
Plats och tid	Prologen, kommunhuset kl. 16:30 Sluttid:18:00		
Beslutande ledamöter	Lena Gerby (M), ordförande Patrik Gadler (M), §§26-30 Ulla-Britt Lundgren (M) Camilla Wallhed (M) Britt Hellstadius (M) Göran Hellmalm (FP), vice ordförande, §§26-30 Hanna Svensson (S), 2:e vice ordförande Linda Spolén (S), §§26-30 Ulrika Sandin (MP) Magnus Danielsson (M), §25 ersätter Patrik Gadler (M) Andreas Sanneving (FP), §25 ersätter Göran Hellmalm (FP), vice ordförande Mia Heurlin Norinder (C) ersätter Anders Gustafsson (Ö) Johan Hammarström (S), §25 ersätter Linda Spolén (S) Jimmy Sjölund (C) ersätter Ove Wallin (C) Johan Werner (KD) ersätter Marzena Waligorska (M) Marcus Micski (KD)		
Ej tjänstgörande ersättare	Ulla Melin (MP) Magnus Danielsson (M), §§26-30 Andreas Sanneving (FP), §§26-30 Johan Hammarström (S), §§26-30		
Övriga närvarande	Anders Anagrius, Chef nämndkontor Åsa Lindgren, Sekreterare Eva Darselius, Förskolansvarig		
Underskrifter	Sekreterare		
	Åsa Lindgren		
	Ordförande
	Lena Gerby (M)		
	Justerande
	Hanna Svensson (S)		

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Barn- o utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2015-04-21		
Datum för anslags uppsättande	2015-04-23	Datum för anslags nedtagande	2015-05-18
Förvaringsplats för protokollet	Kommunkansliet		
Underskrift Åsa Lindgren		

Barn- o utbildningsnämnden

Mötesdatum

2015-04-21

Anna Maria Svensson, Utvecklingsledare

Utses att justera

Hanna Svensson (S)

Justeringens plats och tid

Kommunkansliet , 2015-04-22 16:30

Protokollet omfattar

§25-30

ÄRENDELISTA

- §25 Skolinspektionens regelbundna tillsyn 2014
- §26 Svar till Skolinspektionen med anledning av tillsyn fritidshem, komplettering
- §27 Redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens identifierade utvecklingsområden 2014-04-30
- §28 Remiss från Skolinspektionen om godkännande som huvudman för nyetablering av fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem Thorengruppen AB
- §29 Ordförande informerar
- §30 Nämndkontor barn och utbildning informerar

§ 25

Skolinspektionens regelbundna tillsyn 2014 (BUN13/90)**Sammanfattning**

Skolinspektionen har genomfört s.k. regelbunden tillsyn i Ekerö kommun under hösten 2014. Samtliga skolor och verksamheter har granskats. Skolinspektionen har förelagt huvudmannen att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 23 april redovisas till Skolinspektionen.

Skolinspektionen har förelagt kommunen att vidta åtgärder inom bedömningsområdena undervisning och lärande, uppföljning och utveckling av utbildningen samt ledningsstruktur och organisering av utbildningen. Nämndkontoret redovisar i bilaga 2 (med underbilagor) och bilaga 3 de insatser som vidtas för att åtgärda de påtalade bristerna.

Förslag till beslut**Beslut**

Barn och utbildningsnämnden beslutar att överlämna redovisningen av åtgärder med anledning av Skolinspektionens tillsyn av Ekerö kommun.

Barn- och utbildningsnämnden framhåller att även verksamheten för nyanlända vid Tappströmsskolan (förberedelseklass) också ses över när det gäller översynen av organisering av särskilt stöd i särskilda undervisningsgrupper.

Särskilt yttrande

Ulrika Sandin (MP) inkommer med särskilt yttrande.

Hanna Svensson (S) inkommer med särskilt yttrande.

Expedieras till
Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande Redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens tillsyn av Ekerö kommun
- PM Redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens tillsyn av Ekerö kommun
- Bilaga 1: Skolinspektionens tillsynsbeslut för Ekerö kommun
- Bilaga 2: Barn- och utbildningsnämndens plan för systematiskt kvalitetsarbete
- Bilaga 2a: Ekerös modell för systematisk kvalitetsarbete
- Bilaga 2b: BUNs årshjul 2016
- Bilaga 2c: Barn och utbildningsnämndens utvärderingsplan 2016 avseende systematiskt kvalitetsarbete
- Bilaga 2d: Verksamhetsuppföljning grundskola
- Bilaga 2e: Verksamhetsuppföljning grundsärskola
- Bilaga 2f: Rutiner anmälan kränkande behandling 2.0
- Bilaga 2g: Resultatredovisning för förskoleklass och grundskola vårterminen 2014
- PM Bilaga 3: Handlingsplan utifrån Skolinspektionens förelägganden i beslut för Ekerö kommun _

2015-04-21

Särskilt yttrande gällande Handlingsplan utifrån Skolinspektionens föreläggande i beslut för Ekerö kommun, Dnr BUN 13/90-610

Miljöpartiet anser att handlingsplanen bör kompletteras inom följande områden

Bedömningsområde, Undervisning och lärande, undervisningen ska vara likvärdig inom varje skolform - Mottagande av nyanlända elever

Gällande mottagande av nyanlända elever är vi positivt inställda till att en central grupp har tillsatts för att höja kompetensen och kvaliteten i mottagandet och undervisningen. Vi anser dock att vissa saker saknas och att andra prioriteringar borde göras.

- Istället för att prioritera arbetet med att ta fram material för kartläggning av elevernas kunskaper anser vi att det är bättre att invänta det färdiga materialet som Skolverket håller på att ta fram och som väntas vara klart under 2016 för att undvika dubbelarbete och istället se till att det befintliga, om än bristfälliga, kartläggningsmaterial används.
- Det är problematiskt att kartläggningsmaterialet inte är klart förrän i oktober då planering och schemaläggning görs redan under våren. Elever som redan nu finns i utbildningssystemet riskerar att hamna i karantän i väntan på att planer och kartläggningar är klara. Därmed är det viktigt att poängtera att befintligt material används i väntan på nya dokument.
- Säkerställa att alla elever får full undervisningstid och undervisning i alla skolans ämnen.
- Säkerställa att åtgärdsprogram upprättas när det krävs.
- Säkerställa att beslut om anpassad studiegång fattas om eleven inte får undervisning i skolans alla ämnen eller delar av ämnen.
- Upprätta bra samarbete mellan hem/särskilt boende och skola då detta är avgörande för en bra integration och kunskapsutveckling. Det kan krävas extra insatser för att vårdnadshavare ska förstå sin roll i förhållande till skolan och på bästa sätt kunna vara ett stöd för sitt barns utveckling.
- Information och utbildningsinsatser till alla undervisande lärare om alla elevers rätt till undervisning i alla ämnen. Enskilda lärare har alltså inte rätt att neka elever rätt till undervisning. Kompetensutveckling till lärare om anpassning av material och undervisning.
- Prioritera att resurser läggs på studiehandledning på modersmål eller annan person med goda ämneskunskaper. Detta måste ske omgående och i större utsträckning i början för att sedan trappas av allteftersom eleven lär sig svenska.

Ulrika Sandin

Ledamot i Barn- och utbildningsnämnden (Mp)



SÄRSKILT YTTRANDE

Att skolinspektionen gör en granskning av kommunens samtliga verksamheter och nogsamt går igenom hur väl Ekerö uppfyller både mål och krav är mycket positivt. Att i en sådan granskning få ett antal påpekanden och potentiella förbättringsåtgärder är inte konstigt. I stora delar får också kommunen ett gott utlåtande och personalen ett bevis på ett väl utfört arbete. Men det finns förbättringsområden, några vilka vi redan borde kommit mycket längre med.

Några områden är särskilt oroande.

1. *Fritidshemmen*, olika förutsättningar råder. Stora grupper och för verksamheten icke ändamålsenliga lokaler är utmaningar Ekerö måste ta på allvar. Våra barn spenderar en stor del av sin dag här och då måste det finnas ett pedagogiskt och utvecklat arbete där.
2. *Kränkningar och mobbing*, tack vare skolinspektionens granskning sker nu regelbunden återrapportering av kränkningar och mobbing i kommunens skolor. Förskolan måste skyndsamt påbörja sitt avrapporteringsarbete till huvudmännen, det är oacceptabelt att det fortfarande släpar efter. Det är mycket oroväckande att det inte funnits utvecklade rutiner för detta, men med det arbete som nu inletts känns det som att vi är på väg i rätt riktning.
3. *Nyanlända elever*, Ekerö kommun har mindre erfarenhet än många andra kommuner att möta barn med behov av extra stöd, beroende på språk men också andra erfarenheter i bagaget. Skolinspektionens förläggande visar på tydliga brister i kommunens förberedelser och kompetenser i mottagande av nyanlända elever. Visst är det positivt att en nyrekrytering på Tappströmsskolan, som har huvudansvaret för kommunens nyanlända, med stor kompetens på området har gjorts. Men det kan inte tillåtas vara så personberoende utan är en kompetens kommunen måste bygga upp inom organisationen.
4. *Elevhälsan*, här har Alliansen nyligen gjort en liten utökning av pengarna. För att upprätta en likvärdig skola måste nämnden tydligt utreda förutsättningarna för att resurserna ska fördelas utifrån en tydlig behovsbedömning.



5. *Det systematiska kvalitetsarbetet*, här är det uppenbart att ett arbete är inlett, men det är oroväckande att en del av de brister som finns har kunnat uppkomma.
6. *Klöverskolan*, här går barn som har stora utmaningar att klara av skolgången, det är av extra stor vikt att verksamheten är välplanerad och genomtänkt. Det som framkommit gällande styrning och insyn i verksamheten är alarmerande. Det finns idag en plan, men nämnden måste nogsamt följa och utvärdera verksamheten för att inte riskera att skolan, eleverna eller personalen faller mellan stolarna.

Avslutningsvis ser vi fram emot en mer effektiv och ansvarsutkrävande nämnd nu när vi väl fått till stånd en förvaltningsnämnd, något vi inom Socialdemokraterna i Ekerö drivit under en mycket lång tid. Bristerna inom vår skola börjar och slutar vid ledningen och styrningen, och det är vårt yttersta ansvar som huvudmän. Därför är det nödvändigt att den övergripande kvalitetsuppföljningen och analysen ges fokus i nämndens fortsatta förbättringsarbete.

§ 26

**Svar till Skolinspektionen med anledning av tillsyn fritidshem,
komplettering (BUN15/24)****Sammanfattning**

Skolinspektionen genomförde under hösten 2014 tillsyn av bl.a. kommunen ansvarstagande för fritidshem. Skolinspektionen förelade då kommunen att vidta ett antal åtgärder. Barn och utbildningsnämnden redovisade åtgärderna i februari 2015 i en handlingsplan.

Skolinspektionen begär nu efter att ha tagit del av kommunens redovisning kompletteringar inom områdena trygghet och studiero samt pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen vid fritidshemmen.

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att som svar till Skolinspektionen överlämna detta utlåtande.

Särskilt yttrande

Hanna Svensson (S) inkommer med särskilt yttrande.

Expedieras till

Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande Svar till Skolinspektionen med anledning av uppföljning av tillsyn av fritidshem
- Uppföljningsprotokoll kommun Ekerö kommun fritidshem 2015-02-27
- Likabehandlingsplan läsåret 1415 Färentuna skola
- Likabehandlingsplan 2014-15 Träkvista skola
- Likabehandlingsplan Skå skola med ändringar 2014-2015 rev 2015-03-24



SÄRSKILT YTTRANDE

Att skolinspektionen gör en granskning av kommunens samtliga verksamheter och nogsamt går igenom hur väl Ekerö uppfyller både mål och krav är mycket positivt. Att i en sådan granskning få ett antal påpekanden och potentiella förbättringsåtgärder är inte konstigt. I stora delar får också kommunen ett gott utlåtande och personalen ett bevis på ett väl utfört arbete. Men det finns förbättringsområden, några vilka vi redan borde kommit mycket längre med.

Några områden är särskilt oroande.

1. *Fritidshemmen*, olika förutsättningar råder. Stora grupper och för verksamheten icke ändamålsenliga lokaler är utmaningar Ekerö måste ta på allvar. Våra barn spenderar en stor del av sin dag här och då måste det finnas ett pedagogiskt och utvecklat arbete där.
2. *Kränkningar och mobbing*, tack vare skolinspektionens granskning sker nu regelbunden återrapportering av kränkningar och mobbing i kommunens skolor. Förskolan måste skyndsamt påbörja sitt avrapporteringsarbete till huvudmännen, det är oacceptabelt att det fortfarande släpar efter. Det är mycket oroväckande att det inte funnits utvecklade rutiner för detta, men med det arbete som nu inletts känns det som att vi är på väg i rätt riktning.
3. *Nyanlända elever*, Ekerö kommun har mindre erfarenhet än många andra kommuner att möta barn med behov av extra stöd, beroende på språk men också andra erfarenheter i bagaget. Skolinspektionens förläggande visar på tydliga brister i kommunens förberedelser och kompetenser i mottagande av nyanlända elever. Visst är det positivt att en nyrekrytering på Tappströmsskolan, som har huvudansvaret för kommunens nyanlända, med stor kompetens på området har gjorts. Men det kan inte tillåtas vara så personberoende utan är en kompetens kommunen måste bygga upp inom organisationen.
4. *Elevhälsan*, här har Alliansen nyligen gjort en liten utökning av pengarna. För att upprätta en likvärdig skola måste nämnden tydligt utreda förutsättningarna för att resurserna ska fördelas utifrån en tydlig behovsbedömning.



5. *Det systematiska kvalitetsarbetet*, här är det uppenbart att ett arbete är inlett, men det är oroväckande att en del av de brister som finns har kunnat uppkomma.
6. *Klöverskolan*, här går barn som har stora utmaningar att klara av skolgången, det är av extra stor vikt att verksamheten är välplanerad och genomtänkt. Det som framkommit gällande styrning och insyn i verksamheten är alarmerande. Det finns idag en plan, men nämnden måste nogsamt följa och utvärdera verksamheten för att inte riskera att skolan, eleverna eller personalen faller mellan stolarna.

Avslutningsvis ser vi fram emot en mer effektiv och ansvarsutkrävande nämnd nu när vi väl fått till stånd en förvaltningsnämnd, något vi inom Socialdemokraterna i Ekerö drivit under en mycket lång tid. Bristerna inom vår skola börjar och slutar vid ledningen och styrningen, och det är vårt yttersta ansvar som huvudmän. Därför är det nödvändigt att den övergripande kvalitetsuppföljningen och analysen ges fokus i nämndens fortsatta förbättringsarbete.

§ 27

Redovisning av åtgärder med anledning av Skolinspektionens identifierade utvecklingsområden 2014-04-30 (BUN13/105)

Sammanfattning

Skolinspektionen genomförde senhösten 2013 och våren 2014 en kvalitetsgranskning av skolhuvudmannen i Ekerö kommuns styrning mot nationella mål.

Utifrån nämndens redovisning 2014-06-22 av Skolinspektionens 3 identifierade utvecklingsområden begärde Skolinspektionen att till 2015-04-30 få en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits.

I detta utlåtande redovisas åtgärder som vidtagits dels i nämndens verksamhetsplan för 2015 och dels i svar på Skolinspektionens föreläggande i sitt kommunbeslut efter den regelbundna tillsyn Skolinspektionen genomförde hösten 2014, Dnr 13/90-610.

Svaret på kommunbeslutet behandlas i ett separat ärende.

Beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar att som redovisning av åtgärder med anledning Skolinspektionens identifierade utvecklingsområden 2014-04-30, överlämna detta utlåtande.

Särskilt yttrande

Hanna Svensson (S) inkommer med särskilt yttrande.

Expedieras till

Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande Redovisning av åtgärder, Skolinspektionens tillsyn dec 2013
- PM Verksamhetsplan för Barn- och utbildningsnämnden 2015
- Bilaga utvärderingsplan
- Bilaga Årshjul utvärderingsplan
- Svar från Skolinspektionen, kvalitetsgranskning av huvudmannens styrning mot nationella mål



SÄRSKILT YTTRANDE

Att skolinspektionen gör en granskning av kommunens samtliga verksamheter och nogsamt går igenom hur väl Ekerö uppfyller både mål och krav är mycket positivt. Att i en sådan granskning få ett antal påpekanden och potentiella förbättringsåtgärder är inte konstigt. I stora delar får också kommunen ett gott utlåtande och personalen ett bevis på ett väl utfört arbete. Men det finns förbättringsområden, några vilka vi redan borde kommit mycket längre med.

Några områden är särskilt oroande.

1. *Fritidshemmen*, olika förutsättningar råder. Stora grupper och för verksamheten icke ändamålsenliga lokaler är utmaningar Ekerö måste ta på allvar. Våra barn spenderar en stor del av sin dag här och då måste det finnas ett pedagogiskt och utvecklat arbete där.
2. *Kränkningar och mobbing*, tack vare skolinspektionens granskning sker nu regelbunden återrapportering av kränkningar och mobbing i kommunens skolor. Förskolan måste skyndsamt påbörja sitt avrapporteringsarbete till huvudmännen, det är oacceptabelt att det fortfarande släpar efter. Det är mycket oroväckande att det inte funnits utvecklade rutiner för detta, men med det arbete som nu inletts känns det som att vi är på väg i rätt riktning.
3. *Nyanlända elever*, Ekerö kommun har mindre erfarenhet än många andra kommuner att möta barn med behov av extra stöd, beroende på språk men också andra erfarenheter i bagaget. Skolinspektionens förläggande visar på tydliga brister i kommunens förberedelser och kompetenser i mottagande av nyanlända elever. Visst är det positivt att en nyrekrytering på Tappströmsskolan, som har huvudansvaret för kommunens nyanlända, med stor kompetens på området har gjorts. Men det kan inte tillåtas vara så personberoende utan är en kompetens kommunen måste bygga upp inom organisationen.
4. *Elevhälsan*, här har Alliansen nyligen gjort en liten utökning av pengarna. För att upprätta en likvärdig skola måste nämnden tydligt utreda förutsättningarna för att resurserna ska fördelas utifrån en tydlig behovsbedömning.



5. *Det systematiska kvalitetsarbetet*, här är det uppenbart att ett arbete är inlett, men det är oroväckande att en del av de brister som finns har kunnat uppkomma.
6. *Klöverskolan*, här går barn som har stora utmaningar att klara av skolgången, det är av extra stor vikt att verksamheten är välplanerad och genomtänkt. Det som framkommit gällande styrning och insyn i verksamheten är alarmerande. Det finns idag en plan, men nämnden måste nogsamt följa och utvärdera verksamheten för att inte riskera att skolan, eleverna eller personalen faller mellan stolarna.

Avslutningsvis ser vi fram emot en mer effektiv och ansvarsutkrävande nämnd nu när vi väl fått till stånd en förvaltningsnämnd, något vi inom Socialdemokraterna i Ekerö drivit under en mycket lång tid. Bristerna inom vår skola börjar och slutar vid ledningen och styrningen, och det är vårt yttersta ansvar som huvudmän. Därför är det nödvändigt att den övergripande kvalitetsuppföljningen och analysen ges fokus i nämndens fortsatta förbättringsarbete.

§ 28

Remiss från Skolinspektionen om godkännande som huvudman för nyetablering av fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem Thorengruppen AB (BUN15/39)**Sammanfattning**

Skolinspektionen har remitterat en ansökan från Thorengruppen AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem vid Thoren framtid Ekerö i Ekerö kommun.

Kommunens yttrande är ett underlag för Skolinspektionen vid bedömning om etableringen medför påtagliga negativa följder för de kommunala skolorna. Yttrandet som följer innehåller en konsekvensbeskrivning över vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser som kan uppstå på lång sikt (5 – 6 år) vid en start av den sökandens planerade utbildning.

Sett ur ett rent skolkapacitetsperspektiv är en etablering av ytterligare en grundskola i kommunen positivt och angeläget.

Beroende på var i kommunen en fristående grundskola etableras kan det innebära påverkan på de kommunala verksamheterna. En etablering i centrala Ekerö kan antas påverka de näraliggande skolorna i viss utsträckning. Dessa skolor har dock i dag ett stort elevtryck och en ny aktör skulle knappast på ett avgörande innebära negativa följder ur vare sig ekonomiskt, organisatoriskt eller pedagogiskt perspektiv.

För t ex Munsö skola som ligger långt från tätorten och som bedriver skolverksamhet för de yngre grundskoleåren med ett litet elevunderlag kan dock en etablering av en ny F-9 skola i ett bra kommunikationsläge ha en betydande negativ påverkan.

Beslut

Barn och Utbildningsnämnden beslutar att som svar på remissen överlämna detta yttrande.

Expedieras till
Skolinspektionen

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande Remiss från skolinspektionen av ansökan om godkännande för nyetablering av fristående skola
- Remiss från Skolinspektionen om godkännande som huvudman för nyetablering av fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem Thorengruppen AB
- Ansökan om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem
- ELEVER VT 2015
- Befolkningsutveckling i gruppen 0-15 år, 2014-2024, Ekerö kommun

§ 29

Ordförande infomerar

Sammanfattning

Ordförande påminner om heldagsutbildningen för BUN's ledamöter och ersättare den 5 maj på Ekebyhov slott. Anmälan till nämndsekreteraren.

Beslut

Nämnden noterar informationen.

§ 30

Nämndkontor barn och utbildning informerar

Sammanfattning

Ingen information.