

## **Teknik och matematik inomhus.**

### **Medel för pedagogisk utveckling i förskolan**

**Vi äskar 20 000 kr för att på ett varierat och rikligt sätt bygga upp vår miljö och vårt material i ämnen som teknik och matematik för de yngsta till de äldsta barnen.**

En av våra strategier för barns lärande är att medverka till att barn blir nyfikna och undersöker sin omvärld. Vägen till detta är att få barnen att känna lust och glädje i lärandet.

Vi önskar skapa en rik, varierande lärande miljö inomhus med en röd tråd från de yngsta till de äldsta barnen där vi kan väcka barnens intressen i ämnen som teknik och matematik. Erbjudna många olika intressanta och utvecklande material som väcker barnens lust att utforska och pröva utifrån sina erfarenheter, funderingar och frågor.

Variation är viktigt för att begrepp ska bli meningsfulla för barnen och de måste möta begreppen i många olika sammanhang både ute och inne. Vi ser det som en utveckling av miljön vi byggt upp på våra gårdar.

Att bygga, skapa och konstruera är en del av tekniken och matematiken. I leken bygger och konstruerar barnen utifrån olika material. Barnen utvecklar förståelse för lika och olika, avstånd, storlek, form, tyngd och volym. De jämför, mäter, kategoriserar, sorterar, skapar och upptäcker mönster, räknar och försöker skapa sig en uppfattning om tid och rum.

Vi vill synliggöra olika tekniska lösningar för barnen. Ge dem möjlighet att se hur de fungerar, deras nytta och funktion, hur de är konstruerade och utformade.

När barnen får möjlighet att arbeta med egna konstruktioner upptäcker de även egna tekniska lösningar.

Barnen lär sig av varandra genom samarbete där de tar del av varandras tankar, strategier och där de löser olika problem tillsammans.

**Mål:**

- Att miljön och materialet främjar leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt tar till vara och stärker barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.
- Att barnen utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöka förstå andras perspektiv.
- Att barnen utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring.
- Att barnen utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar.
- Att barnen utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp.
- Att barnen utvecklar sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang.
- Att barnen utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar.
- Att barnen utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

Vi på Förskolan Ångbåten