



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Wrangelska salen, Ekebyhovs slott kl. 17:00-19:20
Beslutande ledamöter	Sten Svensson (S) Anette de Ron (S) Anita Jernberger (L) (vice ordförande) Sivert Åkerljung (KD) (ordförande) §§27-33, §§35-46 Iren Bakkerud (MP) Gunnar Mossberg (M) (2:e vice ordförande) Mia Heurlin Norinder (M) §§27-37 Karolina Andersson (M) Peter Andersson (SD) Tatjana Glinwood (S) ersätter Johan Hammarström (S) Margareta Engman (KD) §34 ersätter Sivert Åkerljung (KD) (ordförande) pga jäv Fredrik Forsman (C) ersätter Emma Solnestam Lövenstad (C) Liselotte Claussnitzer (M) §§38-46 ersätter Mia Heurlin Norinder (M)
Ej tjänstgörande ersättare	Sabine Blix (L) Margareta Engman (KD) §§27-33, §§35-46 Elin Solman Good (MP) Liselotte Claussnitzer (M) §§27-37 Carin Gross (M) §§27-29 Hans Henriksen (M) §§27-37
Övriga närvarande	Elin Elfqvist Marie Tengblad Anna Maria Svensson Johan Sundqvist §§27-29 Mihaela Landén Mammos Åsa Källander §§27-30 Agneta Josefsson §§27-31 Simone Lamke §§27-29 Åsa Karström §§27-29
Justeringens plats och tid	Kommunhuset, 2024-04-29
Underskrifter Sekreterare Irina Vârciu
Ordförande Sivert Åkerljung (KD)

Barn- och utbildningsnämnden

Justerande

.....
Gunnar Mossberg (M)



Barn- och utbildningsnämnden

ANSLAG/BEVIS

Organ

**Barn- och
utbildningsnämnden**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdes
datum

2024-04-23

Protokollet
omfattar
paragraferna

§§27-46

Datum för anslags
uppsättande

2024-04-30

Datum för
anslags
nedtagande

2024-05-22

Underskrift

.....
Irina Vârciu

Förvaringsplats för
protokollet

Kommunkansli

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

ÄRENDELISTA

- § 27 Upprop
- § 28 Val av justerare och tid för justering
- § 29 Information om ESF-projektet: UP2 – Ett utvecklingsprogram för fullföljda studier
- § 30 Revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning
- § 31 Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsredovisning per mars 2024
- § 32 Uppföljning av tillsynsbeslut Pysslingen Sandudden
- § 33 Uppföljning av tillsynsbeslut Pysslingen Lövhagen
- § 34 Regelbunden tillsyn av Första Steget förskola, fristående förskola i Ekerö kommun
- § 35 Revidering riktlinjer skolskjuts
- § 36 Läsårsdata för 2025/2026
- § 37 Informationsärende - Årlig uppföljning arbetsmiljö
- § 38 Ajournering
- § 39 Barn- och utbildningsnämndens priser för skickliga pedagogiska insatser
- § 40 Informationsärende - Mittenstyrets vision om att bygga en småstad
- § 41 Anmälningar för kännedom
- § 42 Redovisning av delegeringsbeslut
- § 43 Nämndinitiativ - Fler vuxna i skolan
- § 44 Nämndinitiativ gällande presentation av fakta i Barn- och utbildningsnämnden
- § 45 Ordförande Barn- och utbildningsnämnden informerar
- § 46 Chef Barn- och utbildningsförvaltningen informerar

Barn- och utbildningsnämnden

§ 27

Upprop

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar uppropet.

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 28

Val av justerare och tid för justering

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden nämnden väljer:

1. Sivert Åkerljung (KD) och Gunnar Mossberg (M) till protokolljusterare, samt
2. att protokollet justeras 2024-04-29.

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 29

Information om ESF-projektet: UP2 – Ett utvecklingsprogram för fullföljda studier

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 30

Revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning (BUN24/43)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godkänna den reviderade delegationsordningen.

Sammanfattning

Förslag till revidering i barn- och utbildningsnämndens delegationsordning föreligger. Med anledning av ett antal lagändringar, några begreppsändringar och kommande förändringar i verksamheten har barn- och utbildningsförvaltningen gjort en översyn av delegationsordningen och tagit fram ett antal förslag till revideringar.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande - Revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning 2024
- Bilaga 1 - Delegationsordning barn- och utbildningsförvaltningen 2024
- Bilaga 2 - Förslag på ändringar i delegationsordningen barn och utbildningsförvaltningen 2024

Expedieras till

Barn- och utbildningsförvaltningen
Kommunkansliet

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 31

Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsredovisning per mars 2024 (BUN24/3)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner verksamhetsredovisningen per mars 2024 med utfall nettokostnad 247 942 tkr och prognos helår 12 mnkr positiv avvikelse jämfört årets budget.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningens deltagande i det ESF- finansierade projektet "Utvecklingsprogram för fullföljd utbildning (UP2)" har fortsatt. Projektet är till för kommuner som vill utveckla sitt förebyggande arbete och ge fler unga möjligheter att bli behöriga till gymnasiet och fullfölja sin utbildning.

Perioden januari till mars 2024 har präglats av genomförande, planering och förberedelser för planerade och oförutsedda lokalflyttar vilket gett stor påverkan både på kostnader och personalens arbetstid. Detta beräknas fortsätta under hela 2024.

Barn- och utbildningsnämnden inklusive alla resultatenheter visar per mars, ett överskott jämfört budget med 2,2 mnkr där underskott för egen regi ingår med 1,3 mnkr. Helårsprognosen beräknas till, ett överskott jämfört budget med 12 mnkr där underskott för egen regi ingår med 2,6 mnkr.

Överskottet för perioden beror på högre intäkter än budgeterat för barnomsorgsavgifter samtidigt som det har varit färre barn och elever inom alla verksamheter förutom fritidsklubb som ökat något. Volymminskningen förklarar delar av förvaltningens överskott samt delar av det underskott som finns inom förvaltningens egna förskolor och skolor.

Överskottet i helårsprognosen beror framför allt på färre barn och elever motsvarande 8 mnkr. Störst är förändringen inom förskolan som beräknas få 175 färre barn i höst än budgeterat, beroende på färre 1-åringar. Färre elever påverkar även kostnaden för skolskjutsar som beräknas minska med 4 mnkr jämfört budget.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande - Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsredovisning per mars 2024
- Promemoria - Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsredovisning per mars

Expedieras till

Kommunstyrelsen
Ekonomichef

Barn- och utbildningsnämnden

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 32

Uppföljning av tillsynsbeslut Pysslingen Sandudden (BUN23/140)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden konstaterar att Pysslingen Förskolor AB (556629-2537) har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet och därmed avslutas den regelbundna tillsynen.

Beslutsunderlag

- Uppföljning av tillsynen av Pysslingen Sandudden, fristående förskola i Ekerö kommun

Expedieras till

Pysslingen Förskolor AB

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 33

Uppföljning av tillsynsbeslut Pysslingen Lövhagen (BUN23/141)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden konstaterar att Pysslingen Förskolor AB (556629-2537) har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet och därmed avslutas den regelbundna tillsynen.

Beslutsunderlag

- Uppföljning av beslut i tillsyn av Pysslingen Lövhagen

Expedieras till

Pysslingen Förskolor AB

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 34

Regelbunden tillsyn av Första Steget förskola, fristående förskola i Ekerö kommun (BUN24/35)

Beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen beslutar efter regelbunden tillsyn att förskolan Första Steget uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Tillsynen avslutas härmed.

Jäv

Sivert Åkerljung (KD) anmäler jäv och deltar inte i överläggningen eller beslutet av ärendet.

Anita Jernberger (L) vice ordförande kliver in som ordförande och Margareta Engman (KD) kommer in som tjänstgörande ersättare för Sivert Åkerljung (KD) som är även invald som ledamot (§34).

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har genomfört regelbunden tillsyn vid den fristående förskolan Första Steget. Huvudman för verksamheten är Första Steget förskolor AB, organisationsnummer 556799-7340.

Det framkommer inget i tillsynen som tyder på att huvudmannen eller verksamheten brister i sin skyldighet att följa författningarnas krav. Enligt barn- och utbildningsförvaltningen bedriver förskolan en utbildning och undervisning som är förankrad i skollag och läroplan. Förskolan bedrivs under medveten och kompetent ledning med personal som är engagerad och kunnig i ändamålsenliga lokaler.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande - Regelbunden tillsyn av Första Steget förskola, fristående förskola i Ekerö kommun
- Tillsynsprotokoll Första steget

Expedieras till

Första steget förskolor AB

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 35

Revidering riktlinjer skolskjuts (BUN24/45)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om att revidera skrivning i riktlinjer för skolskjuts, vilka ersätter tillämpningsanvisningar för skolskjuts. De börjar gälla från och med 2024-05-01.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden antog nuvarande tillämpningsanvisningar för skolskjutsverksamheten i Ekerö kommun 2023-12-12 § 6. Revideringen av riktlinjerna syftar till att förtydliga för förvaltningen och allmänheten vilka regler som gäller för skolskjutsverksamheten.

Föreslagen revidering av skrivelse i riktlinjer för skolskjuts innebär förtydligande av följande:

- Enligt huvudregeln i Skollagen ska hemkommunen anordna skolskjuts för elever som går i en fristående grundskola inom kommunen under samma förutsättningar som för elever som går i kommunal grundskola.

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande - Revidering av riktlinjer för skolskjuts
- Promemoria - Riktlinjer för skolskjuts 2023, reviderad 2024
- Riktlinjer för skolskjuts med spårbara ändringar

Expedieras till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 36

Läsårsdata för 2025/2026 (BUN24/42)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar läsårsdata för 2025/2026

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram förslag på läsårsdata för kommunens skolor 2025/2026.

Beslutsunderlag

- Läsårsdata 2025/2026
- Promemoria Läsårsdata 2025/26

Expedieras till

Samtliga kommunala skolor

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 37

Informationsärende - Årlig uppföljning arbetsmiljö

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 38

Ajournering

Beslut

Mötet ajourneras i 10 minuter på begäran av ordföranden (KD).

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 39

Barn- och utbildningsnämndens priser för skickliga pedagogiska insatser (BUN24/41)

Beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tilldela Årets pedagog till Annelie Brunfeldt, Färentuna skola.
2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att tilldela Årets team till: Arbetslag i årskurs 6 Stenhamraskolan, mentorer Katarina Helander Aronsson, Åsa Nyström och Johanna Burman.
3. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inte tilldela Årets insats för trygghet och likabehandling samt motverkande av diskriminering och kränkande behandling eftersom nämnden finner att inkomna ansökningar under aktuellt år inte motsvarar kriterierna.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden ska i samband med nämndsammanträdet i juni 2024 dela ut priser för skickliga pedagogiska insatser inom barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter. Med dessa priser vill barn- och utbildningsnämnden lyfta fram goda exempel på pedagogiska insatser som gör skillnad för barn och elever i våra verksamheter. Prisernas syfte är att bidra till att lyfta, hylla och uppmärksamma några av de fantastiska medarbetare och team som arbetar med våra barn och elever samt belysa det utvecklingsarbete som sker i våra verksamheter. Prissumman ligger på 20 000 kronor per kategori och 60 000 kronor totalt.

Priser som utdelas:

1. Årets pedagog
2. Årets team
3. Årets insats för trygghet och likabehandling samt motverkande av diskriminering och kränkande behandling

Beslutsunderlag

- Tjänsteutlåtande - Barn- och utbildningsnämndens priser 2024
- Promemoria - Förslag till nomineringar till barn- och utbildningsnämndens pris för skickliga pedagogiska insatser 2024

Expedieras till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden

§ 40

Informationsärende - Mittenstyrets vision om att bygga en småstad

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Särskilt yttrande

Gunnar Mossberg (M) inkommer med ett särskilt yttrande.

Utskickade handlingar

- PM - Mittenstyrets vision om att bygga en småstad

Paragrafen är justerad.



Särskilt yttrande punkt 13

Vi moderater i Barn och utbildningsnämnden med detta uttrycka vår förvåning över detta ärende. I nämnder fattas politiska beslut och Informationsärenden brukar i normalfallet handla om vår verksamhet eller beslut på andra nivåer som påverkar vår verksamhet. Vi har svårt att se att detta hamnar inom ramen för detta utan är snarare ett sätt för mittenstyret att föra fram sin politik. Mer passande vore att lägga skarpa förslag alternativt att skriva insändare.

Att göra på detta sätt påverkar den demokratiska gången. Indirekt kan det påverka hur våra tjänstemän agerar trots att inga politiska beslut är tagna. Det har sagts att detta är för att informera alla politiker om vilken riktning mittenstyret vill föra politiken inom statsbyggnadsområdet. Finns inget i det som presenterats som vi moderater ser som anmärkningsvärt utan i många stycken inom ramen för moderata förslag. Så man slår in öppna dörrar. Men medför också att det finns stor sannolikhet att förslagen kommer att förändras lite för att skapa ett så långsiktigt förslag som möjligt. Sådana här beslut bör för stabiliteten tas fram med bred politisk majoritet.

Vi Moderater har noterat att mittenstyret vid flera tillfällen flyttat fram positionen för att minska oppositionens möjlighet att påverka. Detta precis som en del andra saker som gjorts är sådana som, hade de gjorts tidigare när alliansen styrde, fått oppositionen att skrika högljutt. Vi väljer en mer lågmäld linje och vädjar till Mittenstyret att innan ni agerar i fortsättningen ta och prova att sätta på er oppositionens skor och se hur ni själva skulle reagerat. Gör ni bara det så är detta sista gången vi behöver så sådana här aktiviteter.

Vi Moderater är för en öppen dialog och att vi skall ha högt i tak i våra diskussioner. Att på detta sätt lansera sådant som inte är politiskt beslutat pekar snarare på att mittenstyret vill tysta all opposition i sin linda.

För Moderata Gruppen i Barn och utbildningsnämnden

Gunnar Mossberg

Barn- och utbildningsnämnden

§ 41

Anmälningar för kännedom

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Anmälningar

- SBN24/23-5 §18 Godkännande av kravspecifikation för detaljplan för Tappsund 1:71 (Ekerö centrum östra)
- BUN24/10-3 Anmälan kränkande behandling till huvudman enligt 6 kap. 10 § skollagen - mars 2024

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 42

Redovisning av delegeringsbeslut

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Delegationsbeslut

- BUN24/14-4 Rapportering av tilläggsbelopp - Tåg 3
- BUN24/14-5 Delegationslista Beslut skolskjuts 2024-03-01 - 2024-04-15

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 43

Nämndinitiativ - Fler vuxna i skolan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ta emot nämndinitiativet för vidare hantering.

Sammanfattning

Gunnar Mossberg(M) lämnande in ett nämndinitiativ under barn- och utbildningsnämndens sammanträde. Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om att de kommer att ta hanteringen av nämndinitiativet vidare.

Paragrafen är justerad.



Nämndinitiativ - Fler vuxna i skolan

Barnen är vår framtid och att skolan fungerar bra är av största vikt för att säkra att våra barn går ut grundskolan som trygga och studiemotiverade ungdomar. Många barn i dag är endast delvis närvarande på lektioner, och alltför många kommer inte alls till skolan. En orsak till det är rasterna. I stället för att vara den trygga miljö som vi förutsätter att skolan skall vara så blir det en miljö som för en del blir väldigt jobbig. I förlängningen kan det leda till en gradvis högre frånvaro som i enstaka fall resulterar i hemmasittande.

För att undvika att rasterna blir en plats och ett tillfälle där man blir retad, mobbad eller utsatt på annat sätt, som inger rädsla och stress, behövs framför allt fler vuxna närvarande på rasterna. Vuxna kan ha en lugnande inverkan på många barn, och en dämpande inverkan på andra, som då inte kan bråka och göra andra illa, utan att det uppmärksammas.

Vi behöver hitta fler sätt att öka vuxennärvaron i skolmiljön. Enbart lärare/rastvakter på skolgården räcker inte alltid för att skapa en trygg miljö. En möjlighet är att engagera seniorer. Att äldre personer vistas på skolgården kan bidra till en lugnare utemiljö. Seniorer som vistas i skolan på rasterna är ett bra tillfälle att träffas över generationsgränserna, vilket ofta saknas i vårt samhälle i dag.

Moderata Seniorer har diskuterat detta och vi har även varit i kontakt med SPF som sett mycket positivt på förslaget.

Liknande projekt har funnits tidigare på olika skolor i kommunen så det bör finnas erfarenhet att dra av från dessa.

Förslag:

Att nämnden ställer sig positiv till att undersöka möjligheten att engagera seniorer till skolans rastverksamhet för att på så sätt bidra till en lugnare utemiljö.

Att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda formen för att engagera seniorer till trygghetsskapande aktivitet på raster.

För Moderaterna
Gunnar Mossberg

Barn- och utbildningsnämnden

§ 44

Nämndinitiativ gällande presentation av fakta i Barn- och utbildningsnämnden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ta emot nämndinitiativet för vidare hantering.

Sammanfattning

Sverigedemokraterna lämnade in ett nämndinitiativ under barn- och utbildningsnämndens sammanträde. Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om att de kommer att ta hanteringen av nämndinitiativet vidare.

Paragrafen är justerad.



Nämndinitiativ gällande presentation av fakta i Barn och utbildningsnämnden

Barn och Ungdomsnämnden (BuN) är Ekerös största med en budget på över 1 miljard. Efter drygt ett år som förtroendevald i BuN har jag vid sammanträden fått olika verksamhetsnära resultat beskrivna och presenterade för mig. Men som ny i BuN, har det varit svårt att kunna dra några slutsatser om skolan i Ekerö kommun, är den bra, medioker eller dålig? Är skolan på väg åt rätt håll, ger de extra insatserna och resurser önskat resultat? Då det ofta saknas konkreta mål att jämföra mot, är det också svårt att se hur skolan ligger till mot uppsatta mål.

Våra medborgare i kommunen och skattebetalare förväntar sig att kommunens olika tjänster utför rätt saker på rätt sätt. Att kommunen lägger resurser på det som skapar värde för invånarna, följer lagar, regler och riktlinjer. Samt inte minst anpassar verksamheten efter omvärldens förändringar genom att agera proaktivt.

Det är förtroendevalda ledamöters uppdrag enligt KL 6:6 att ställa krav på sin förvaltning genom att säkerställa att verksamheten bedrivs enligt de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt, samt de föreskrifter som gäller. Det är förvaltningens ansvar och roll att ge underlag till nämnden och genomföra beslut. För att båda parter ska kunna uppfylla sina åtaganden behöver ledamöter få tillgång till fakta och tjänstemännen rätt till uttalade krav och förväntningar, klara direktiv och målsättningar. Systemet bygger på ömsesidig respekt för varandras roller.

Slutsats och mål med nämndinitiativet är krav på kvalitet i Hur data redovisas i förvaltningen. Det behövs en process där fakta måste upp på bordet så olika sidors partiskhet tvingas bli ämne för diskussion, när viktiga beslut ska fattas och därmed en hygienfaktor för en organisation som vill fatta kloka beslut.

“Vi mäter vissa saker, men det är inte mätandet i sig som är det mest intressanta. Det är att vi börjar prata om det vi mäter och skapar på så sätt förståelse, vilket gör att vi kan skapa aktiviteter”/ Volvo Cars.

Sverigedemokraternas förslag till beslut:

- Att förvaltningen väljer diagram lämpade för valda mått och undvik cirkeldiagram
- Att förvaltningen använder fler mätpunkter, minst 3 år eller 7 mätpunkter
- Att förvaltningen jämför sig med liknande och närliggande kommuner
- Att förvaltningen jämför sig med ledande organisationer, inte bara förskola och skola
- Att förvaltningen jämför mått mot tydliga och realistiska mål
- Att förvaltningen har en tydlig story, vad vill man berätta med sin presentation

Sverigedemokraterna
Peter Andersson

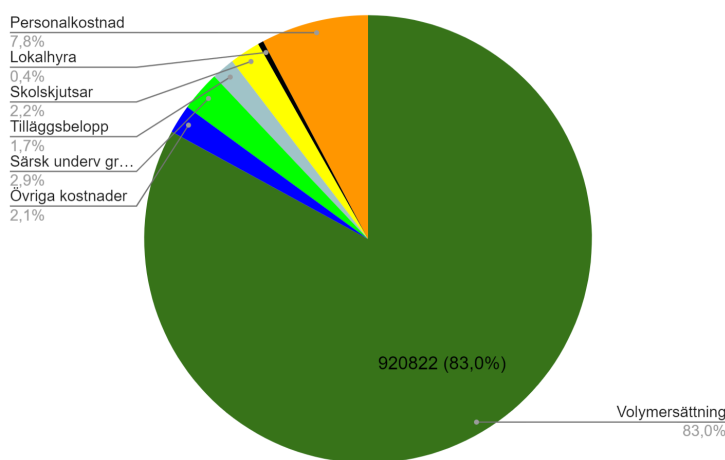
Bilaga: Bakgrund samt fakta till nämndinitiativet

Som erfaren examinator för Bättre Skola, som har både utvärderat och besökt flera av Sveriges bästa skolor, där bl.a. 100% går ut med godkända betyg, 96% känner sig trygga och har endast 9 gram matsvinn per barn och dag. Gemensamt med dessa skolor är att mäter det som är viktigast, följer upp systematiskt, de förstår resultat och trender, de jämför sig med ledande organisationer, konkurrenser och mot egna uppsatta mål.

Exempel

För att ge detta nämndinitiativ lite mer underlag till dess slutsats finns det lite fakta och forskning på området data och analys. Först presenteras ett antal färska exempel på hur data har redovisats för ledamöter i barn och ungdomsnämnden.

Brottokostnad utfall år 2023



Första exemplet på användning av diagram där resultat, trender, jämförelser och mål inte framgår tydligt. Är personalkostnaden hög eller låg, i jämförelse mot mål eller andra likvärdiga skolor, hur har det sett ut historiskt, går den upp eller ner? Kostnad för skolskjutsar vet vi har gått upp, hur speglas det i detta diagram?

Diagram 1 redovisat 12 mars på BuN - Bruttokostnader skola Ekerö kommun 2023

Det andra exemplet är en tabell som visar barnens upplevda trygghet i skolan. Målområde Trygghet: Bedömning nämndmål 2023. Det saknas ett konkret mätbart mål, jämförelser med de ledande kommuner och jämförbara kommuner samt trender.

Mål 4: Alla barn och elever i våra skolor ska känna sig trygga	2023
Index för frågeområde trygghet i skolenkäten åk5	7,9
Index för frågeområde trygghet i skolenkäten åk8	7,4

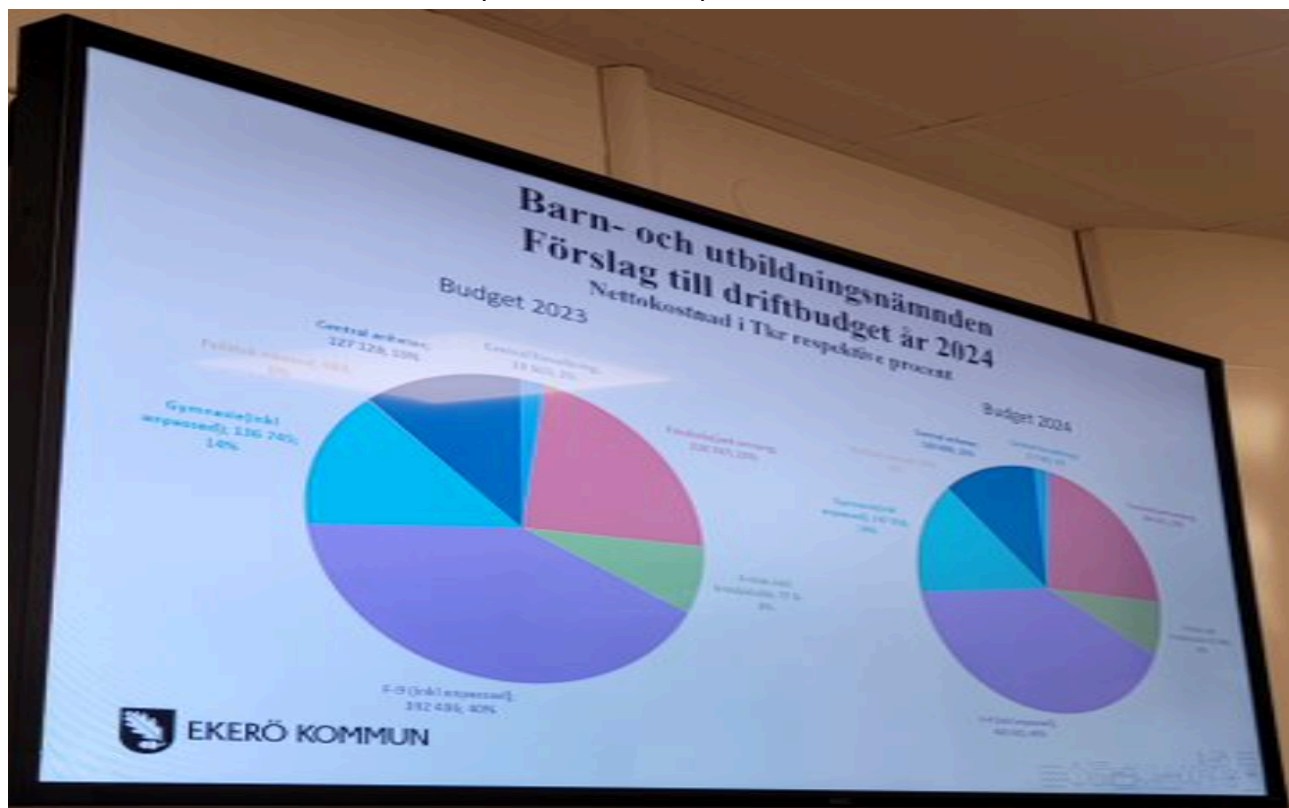
Tabell redovisad 12 mars 2024 på BuN visar Bedömning Nämndmål 2023

Resultat finns öppet för alla på [skolinspektionens](#) webbplats och skulle kunna visa trender, jämförelser med liknande närliggande kommuner, de bästa och samtliga skolor. För att mål ska kännas relevanta och kunna uppnås, bör de vara realistiska och tidsbegränsade. Ett första mål skulle kunna vara över medel och ett långsiktigt mål att konkurrera med de bästa. Exempel på hur resultatet av arbetet med barns trygghet i skolan skulle kunna se ut.

Mål 4: Alla barn och elever i våra skolor ska känna sig trygga		Kommun	2019/18	2021	2023
Index för frågeområde trygghet i skolenkäten åk5		Ekerö	7,8	7,9	7,9
Närliggande likvärdiga kommuner	Lidingö	8,6	8,2	8,2	
	Danderyd	8,2	8,3	8,3	
	Solna	8,0	8,4	7,9	
	Vallentuna	7,9	8,3	8,1	
Bästa kommunen 2023		Älvkarleby	8,8	8,8	9,3
Resultat hälften av Sveriges skolor i undersökningen dessa år		Alla	8,3	8,2	8,1

Tabell som visar trender i frågor om trygghet från källa skolenkäten för årskurs 5 mellan åren 2018/19-2023

Det tredje exemplet kommer från ett foto från BuN 12 december 2023, Cirkeldiagram i jämförelse i budget mellan 2023 och 2024. Ingen skillnad syns mellan åren, varken visuellt eller i redovisade siffror, vilket också påtalades under presentationen.



Ett enkelt stapeldiagram skulle vara bättre för att redovisa siffror och jämförelser, då det är 5-7 objekt. En treemap skulle kunna vara att föredra för att redovisa andel av budget, för att människor är bättre att förstå linjer än vinklar. Procent ska helst vara på en egen axel, procent är enklare att förstå i jämförelse, i användningen av höga siffror.

De sista diagrammen visar tydliga trend då det redovisas flera år.

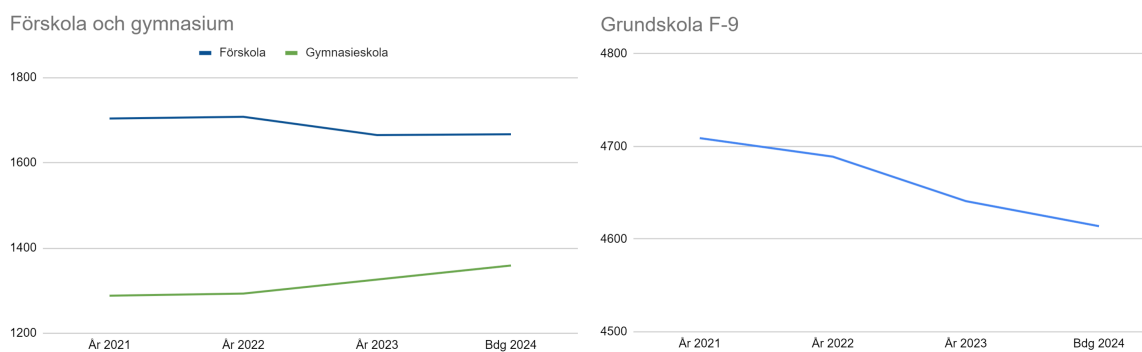


Diagram: Antal elever i förskola, gymnasium och grundskola 2021-2024 från Ekerö kommun BuN 12 mars 2024

Teori

Samhället är idag mer beroende av data och förståelse för hur den används. Den grundläggande idén är att underbygga sina beslut på fakta och utvärdera om det ledde till förväntat resultat. Vid realisering av strategi är vi intresserade av att påverka medarbetarnas beteende så tidigt som möjligt. Vi vill få tidiga indikationer så vi kan agera. Det är därför viktigt att förstå hur olika resultat skapas, ofta viktigare än vad resultatet faktiskt blev. För att veta att man uppnått sina mål, att insatser haft effekt, eller att man är på rätt väg måste man mäta och följa upp!

Om en verksamhet inte vet vart den varit och vart den ska, är det svårt att veta om ett resultat är bra eller dåligt. Därför är det viktigt, förutom mätning, att uppföljning sker systematiskt, och att resultaten förstås genom att studera trender, i jämförelse med ledande organisationer och konkurrenters resultat och verksamhetens uppsatta mål (SB s56).

“Utän data är du bara ännu en person, eller dåre, med en åsikt”/Ogden Lindsley

“Den som inte har tillgång till information kan inte ta ansvar. Den som har tillgång till information kan inte låta bli att ta ansvar”. /Jan Carlzon SAS

Det finns ingen mening att mäta om mätningen inte leder till förbättringar. Hos reflekterande människor i bra verksamheter finns en djup förståelse för arbetssättets effekt på resultatet. Många kopplar inte riktigt förbättringsarbetet till resultatet. De gör saker och gör det bra, men kan inte riktigt visa vad det leder till. Sveriges bästa verksamheter kopplat ihop arbetssättet med resultaten. Dåliga verksamheter skyller sina resultat på andra faktorer än sina tillämpade arbetssätt. De målstyr och funderar inte på det bakomliggande arbetssättet. När chefer och medarbetare har förstått att de behöver ändra arbetssätt för att få andra resultat, är nästa steg att se till att det händer (SB s57).

Strategin realiserar av medarbetarnas beteende. Mål uppnås genom att medarbetarna gör något, det är beteendet som skapar resultat. Om organisationer vet vilka beteenden som leder till vilka resultat kan organisationen uppnå sin strategi genom att fokusera på rätt saker.

Vi ser och tolkar världen på olika sätt. Vårt eget sätt skiljer sig från andras. Att det finns olika tolkningar innebär inte att det ena är rätt eller fel. Det innebär att det är svårt för organisationer att nå sina mål om man inte är eniga om dem. Ju otydligare ett mål är, desto svårare är det att veta när målet är uppnått (SV s50).

Hjärnan vill förenkla och generalisera därför. Hjärnan letar automatiskt efter sådant som förstärker den befintliga och egna uppfattningen. Få chefer och strateger tar hänsyn till den egna kognitiva partiskheten som underminerar det strategiska beslutsfattandet. I en undersökning 2010 visar det sig att 60% av cheferna tycker att dåliga beslut var lika vanliga som bra beslut. Den största svagheten var bristen på hänsyn till evidens eller fakta. Största delen av hjärnan är visuellt fokus, vi lär oss mest visuellt. Om vi inte förstår det som presenteras kan vi inte ta till oss informationen och vi tappar fokus.

En nobelpristagare i ekonomi har myntat *2 system på olika sätt att tänka*. System 1 tänker snabbt, instinktivt och känslomässigt. System 2 tänker långsamt, avsiktligt och logiskt. System 1 drar snabba slutsatser och fattar beslut baserat på förutfattade meningar och tro än på fakta. System 2 kräver mer ansträngning och är mer sällsynta. En bra process för beslutsfattande innebär ofta en bra analys (SV s52).

Resultat, prestation och beteende: En svårighet i många organisationer är förmågan att skilja ett resultat, eller en prestation från ett beteende. Att kasta pil är ett beteende. Träffa mitt i prick är ett resultat. Prestationen jag har gjort är att kasta pil och träffa i mitten. Om du vill påverka resultatet måste du förändra sättet att kasta pil. Beteende (kasta) + resultat (träffa i mitten) = prestation (kasta och träffa). Detta är viktigt för att veta vad vi kan påverka och inte. Vi kan inte påverka resultatet utan att påverka beteendet. Beteendet ger också en indikation vart resultatet kan tänkas bli och hjälper oss att korrigera om vi är på väg åt fel håll.

Trender: Om du endast mäter vid två tillfällen och drar en linje mellan dessa och ser man någon typ av riktning, men det är svårt att veta säkert. Kanske kommer den tredje punkten att helt avvika från trenden. Ju fler mätpunkter desto lättare att se en trend.

Mät en faktor i taget, vad leder och vad följer. Om man inte lyckas identifiera vad som leder vad kan man lätt dribbla bort sig med statistik. Ett känt exempel är relationen mellan antal drunkningar och glassförsäljning. Men det är i själva verket det fina vädret som påverkar antalet drunkningar.

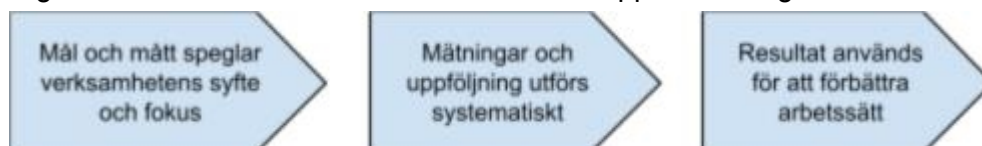
Mål eller Det resultat vi önskar uppnå.

Målets syfte är i stort att styra organisationens beteende, att försöka påverka personer att prestera bättre. Målstyrning är vanligt när det gäller att realisera strategin. Realisering av strategin handlar om att uppnå de mål man satt upp.

- Mål hjälper medlemmar i en organisation att prioritera.
- Mål bör vara tydligt formulerade för att vara effektiva.
- Mål bör vara mätbara, observerbara och specifika för att ha påverkan.
- Mål bör vara realistiska, de ska vara möjliga att uppnå.
- Mål ska vara precisa för att objektivt kunna avgöra om och När de uppnåtts eller ej
- Mål ska vara tidsbegränsade.

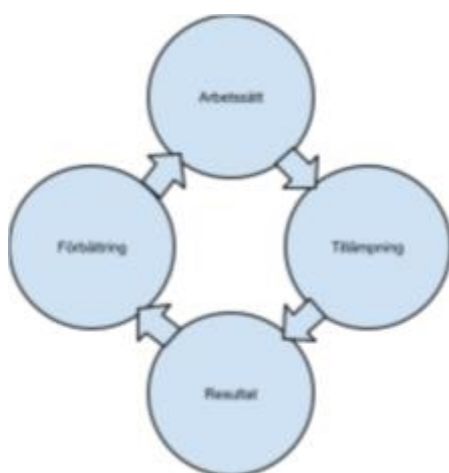
Mål som är specifika, precisa och skarpa är mer motiverande än mål som är vaga. Mål ska vara mätbara för att kunna utvärdera om ett mål har uppnåtts. Mål ska vara uppsatta efter kompetens och möjlighet för att accepteras enklare av medlemmar i en organisation. Orealistiska mål gör människor mindre benägna att anstränga sig. Målets syfte är att fokusera insatser i en organisation, använda på ett korrekt sätt fungerar som en aktiverare för olika arbetsrelaterade beteenden. Varje mål som sätts bör precisera vilka beteenden som krävs för att nå målen och vilka individer som äger ansvar för vilka mål. För att ta ansvar för ett mål är delaktighet i att ta fram och formulera målet en viktig faktor. I många organisationer utgår de som satt målen att alla medarbetare känner till mål, strategier, visioner och policy samt vad som krävs för att komma dit. Tvåvägskommunikation kring mål och medel ökar chanser att nå dit man vill.

Mål och mått hör ihop. Det är ingen mening att sätta mål som inte går att mäta. Man kan det med att styra en båt. Du sätter dig i båten, tittar på kompasset och tar ut riktningen. Sen måste du hela tiden titta på kompasset för att se att du kör åt rätt håll för att nå din destination (SB s54). Verksamheter måste titta på sina nyckeltal för att se att de är på rätt väg. Det förutsätter att verksamheten har satt upp mål som går att mäta och följa upp.



Antal mål: Om det finns för många mål och mått i en verksamhet är det svårt att förstå vad som är viktigast och vad som ska prioriteras. Målen ska leda mot en vision. Exempel på 4 mål; Vi ska ha (1) nöjda medarbetare som genererar (2) nöjda kunder som genererar (3) fler kunder som genererar (4) lönsamhet. Ha färre mål och lägg mer kraft på dessa (SB s55).

I bra svenska verksamheter är det lätt att ta fram mått genom att data finns tillgängligt i ett fåtal system. Det krävs inte mycket handpåläggning och det finns systematik kring hur mätningar genomförs.



Visualisering och styrning: Digitalisering kan också synliggöra flödet i processer. Genom digitalisering och visualisering förstå hela flödet i processen för alla inblandade, från kund till leverantör och göra flödet transparent. Detta inkluderar även de fel som uppstår i processen, samt förbättringsmöjligheter. Visualisering kan användas för att förstå sambandet mellan de resultat verksamheten får samt arbetssätten och dess tillämpning. Utan snabb återkoppling på arbetsinsatsen är den oftast svår att korrigera. Avvikelse behöver identifieras och hanteras (SB s82). Det finns dock risk att möte bara blir ett informationsmöte, där historisk data visas och innehållet upplevs mer reaktivt än proaktivt.

! Glöm inte att jämföra sig och lära sig med de bästa i världen, exempelvis är Nya Zeeland bäst i världen på läsförståelse och Singapore bäst på matematik.

Källa: Strategi är ett verb (SV) av Pontus Wadström -14. Sveriges bäst verksamheter (SB) av Henrik Eriksson -19.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 45

Ordförande Barn- och utbildningsnämnden informerar

Beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen noterar informationen.

Ordförande Barn- och utbildningsnämnden informerar:

- att Kommunfullmäktige har godkänt årsredovisningen 2023 för Barn- och utbildningsnämnden utan någon anmärkning.
- att Sveriges Lärare har tecknat nytt kollektivavtal med arbetsgivarorganisationerna Sveriges kommuner och regioner (SKR) och Sobona och att lönerna på kollektiv nivå ska öka med minst 3,3% 2024.
- att Linnea Holking från Ekerö kommun har vunnit SM i fågelholk.
- att det pågår ett budgetarbete i Mittenstyret och det kommer fortsätta bli lågkonjunktur under 2025.
- att en av förskolorna i Stenhamra är nominerat till Rödfärgspriset som är ett arkitekturpris som hyllar innovativ och modern arkitektur där Falu Rödfärg eller annan slamfärg spelar en viktig roll i helheten.

Paragrafen är justerad.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 46

Chef Barn- och utbildningsförvaltningen informerar

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden noterar informationen.

Chef Barn- och utbildningsförvaltningen informerar:

- att det har inkommit glädjande nyheter från Jan Korell, chefen för Centrum för vuxenutbildning, arbete och gymnasium, angående sommarjobb: i år beräknas ca 90 ungdomar fått sommarjobb och ca 40 st ska vara med i programmet "Rookie startups" inom Ekerö kommun och det är nästan en dubbling från förra året.
- att skolvalet 2024 är avslutat och att Barn- och utbildningsförvaltningen kommer ha ett kort informationsärende angående detta på nästa nämndsammanträde.
- att Pia Orre, rektor Sundby skolan går i pension i augusti 2024 och att Barn- och utbildningsförvaltningen jobbar med att hitta en lösning.

Paragrafen är justerad.