

2013-09-02

## **Ansökan om del av avsatta medel från Barn och utbildningsnämnden för ökad måluppfyllelse 2013**

### **1. IKT- information, kommunikation, teknik- pedagogiskt stöd.**

#### **Aktiviteter:**

Projektet startade 2011 med syftet att skapa goda förutsättningar för barnens lärande och kunskapsutveckling. Beslut om satsningen togs då av produktionsledningen. Efter utvärdering och i samråd med cheferna inom barn och utbildning önskas att projektet kan fortgå även 2013.

1. Satsning på Teknik utrustning till skolorna, 100 000 kr
2. It projekt, där skolorna kan söka medel för att genomföra projekt med fokus It i undervisningen, 200 000 kr
3. It pedagogiskt stöd till skolorna i form av en anställd It pedagog på 50%, 300 000 kr
4. Kompetensutveckling kollega handledning, ca 15 st. 75 000 kr.
5. Ekerö It mässa där lärare presenterar sina It projekt, ca 10 000 kr.

#### **Förväntat resultat och uppföljning:**

Ett samlat förväntat resultat av ovanstående satsningar ska leda till att elevers möjligheter till varierad undervisning ökar, stöd av digitala verktyg ökar, lärares IT kompetens ökar och att skolan anpassas mera till dagens krav och förväntningar inom det IT pedagogiska området. Andelen IT pedagogiska verktyg såsom datortäthet, digitala skrivtavlor mm ska öka i skolorna. Fler pedagoger ska våga prova och använda IT i undervisningen. Genom IT pedagogen får skolorna och pedagogerna det stöd de behöver för att komma utveckla området men också att IT pedagogen kan driva frågan framåt.

Uppföljning kommer att göras i en utvärdering av beviljade IT projekt. Nyckeltal för datortäthet mm kommer att följas upp i samband med verksamhetsberättelsen.

#### **Ekonomi:**

Kostnad 685 000 kr.

### **2. Pedagogisk spjutspets organisation i skolan, Learning study.**

#### **Aktiviteter:**

Under 2011 startades ett projekt kring metoden Learning study som en form av spjutspets organisation för skolan. Projektet är ett samarbete med Högskolan i Jönköping. Projektet syftar till att utveckla kvalitén i undervisningen. I projektet utbildas en grupp lärare till piloter inom metoden Learning study. Satsningen har arbetats fram av en arbetsgrupp bestående av representanter från rektorsgruppen, Resursteamet och Produktionsledningen.

1. Fortsatta studier inom Learning study och utökning av pilotgruppen, ca 150 000 kr
2. Presentation och redovisning av projektet för övriga lärare på Ekerö, ca 10 000 kr
3. Föreläsning av Ulla Runesson för alla lärare på Ekerö i Learning Study, 30 000 kr
4. Deltagande på internationella LS konferensen i Göteborg 3 st, 30 000 kr

### **Förväntat resultat och uppföljning:**

Learning Study projektet ska synliggöra och utveckla metoder som höjer kvalitén i undervisningen. Pedagogerna ska genom Learnings study få möjlighet till pedagogiska diskussioner och samtal om framgångrika metoder för elevers lärande och förståelse. Detta ska på sikt leda till att elevers måluppfyllelse ökar. Projektet följs under 2013 upp genom samtal med piloterna och de arbetslag som deltar i studien.

### **Ekonomi:**

Kostnad 220 000 kr.

## **3. Inkludering**

### **Aktiviteter:**

Produktionsområdet har för avsikt att starta upp ett arbete med inkludering som fokus, för att utveckla förskolornas och skolornas förmåga att stödja elever i behov av särskilt stöd. Aktiviteterna planeras att vara studiebesök, workshops, litteraturläsning och framtagande av en matris för bedömning av verksamhetens förmåga till inkludering.

Satsningen har efterlysts av förskolechefer och rektorer i analysarbete av produktionsområdets utvecklingsarbete.

### **Förväntat resultat och utvärdering:**

Satsningen ska på sikt utveckla enheternas förmåga att möta och stödja alla elevers utveckling och behov. Målet är att elevernas resultat ska öka och att alla elever får bättre förutsättningar att nå kunskapskraven. Ekerös kommunala skolor ska vara en skola för alla. Aktiviteterna kommer att följas upp genom samtal och att matrisen kommer att prövas och utvärderas i chefsgruppen.

1. Studiebesök Gärdesskolan i Sollentuna, ca 10 000 kr
2. Matrisarbete med handledning, 50 000 kr
3. Litteraturseminarium/ Föreläsning och litteratur, ca 50 000 kr

### **Ekonomi:**

Kostnad 110 000 kr

#### 4. Pågående projekt inom ramen för Resursteamets satsning på Barn med särskilda rättigheter, måluppfyllelse och läs och skrivutveckling.

**Aktiviteter:**

Projektet syftar till att fokusera på elevers måluppfyllelse och att höja kvalitén i verksamheten genom olika kvalitetssäkringar.

1. Kvalitetssäkring av elevers läsutveckling från förskoleklass till år 3
2. Kvalitetssäkring av elevers läs och skrivutveckling från år 1 till 9.
3. Implementering och fortsatt arbete med Abacus matematik.
4. uppdatering av Språkotektes verksamhet och material.
5. Uppdatering av material och omkostnader för Skoldatateket.

**Förväntat resultat:**

Genom de olika testerna som köps in ska vi få en god koll på elevers läs och skrivutveckling och på det sättet kunna fånga upp elever tidigt i riskzonen. Genom Abacus metoden kan vi erbjuda elever fler möjligheter till lärostilar och förståelse inom matematiken vilket på lång sikt leder till ökad måluppfyllelse. Genom Språkoteket och Datateket kan vi erbjuda elever goda metoder och hjälpmedel för utveckling och lärande vilket på sikt leder till ökad måluppfyllelse och större likvärdighet i utbildningen.

**Ekonomi:**

Kostnad 150 000 kr

#### 5. Utveckla pojkars och flickors resultat

**Aktiviteter:**

Produktion barn och utbildning har fått i uppdrag av barn och utbildningsnämnden att genomföra analys och åtgärder kring skillnader i flickors och pojkars resultat. Som ett första steg har vi för avsikt att göra en genomgripande och djup analys av nuläge och vilka orsaker som kan tänkas ligga till grund för resultaten. Genom att delta på olika konferenser och liknande inom ämnet hoppas vi kunna få syn på och idéer till fortsatt arbete och utveckling på området.

1. Analys av flickors och pojkars resultat, ca 25 000 kr
2. Deltagande i konferenser kring skillnader i pojkars och flickors resultat, ca 100 000 kr

**Förväntade resultat och uppföljning:**

Aktivitetserna förväntas leda till att vi på lång sikt får en utjämning av resultaten mellan flickor och pojkar men att pojkars resultat ökar och att flickors resultat består och/ eller utvecklas. Uppföljning kommer att göras varje år genom betygsanalyser, meritvärde och diskussioner i chefsgruppen.

**Ekonomi:**

Kostnad 125 000 kr

#### 6. Implementering av Lgr11 och Den reviderade Lpfö.

**Aktiviteter:**

Implementeringen av läroplanerna i förskola och skola är i full gång. Skolan har

tillverka bedömningsmatriser över LGR 11:s övergripande förmågor i samarbete med Helena Moreau. Det fortsatta arbetet nu blir att utvärdera och revidera dessa. Vi planerar också att starta upp ett arbete kring IUP processen, för att effektivisera och förbättra återkoppling och bedömning till eleven. Vi har en chefsgrupp bestående av både rektorer och förskolechefer som arbetar med att utveckla det pedagogiska ledarskapet i handledning av Ann S Philgren. Handledningen har beslutats av Produktionsledningen och erbjudits de rektorer och förskolechefer som ej deltar i andra former av chefsutbildningar.

1. Implementering LGR 11 med bedömningsmatriser, 50 000 kr
2. Handledning Pedagogiskt ledarskap, 80 000 kr
3. Deltagande i InfoMentors användarträff 1 st, 10 000 kr
4. Deltagande i Hattie konferens för alla rektorer, 40 000 kr
3. Handledning och fördjupat arbete i IUP processen, ev Bernt Friberg, 50 000 kr.
4. Att forma en matematikutvecklingsplan, 10 000 kr
5. Deltagande i matematikutvecklingskonferenser, ca 20 000 kr

### **Förväntat resultat och uppföljning:**

Ovanstående insatser förväntas bidra till att Läroplanerna till större del genomsyrar verksamheterna och att pedagogerna känner en tillit till sina kunskaper att hantera sitt uppdrag. Bedömningsmatriserna användas i bedömningen av elevernas förmågor och kunskaper i relation till kunskapskraven i Läroplanen men behöver kontinuerligt utvärderas och revideras. Handledningen förväntas utveckla chefernas förmåga och insikt i det pedagogiska ledarskapet.

Uppföljning kommer att ske genom dialog med cheferna vid verksamhetsbesök var de befinner sig i implementeringen. Matriser ska placeras i verktyget Info Mentor. Det pedagogiska ledarskapet kommer att följas upp i medarbetarsamtal.

### **Ekonomi:**

Kostnad 260 000 kr

## **7. Årsavgifter Vetenskapens hus.**

### **Aktiviteter:**

Subvention av abonnemang på Vetenskapens hus för skolorna.

### **Förväntat resultat och utvärdering:**

Ökad användning av abonnemanget och att elevernas möjligheter att få ta del av naturvetenskapliga arbetssätt. Uppföljning görs i dialog med rektorer.

### **Ekonomi:**

Kostnad 50 000 kr.

## **8. Sommarskola 2013**

### **Aktiviteter:**

Genomföra sommarskola för elever som slutat grundskolan och ska börja på gymnasiet men saknar betyg i vissa ämnen.

### **Förväntat resultat och utvärdering:**

Att eleverna får betyg i de ämnen de erbjuds att läsa på sommarskolan. Uppföljning

görs av måluppfyllelsen efter avslutad sommarskola.

**Ekonomi:**

Kostnad 50 000 kr.

## 9. Sammanfattning

Projekt	Kostnad
IKT	685 000
Pedagogisk spjutspets, Learning study	220 000
Inkludering	110 000
Pågående projekt inom Resursteamet	150 000
Utveckla flickor och pojkars resultat	125 000
Implementering av Läroplanerna	260 000
Årsavgift Vetenskapens hus	50 000
Sommarskola	50 000
<b>Summa</b>	<b>1 650 000 kr</b>

Mikael Caiman Larsson  
Produktionschef Barn och utbildning