektet utbildas grupper av lärare i metoden Learning study. Satsningen har arbetats fram av en arbetsgrupp bestående av representanter från rektorsgruppen, Resursteamet och Produktionsledningen.

1. Fortsatta studier inom Learning Study och utökning av pilotgruppen, ca 240 000 kr
2. Presentation och redovisning av projektet för övriga lärare på Ekerö, ca 10 000 kr

Förväntat resultat och uppföljning:

Learning Study projektet ska synliggöra och utveckla metoder som höjer kvalitén i undervisningen. Pedagogerna ska genom Learnings study få möjlighet till pedagogiska diskussioner och samtal om framgångrika metoder för elevers lärande och förståelse. Detta ska på sikt leda till att elevers måluppfyllelse ökar.

Projektet följs under 2013 upp genom samtal med piloterna och de arbetslag som deltar i studien.

Ekonomi:

Kostnad 250 tkr.

3. Inkludering

Aktiviteter:

Produktionsområdet har för avsikt att inleda ett fördjupat utvecklingsarbete kring inkludering som innefattar undervisningens kvalitet och vad "en skola för alla" förutsätter i form av kunskap, individualisering och förhållningssätt.

Förväntat resultat och utvärdering:

Satsningen ska på sikt utveckla enheternas förmåga att möta och stödja alla elevers utveckling och behov. Målet är att elevernas resultat ska öka och att alla elever får bättre förutsättningar att nå kunskapskraven. Ekerös kommunala skolor ska vara en skola för alla.

Aktiviteterna kommer att följas upp genom samtal inom chefsgruppen och i anslutning till Bokslut -14.

1. Litteraturseminarium och litteratur, 50 000 kr
2. Workshops med cheferna, 50 000 kr

Ekonomi:

Kostnad 100 000 kr

4 Pågående projekt inom ramen för Resursteamets satsning på Barn med särskilda rättigheter, måluppfyllelse och läs och skrivutveckling.

Aktiviteter:

Projektet syftar till att fokusera på elevers måluppfyllelse och att höja kvalitén i verksamheten genom olika kvalitetssäkringar.

1. Kvalitetssäkring av elevers läsutveckling från förskoleklass till år 3
2. Kvalitetssäkring av elevers läs och skrivutveckling från år 1 till 9.
3. Implementering och fortsatt arbete med Abacus matematik.
4. uppdatering av Språkotektes verksamhet och material.

Uppdatering av material och omkostnader för Skoldatateket.

Förväntat resultat:

Genom de olika testerna som köps in ska vi få en god koll på elevers läs och skrivutveckling och på det sättet kunna fånga upp elever tidigt i riskzonen. Genom Abacus metoden kan vi erbjuda elever fler möjligheter till lärtilar och förståelse inom matematiken vilket på lång sikt leder till ökad måluppfyllelse. Genom Språkoteket och Datateket kan vi erbjuda elever goda metoder och hjälpmedel för utveckling och lärande vilket på sikt leder till ökad måluppfyllelse och större likvärdighet i utbildningen.

Ekonomi:

Kostnad 150 000 kr

5 pojkars och flickors resultat – måluppfyllelse

Aktiviteter: Produktionsområde Barn och Utbildning har fått i uppdrag av Barn och Utbildningsnämnden att arbeta med det faktum att pojkar inte lyckas uppnå lika goda resultat som flickor under grundskoleperioden. Arbetet kommer inledningsvis att bestå av resultatanalyser, att försöka ringa in relevant forskning inom detta område samt att ta del av eventuella goda exempel för att med detta som utgångspunkt inleda egna försök att stödja pojkar till bättre resultat parallellt med att flickors goda utveckling inte riskeras.

Förväntade resultat och uppföljning: Aktiviteterna förväntas leda till att elevers resultat förbättras.

Aktiviteten följs upp i samråd med chefer, genom betygsanalyser och i anslutning till nationella prov.

Ekonomi:

Kostnad 100 tkr

6 Det pedagogiska ledarskapet och undervisningens kvalitet

Aktiviteter:

Samtliga chefer för pedagogiska verksamheter inom produktionsområdet deltar i utbildningssatsningar med Ann S Pihlgren, Ph D och forskare på Stockholms universitet, kring boken "Det tänkande klassrummet". Satsningen inriktas på chefers förmåga att stödja pedagoger till det "främsta lärandet". Centrala frågeställningar är; "Hur kan elever lära sig gott tänkande i klassrummet och hur kan systematiskt tänkande användas för att utveckla lärandet?"

Satsningen innebär även en fråga om rektors och förskolechefs ledning och styrning kring pedagogers huvuduppdrag.

Förväntat resultat och uppföljning:

Ovanstående insatser förväntas bidra till att styrdokumentet till större del genomsyrar verksamheterna och att pedagogerna känner en tillit till sina kunskaper att hantera sitt uppdrag. Det pedagogiska ledarskapet stärks.

Uppföljning kommer att ske genom dialog med cheferna vid verksamhetsbesök.

Det pedagogiska ledarskapet kommer att följas upp i medarbetarsamtal.

Ekonomi:

Kostnad 100 tkr

7 Avgift Vetenskapens hus

Aktiviteter:

Årsavgift på Vetenskapens hus för skolorna.

Förväntat resultat och utvärdering:

Ökad användning av abonnemanget och att elevernas möjligheter att få ta del av naturvetenskapliga arbetssätt. Uppföljning görs i dialog med rektorer.

Ekonomi:

Kostnad 60 tkr.

8 Sommarskola 2013

Aktiviteter:

Genomföra sommarskola för elever som slutat grundskolan och ska börja på gymnasiet men saknar betyg i vissa ämnen.

Förväntat resultat och utvärdering:

Att eleverna får betyg i de ämnen de erbjuds att läsa på sommarskolan. Uppföljning görs av måluppfyllelsen efter avslutad sommarskola.

Ekonomi:

Kostnad 70 tkr.

9 Elevers delaktighet och inflytande samt IUP - processen

Aktiviteter

Produktionsområdet prövar olika modeller för delaktighet och inflytande och kring den individuella utvecklingsplanen. I detta arbete involveras goda exempel samt föreläsare.

Förväntat resultat och utvärdering

Eleverna ska uppleva att deras inflytande över det egna lärandet stärks och detta bedöms i anslutning till brukarundersökningar, i utvecklingssamtal samt i drogvaneundersökningen för de äldre barnen.

Ekonomi:

Kostnad 50 tkr

10 En skola fri från kränkningar och trakasserier

Aktiviteter

Att ständigt arbeta med Likabehandling och värdegrundsfrågor är nödvändigt för Produktionsområdets verksamheter. Vi avser att arbeta med gemensamma strategier och att utforska möjligheterna att arbeta med beprövad erfarenhet och beforskade strategier så långt som möjligt.

Förväntat resultat och utvärdering

Vi utvecklar våra kunskaper och förhållningssätt genom att lägga allt större tonvikt på det förbyggande arbetet parallellt med att det beprövade och det beforskade ges större utrymme i vår verksamhet.

Resultatet mäts i brukarundersökning och genom vår ärendehantering.

Ekonomi

kostnad 50 tkr.

Sammanfattning

Projekt	Kostnad
1. IKT	650 000
2. Pedagogisk spjutspets, Learning study	250 000
3. Inkludering	100 000
4. Pågående projekt inom Resursteamet	150 000
5. Utveckla flickor och pojkars resultat samt måluppfyllelse inkl ma.	100 000
6. Det pedagogiska ledarskapet och undervisningens kvalitet	100 000
7. Årsavgift Vetenskapens hus	60 000
8. Sommarskola	70 000
9. Elevers möjligheter till delaktighet och inflytande över det egna lärandet samt IUP	50 000
10. En skola fri från kränkningar och trakasserier	70 000
Summa	1600 tkr

Mikael Caiman Larsson
Produktionschef Barn och utbildning
Ekerö kommun