

## Handlingsplan utifrån Skolinspektionens förelägganden

### Bedömningsområde

#### *Trygghet och studiero*

- Se till att personal som får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektor och att rektor anmäler signaler om kränkande behandling till huvudmannen.
- Utarbeta en plan mot kränkande behandling som anger de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever och en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året samt innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

### Vilka åtgärder planeras för att utveckla bedömningsområdet?

Personalen känner nu till rutinen om att kränkningar ska rapporteras till rektor och att rektor rapporterar till huvudmannen. Rutinen finns nedskrivna i likabehandlingsplanen. Det är elevens bedömning om huruvida den känner sig kränkt eller inte som ska rapporteras till rektor även om personalen gjort en annan värdering av händelsen.

Klöverskolan övergår vårterminen 2015 från att vara en egen skolenhet till att bli en särskild undervisningsgrupp på Träkvista skola. Detta efter beslut i barn- och utbildningsnämnden 2014-12-15. I dokumentet kommer Klöverskolan fortsättningsvis att benämnas Klövern, som då är namnet på Träkvista skolas särskilda undervisningsgrupp. Det innebär att planen för Likabehandling som finns på Träkvista skola även inkluderar den särskilda undervisningsgruppen Klövern.

Då Klövern rent geografiskt är avskild från Träkvista skola kommer personalen på Klövern att göra en egen kartläggning och utifrån den ta fram en handlingsplan med

åtgärder anpassad för Klöver. Den handlingsplanen blir sedan del av Träkvista skolas Likabehandlingsplan.

### **Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?**

Rutinen med att anmäla kränkningar till rektor är klar i och med att vi tog upp det på ett personalmöte i december.

Arbetet med likabehandlingsplanen pågår och nu gör vi en kartläggning på Klöver som ska ligga som underlag för planen.

### **Tidplan och ansvariga**

Rutinen om att rapportera kränkningar till rektor är nu känd hos all personal på Klöver.

Arbetet med likabehandlingsplanen för Klöver blir klar under vt-15. Ansvariga är två ur fritidspersonalen som ska presentera planen för övrig personal på en personalkonferens under våren och för eleverna på elevrådet

### **Uppföljning och utvärdering**

Det sker som ett led i Träkvista skolas systematiska kvalitetsarbete.

Under våren 2015 sker en sammanställning av kartläggningen som gjorts under läsåret via Friendsenkäten åk 3-9, personal F-9 samt "Se om ditt hus" åk F-3.

Sammanställningen presenteras på en personalkonferens, för elevrådet samt för TRÄFF (skolans föräldraförening) där alla får komma med förslag på handlingsplan för kommande läsår, som ska presenteras till läsåret 2015/16.

Handlingsplanen skrivs av representanter ur skolans Trygghetsteam i samarbete med skolledningen. I handlingsplanen beskrivs hur denna ska utvärderas och när.

## **Bedömningsområde**

### *Särskilt stöd*

- Rektor ska fatta beslut om anpassad studiegång enligt författningarnas krav.
- Säkerställ att den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler detta till rektor.
- Vid utredning om särskilt stöd samverka med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.
- Utarbeta åtgärdsprogram och där ange vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

## **Vilka åtgärder planeras för att utveckla bedömningsområdet?**

Vi håller nu på att utarbeta rutiner angående extra anpassningar, pedagogiska utredningar, åtgärdsprogram och anpassad studiegång utifrån att Klöver från och med denna termin är en särskild undervisningsgrupp.

I dagsläget har inte alla elever pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram då detta tidigare inte har varit ett krav vid intagningen till Klöverskolan. På Klöverskolan har det för vissa elever varit tillräckligt att arbeta inom ramen för extra anpassningar för att eleven ska lyckas i skolan varför inga pedagogiska utredningar och åtgärdsprogram skrivits. Alla elever har individuella utvecklingsplaner där de extra anpassningarna finns beskrivna.

Under vårterminen -15 när verksamheten övergått från att vara en egen skola till en särskild undervisningsgrupp kommer vi att göra pedagogiska utredningar på samtliga elever och rektor kommer att fatta beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas där det bland annat kommer att stå att eleven går i en särskild undervisningsgrupp. I åtgärdsprogrammet kommer det också att beskrivas vilka ytterligare åtgärder som behövs för att eleven ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och hur, när och av vem det ska följas upp och vem som är ansvarig. För varje elev kommer rektor också att fatta beslut om anpassad studiegång där eleven har någon form av anpassningar. Nya elever i den särskilda undervisningsgruppen kommer från och med vt 2015 att ha en pedagogisk utredning och ett åtgärdsprogram med sig där det står att eleven ska tillhöra en särskild undervisningsgrupp.

Specialpedagogen på Klöveren kommer från och med vt-15 att ingå i elevhälsoteamet på Träkvista skola där samverkan med övriga kompetenser i teamet kommer att ske vid utredningar och i det förebyggande elevhälsoarbetet.

### **Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?**

Det som är beskrivet ovan har redan börjat genomföras och rutinerna blir klara under vt 2015.

### **Tidplan och ansvariga**

Klart vt 2015.

Ansvarig rektor i samarbete med Klöverens personal och elevhälsoteamet.

### **Uppföljning och utvärdering**

I juni 2015 kommer vi att se över att samtliga elever har pedagogiska utredningar, åtgärdsprogram samt beslut om anpassad studiegång där det är behövligt.

Vi kommer att utvärdera hur rutinerna fungerar utifrån att vi ska uppfylla lagkraven och om vi i utvärderingen ser att vi inte gör det eller hittar andra svagheter i dokumentationen vi får revidera skolans rutiner.

### **Bedömningsområde**

#### *Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen*

- Bedriva ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på enhetsnivå som består i planering, uppföljning och utvärdering av verksamheten.
- Genomföra det systematiska kvalitetsarbetet med personal, elever och ge vårdnadshavare möjlighet att delta.

### **Vilka åtgärder planeras för att utveckla bedömningsområdet?**

I och med att Klöveren nu är en särskild undervisningsgrupp på Träkvista skola blir den särskilda undervisningsgruppens verksamhet en del i det systematiska kvalitetsarbetet på Träkvista skola.

### **Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?**

På Träkvista skola har vi en plan för det systematiska kvalitetsarbetet med ett antal avstämningpunkter under läsåret med fokus på elevers resultat utifrån kunskapskraven, tester, screeningar, elevers upplevelse av trygghet, upplevt elevinflytande samt effekter av lärares undervisning utifrån uppnådda resultat. ”Varför blir det som det blir när vi gör som vi gör?”

Efter att utvärderingarna gjorts så tar vi fram en verksamhetsplan för kommande läsår där vi lyfter fram satsnings/förbättringsområden som leder till en ökad skolkvalitet utifrån forskning och beprövad erfarenhet.

För att implementera Klöver i de rutiner vi har på Träkvista skola kommer personalen i Klöver att ingå i det gemensamma arbetet på skolan via utvärderingar, konferenser och studiedagar.

Arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet tas även upp på medarbetarsamtalen där personalen får beskriva hur de arbetar med de områden som finns i verksamhetsplanen.

### **Tidplan och ansvariga**

Arbetet pågår och rektor är ansvarig tillsammans med skolans ledningsgrupp.

I augusti sammanställer vi resultaten av det gångna årets systematiska kvalitetsarbete och där kommer Klöverns utvärderingar att ingå som en helhet tillsammans med övriga utvärderingar.

### **Uppföljning och utvärdering**

Juni – aug 2015 i samband med utvärdering av VP för 2014/15 och framtagandet av ny handlingsplan för 2015/16.

## **Bedömningsområde**

### *Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro*

- Ge eleverna tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.
- Se till att elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande samt stödjer elevernas utveckling mot målen.

## **Vilka åtgärder planeras för att utveckla bedömningsområdet?**

I Ekerö kommun finns en plan framtagen från SYV-enheten hur detta arbete ska bedrivas i skolorna och Träkvista skola kommer att arbeta utifrån den planen och det involverar då självklart även den särskilda undervisningsgruppen Klöver.

När det gäller de yngre eleverna så ska vi i den ordinarie undervisningen ge eleverna möjlighet att:

- Bli medvetna om sig själva och om olika valalternativ de kan göra inför framtiden.
- Vilka olika utbildningar och yrken det finns.
- Lära sig att fatta och genomföra beslut.

Inom SO undervisningen ligger naturligt en del av detta arbete.

På Träkvista skola pågår ett arbete med att elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande. Vi ser just nu över våra arbetsformer för att arbetet ska bli mindre åtgärdande och mer förebyggande. Det sker dels inom elevhälsoteamet under ledning av rektor och dels mellan elevhälsoteamet och skolans personal.

Till vår hjälp har vi Skolverkets och Socialstyrelsens bok om Elevhälsa, Petri Partanens bok Elevhälsa. Vi kommer även att arbeta med kommunens nya elevhälsoplan både övergripande i kommunen och på vår skola.

## **Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?**

Arbetet med vägledningen sker inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Arbetet med elevhälsan sker inom ramen för träffarna med elevhälsoteamet varje vecka. Under vt-15 har vi att påbörjat ett arbete med elevhälsoteamet och det förebyggande elevhälsoarbetet där arbetet ska varvas med traditionella elevhälsoteamsmöten och

möten där elevhälsoteamet träffar skolans personal och pratar elevhälsa ur ett förebyggande perspektiv. Syftet med det arbetet är att flytta fokus från åtgärdande arbete till förebyggande arbete.

Vi har under läsåret även påbörjat ett arbete som vi benämner "Har du en minut?" där elevhälsoteamet tar emot personal som har frågor rörande elever, verksamhet som de vill få snabb handledning i. Varje torsdag finns det möjlighet att boka upp sig på 10, 20 eller 30 min för att få detta stöd. Målet är att snabbt kunna få stöd i akuta ärenden så att dessa inte ska behöva växa sig större utan att personalen känner att de kan få stöd. Det krävs ingen dokumentation för att få detta stöd. Stödet erbjuds en gång per vecka när hela elevhälsoteamet finns på skolan 30 min 09.30 – 10.00 och 30 min 14.00 – 14.30.

### **Tidplan och ansvariga**

Under vt-15 har vi gjort en plan för tre typer av möten med elevhälsoteamet:

- Elevhälsoteamet bestående av rektor, biträdande rektor, specialpedagoger, kurator, skolsköterska, skolpsykolog har egna möten ca varannan vecka då vi bl.a. går igenom pedagogiska utredningar för att göra bedömningar om ÅP ska upprättas och vilka åtgärder skolan ska vidta utifrån elevens behov.
- Elevhälsoteamet träffar arbetslagen. Den typen av möten sker varannan vecka för elevhälsoteamet och en gång/termin för arbetslagen som är 7 st.
- "Har du en minut?" en gång per vecka 2 x 30 min. För beskrivning, se sista stycket under rubriken "Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?" ovan.

Målet med arbetet är att vi ska skapa en skola där miljön och personalens förhållningssätt *skapar förutsättningar för lärande*.

Ansvarig för planen är rektor.

### **Uppföljning och utvärdering**

I juni 2015 gör vi en utvärdering med personal och elevhälsoteamet av det vi gjort och en plan för kommande läsår där revideringar kan ske utifrån utvärderingen.

## **Bedömningsområde**

### *Omfattning och resurstillgång*

- Ge alla elever den totala undervisningstid de har rätt till.

## **Vilka åtgärder planeras för att utveckla bedömningsområdet?**

På individnivå kommer vi att se över varje elevs undervisningstid och i de fall anpassningar ska ske från den garanterade undervisningstiden så kommer beslut att fattas av rektor i varje enskilt fall.

På grupp-nivå kan det innebära att vi får göra förändringar i de undervisningsgrupper vi arbetar med och den tidigare generella anpassningen av tid för eleverna i den särskilda undervisningsgruppen kommer att upphöra.

På organisationsnivå ser rektor till att alla som arbetar på Tråkvista skola kan vara en del av genomförandet av arbetet i den särskilda undervisningsgruppen för att säkerställa att eleverna får den tid de har rätt till.

## **Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?**

Rektor tillsammans med lärarna som undervisar i den särskilda undervisningsgruppen ser över varje elevschema och ser till att eleverna får den tid de har rätt till och rektor fatta beslut om individuella anpassningar om behov av detta finns.

På grupp- och organisationsnivå får rektor se över lärares scheman och behörigheter för att kunna erbjuda eleverna i den särskilda undervisningsgruppen sin garanterade undervisningstid. Rektor tillsammans med lärarna som undervisar i den särskilda undervisningsgruppen och elevhälsoteamet gör en utvärdering av elevens möjlighet att få viss del av sin undervisning i den klass där eleven har sin klasstillhörighet. Rent praktiskt kan det innebära svårigheter då den särskilda undervisningsgruppen är geografiskt avskild från Tråkvista skola. Det är svårt att hitta naturliga flöden mellan skolan och den särskilda undervisningsgruppen.

## **Tidplan och ansvariga**

Klart under vt -15.

Ansvarig rektor

## **Uppföljning och utvärdering**

Vi följer upp tidsutlägget för eleverna nu under vt-15 och utvärderar hur skoldagen fungerar för eleverna och har den utvärderingen som grund för schemat läsåret 2015/16.