

Handlingsplan utifrån observationsrapporten

Förskola/skola: Sundby förskola

Förskolans/skolans arbete med observationsrapporten

(Hur analyseras rapporten i ledningen och i personalgruppen? Hur planerar ni att involvera föräldrar/barn/elever?)

Rapporten har analyserats av ledningen vid direkt ankomst. Personalgruppen har fått tagit del av rapporten och den kommer analyseras vidare under januari 2016.

Rapporten har både skickats ut till vårdnadshavare samt lagts upp på hemsidan som allmän information. Rapporten kommer även presenteras under vårens föräldramöte. Barnen involveras i den dagliga verksamheten kring de områden rapporten just belyser. Pedagogerna är medvetna och styrkor och utvecklingsområden.

Kommentarer till observationens resultat

(Hur ser förskolans/skolans ledning på det som observationen kommit fram till? Känner ni igen er? Finns det förhållanden som ni vill komplettera bilden med?)

Ledningen håller med om observationens resultat i det stora hela och är mycket nöjd med rapporten. Vi vill dock lyfta utvecklingsområdet- Pedagogisk dokumentation.

Detta område kom att förvåna oss som utvecklingsområde och ifrågasätter kunskapen om "aktuell" dvs. tidsenlig kunskap hos observatörerna inom området.

Vilket även togs upp under överlämningen 3 november 2015 då vi tycker att förskolan visar goda kunskaper i pedagogisk dokumentation.

Förbättringsområden i observationsrapporten

(Vilka åtgärder planeras för att utveckla förbättringsområdena som anges i rapporten? Kanske är en del redan gjort/påbörjat eller på gång?) Pedagogerna har redan tagit del av rapporten och är medvetna om förbättringsområdena.

Förbättringsområdena kommer att läggas in i vårens arbetsplan som fokusområden/ utvecklingsområden. De kommer även att belysas och diskuteras under januari månad samt följas upp under APT vt-2016. Förskole-appen kommer starta upp under

våren 2016 och därmed höja förbättringsområdet ur ett annat perspektiv inom pedagogisk dokumentation.

Starka sidor i observationsrapporten

(Hur ska enhetens styrkor tas tillvara i det fortsatta utvecklingsarbetet?)

Att inte luta sig tillbaka utan ständigt utveckla och arbeta vidare med enhetens styrkor. Som; lärandemiljön utomhus och inomhus, pedagogernas lyhördhet för barnens intresse, arbete i mindre grupper, engagerade pedagoger samt förskolechefens sätt att leda verksamheten. Genom det kommer även förbättringsområdena kunna förbättras och utvecklas till det bättre.

Utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete som kan säkra upp dessa områden, såsom andra verksamhetsmål kommer att göras framöver.

Cathrine Bruske, biträdande förskolechef

2015-12-01