

Motion om ett kunskapslyft kring hedersförtryck och hederskultur för skol- och förskolepersonal i Ekerö kommun.

Allt oftare hör vi om hur vissa individer tar sig rätten att förtrycka och begränsa andras frihet och självbestämmande med hederskultur som ursäkt. Inte sällan grundar sig förtrycket i klanstrukturer och en kultur där hedern står högst, vilket visar sig genom trakasserier, hot och våld inom den egna familjen. Unga människor tvingas ge upp den egna viljan och möjligheterna att själva forma sitt liv. De drabbade är som oftast flickor men även unga pojkar drabbas hårt om de inte följer hederskulturens normer. Vårt sekulära och moderna samhälle ses som ett hot mot att upprätthålla den familjeheder som ibland till och med slutar med mord.

Att hederskulturen som fenomen nu rotat sig i vårt land, går inte att förneka. Inte bara strider normerna mot svensk lag utan även mot FN:s deklaration om mänskliga rättigheter. Av FN:s barnrättskommittés allmänna kommentarer, nr 13 framgår att *"Barn ska erkännas, respekteras och skyddas som rättighetsbärare med en individuell personlighet och egna behov och intressen samt rätt till personlig integritet"* samt att *"...inget våld mot barn är motiverat, och allt våld mot barn kan förebyggas"*. Enligt svensk lag, barnkonventionen inkluderad, har vi en skyldighet att verka för att barn får sina rättigheter tillgodosedda inom varje verksamhetsområde.

Ett stort antal myndigheter delar ett ansvar i arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck. Skolan innehar en särställning och ses som en särskilt betydelsefull arena. I skolan finns möjligheten att nå alla barn och skolväsendet innehar därför en väsentlig roll i att arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck. I en trygg och utvecklande miljö ges möjligheten att forma utbildningen i enlighet med grundläggande demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och människors lika värde. Genom att komma nära eleverna kan man på individbasis upptäcka och agera snabbt vid misstanke om att barn far illa i sin hemmiljö.

Skolverket har idag tagit fram bra material i syfte att stödja skolan i sitt uppdrag. Tyvärr kan konstateras att materialet inte används i önskad utsträckning och att ett aktivt arbete kring hederskulturen saknas. Resultatet är allvarligt i att man inte når utsatta barn i önskad utsträckning. Vi ser därför en absolut nödvändighet i att arbetet kring frågorna intensifieras inom förskola, skola och fritidsverksamhet. Fokus ska ligga på att detektera, ifrågasätta och att arbeta för att förändra de värderingar och normsystem som utgör grunden för hederskulturen. Svenska demokratiska friheter, skyldigheter och rättigheter ska regelbundet lyftas fram och diskussioner ska föras kring elevernas egna attityder och erfarenheter kring detta. Uppföljning kan ske exempelvis genom enkätundersökningar bland eleverna, vilka kan stå till grund för fördjupande utbildningar.

Personal som jobbar med barn och unga ska utbildas i att identifiera och bemöta offer för hedersförtryck på ett trygghetsskapande och ansvarsfullt sätt. Det ska vara en självklarhet att skolan är en plats där alla elever behandlas likvärdigt. Vi ser med stort allvar på de rapporter som vittnar om förekommande särbehandling utifrån kulturella eller religiösa särkrav. Krav på exempelvis könssegregerad simundervisning ska inte accepteras inom svenskt skolväsende, då det inskränker barnens rätt till likvärdig utbildning och likabehandling.



I varje kommun ska det finnas en handlingsplan eller ett åtgärdsprogram med fokus på att identifiera och stoppa hedersförtryck och på bästa sätt hjälpa dess offer. Vi ser dock en allvarlig problematik kring problemlösningen då socialtjänst och skolor alltför ofta blandar ihop problematik kring mäns våld mot kvinnor med hedersförtrycksproblematik bland barn och unga. Arbetet blir kontraproduktivt i att de båda strukturerna inte kan hanteras på samma sätt utan bör hanteras var för sig. Ekerö kommun bör tillse att åtminstone en expertutbildad resurs finns tillgänglig, förslagsvis inom socialförvaltningen, för att kunna bistå med kunskap och råd till övrig personal som kommer i kontakt med barn och unga i dessa frågor.

Hedersrelaterat våld eller förtryck har rotat sig i Sverige, till största delen på grund av en havererad invandringspolitik. Ännu ser vi inte en utbredd problematik i Ekerö kommun men vi måste arbeta proaktivt, för att förhindra en utveckling som går åt fel håll. För Sverigedemokraterna Ekerö är *ett* drabbat barn, ett för mycket. Detta är vår tids viktigaste jämställdhetsfråga, och vi har inte har råd att misslyckas med att lösa den. Nolltolerans mot hederskulturens brott ska gälla i Sverige. Det betyder att vi aldrig får vända dessa barn och unga ryggen.

Mot bakgrund av ovanstående yrkar Sverigedemokraterna Ekerö:

Att Kommunfullmäktige ställer sig bakom förslaget om en kontinuerlig utbildning för skolpersonal om hur man agerar vid misstanke om hedersförtryck.

Att kommunfullmäktige ställer sig bakom att kommunen ger tillräcklig utbildning kring de värderingar och normsystem som utgör grunden inom hederskulturen.

Att kommunfullmäktige ställer sig bakom en nolltolerans mot särbehandling av elever utifrån kulturella eller religiösa uppfattningar.

För Sverigedemokraterna Ekerö

Jimmy Fors



Sverigedemokraterna
Ekerö