

Anna Maria Svensson
Utvärderingsledare/utvärderingsexpert
Nämndkontoret Barn och utbildning

Utvärderingsplan

- Alla förtydliganden, anmärkningar m.m. är numrerade och redovisas under rubriken "Kommentarer" längst bak i dokumentet.
- Gråmarkerade uppgifter kommer att redovisas i nämndens Fördjupade resultatsammanställning som bifogas nämndens Verksamhetsberättelse för 2014. I den Fördjupade resultatsammanställningen presenteras och analyseras resultaten i grundskolan. Detta dokument kommer också att innehålla analyser av resultat sett över tid.

FÖRSKOLA

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Närhet	Utvärdering	Egna noteringar
KUNSKAP	Enheter ska säkerställa att varje barn i förskolan får det stöd och den stimulans i sin tal- och språkutveckling som barnet har rätt till	<ul style="list-style-type: none"> • Resultat av testet HLO (hur låter orden) i förskoleklass. 	<ul style="list-style-type: none"> • Genomförs i september • Andel barn med 18 poäng eller mer • Medelvärde • Hur går det för förskolebarnen när de kommer till förskoleklassen? 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Enheter analyserar deras arbete med nämndens mål, Kvalitetsdokument 	<ul style="list-style-type: none"> • Lämnas i mitten av september för föregående läsår 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Årlig uppföljningsdialog med nämndkontoret 	<ul style="list-style-type: none"> • Genomförs under höstterminen • Frågorna anpassas till enhetens förutsättningar och resultat 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Ev. observation 	<ul style="list-style-type: none"> • Sker löpande under verksamhetsåret 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Kundundersökning 	<ul style="list-style-type: none"> • Genomförs i januari-februari • Frågor under målområdet "Utvärdering och lärande".¹ 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Självvärdering pedagoger i förskola 		<ul style="list-style-type: none"> • Genomförs i februari • Frågor under målområdet "Utvärdering och lärande".² 	

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering		Egna noteringar
<p>TRYGGHET</p> <p>Verksamheten ska vara trygg, trygg och säker</p>		<ul style="list-style-type: none"> Kundundersökning 	<ul style="list-style-type: none"> Genomförs i januari-februari Frågor under målområdet "normer och värden" ³ 	
		<ul style="list-style-type: none"> Ev. observation 	<ul style="list-style-type: none"> Sker löpande under verksamhetsåret 	
		<ul style="list-style-type: none"> Årlig utvecklingsdialog med nämndkontor 	<ul style="list-style-type: none"> Genomförs under höstterminen Frågorna anpassas till enheternas förutsättningar och resultat 	
		<ul style="list-style-type: none"> Enheternas analyser av deras arbete med nämndens mål, Kvalitetsdokument 	<ul style="list-style-type: none"> Lämnas in i mitten av september för föregående läsår Analys av Likabehandlingsplan 	

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering	Egna noteringar
VALFRIHET/ INFLYTANDE	Barn och föräldrar ska ges stora valmöjligheter vid val av förskola	<ul style="list-style-type: none"> • Statistisk förskola • Analyseras av nämndkontoret 	<ul style="list-style-type: none"> • Under utarbetning
	Barn ska ha rätt till inflytande över sitt lärande	<ul style="list-style-type: none"> • Kundundersökning • Självvärdering pedagoger i förskola • Ev. observation • Årlig uppföljningsdialog med nämndkontor • Enheternas analyser av deras arbete med nämndens mål, Kvalitetsdokument 	<ul style="list-style-type: none"> • Genomförs i januari-februari • Fråga under målområdet "Ansvar och inflytande".⁴ • Genomförs i februari • Frågor under målområdet "Ansvar och inflytande".⁵ • Sker löpande under verksamhetsåret • Genomförs under höstterminen • Frågorna anpassas till enheternas förutsättningar och resultat • Lämnas in i mitten av september för föregående läsår

GRUNDSKOLA

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering	Egna noteringar	
<p>KUNSKAP</p> <p>Elevens läsförståelse i test och prov ska vara god</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resultat av testet HLO (hur låter orden) i förskoleklass. 	<ul style="list-style-type: none"> Genomförs i september och maj Förändring september - maj Genomsnittlig poäng september och maj Andel barn med 18 poäng eller mer 		
	<ul style="list-style-type: none"> DLSbas i år 2 	<ul style="list-style-type: none"> Andel elever med stäninevärde 4 eller mer Lämnas in i oktober 		
	<ul style="list-style-type: none"> Nationella prov i svenska i år 3 	<ul style="list-style-type: none"> Andel som deltagit i alla delprov Andel som klarat kravnivån i alla delprov Redovisning per kön Genomförs under vårterminen 		
	<ul style="list-style-type: none"> Nationella prov i svenska i år 6 	<ul style="list-style-type: none"> Andel som deltagit i alla delprov Andel som klarat kravnivån i alla delprov Redovisning per kön Genomförs under vårterminen 		
	<ul style="list-style-type: none"> Betyg i svenska i år 6 	<ul style="list-style-type: none"> Rapporteras i juni 		

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering		Egna noteringar
KUNSKAP Elevers läsförståelse i test och prov ska vara god <i>Forts.</i>	• Nationella prov i svenska i år 9	• Godkänt resultat i alla delprov i svenska, engelska matematik och NO-ämnena • Genomförs under vårterminen • Fördelning per kön	• Avgångsbetyg • Rapporterar i juni	
	• Betyg i svenska i år 9	• Förhållande mellan nationella prov och betyget i svenska i åk 9	• Jämförelse mellan betygsfördelning av nationella prov och slutbetyg i svenska	
	• Årlig uppföljningsdialog med nämndkontor	• Genomförs under höstterminen • Frågorna anpassas till enheternas förutsättningar och resultat	• Lämnas in i mitten av september för föregående läsår	
	• Enheternas analyser av deras arbete med nämndens mål, Kvalitetsdokument			

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering	Egna noteringar
<p>KUNSKAP</p> <p>Varje elev ska ges förutsättningar att nå målen i alla ämnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nationella prov i år 3, 6 och 9 Betyg 	<ul style="list-style-type: none"> Svenska och matematik (åk 3, 6 och 9), engelska (åk 6 och 9) och NO-ämnen (åk 9) Andel som deltagit i alla delprov Andel som klarat kravnivån i alla delprov Redovisning per kön Genomförs under vårterminen År 9 Sammanvägt meritvärde Meritvärde i alla ämnen Behörighet till nationellt program på gymnasiet Andel som nått kunskapskraven i alla ämnen År 6 Sammanvägt meritvärde Meritvärde i alla ämnen Andel som nått kunskapskraven i alla ämnen Jämförelse betygsfördelning av nationella prov och slutbetyg efter ämne SALSA värde måluppfyllelse SALSA värde meritvärde Redovisas i november-december (Skolverket) Genomförs i januari-februari Index skapat av frågor under målområdet "Utveckling och lärande", 6 Frågor under målområdet "Utveckling och lärande" i Kundenkäten, 7 Sker löpande under verksamhetsåret Genomförs vartannat år i åk 7 och åk 9 (senast år 2012) Fråga från Stockholmsenkäten 8 Genomförs under höstterminen Frågorna anpassas till enheternas förutsättningar och resultat Lämnas in i mitten av september för föregående läsår 	
	<ul style="list-style-type: none"> Ev. observation Stockholmsenkäten (drogvaneundersökningen) Årlig uppföljningsdialog med nämndkontor Enheternas analyser av deras arbete med nämndens mål, Kvalitetsdokument 		

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering	Egna noteringar
<p>TRYGGHET</p> <p>Verksamheten ska vara trygg, trygg och säker</p>		<ul style="list-style-type: none"> Kundundersökning 	<ul style="list-style-type: none"> Genomförs i januari-februari Index skapat av frågor från målområdet "Normer och värden".⁹ Frågor under målområdet "Normer och värden".¹⁰
		<ul style="list-style-type: none"> Stockholmsenkäten (drogvaneundersökningen) 	<ul style="list-style-type: none"> Genomförs vartannat år i åk 7 och åk 9 (senast år 2012)¹¹ Frågor från Stockholmsenkäten
		<ul style="list-style-type: none"> PRISMA utvärdering avseende samverkan 	<ul style="list-style-type: none"> Särskilt uppdrag till nämndkontoren under hösten 2013.
		<ul style="list-style-type: none"> Ev. observation 	<ul style="list-style-type: none"> Sker löpande under verksamhetsåret
		<ul style="list-style-type: none"> Årlig uppföljningsdialog med nämndkontor 	<ul style="list-style-type: none"> Genomförs under höstterminen Frågorna anpassas till enheternas förutsättningar och resultat
		<ul style="list-style-type: none"> Enheter analyser av deras arbete med nämndens mål, Kvalitetsdokument 	<ul style="list-style-type: none"> Lämnas in i mitten av september för föregående läsår



Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering	Egna noteringar
VALFRIHET/ INFLYTANDE	Elever och föräldrar ska ges stora valmöjligheter vid val av skola och skolbarns-omsorg	<ul style="list-style-type: none">• Statistisk skolval• Analyseras av nämndkontoret	<ul style="list-style-type: none">• Statistik från skolvalet• Förskoleklass, år 1 och år 6 eller 7
	Elever ska ha rätt till inflytande över sitt lärande	<ul style="list-style-type: none">• Kundundersökning• Stockholmsenkäten (drogvaneundersökningen)• Ev. observation• Årlig uppföljningssdialog med nämndkontor• Enheternas analyser av deras arbete med nämndens mål, Kvalitetsdokument	<ul style="list-style-type: none">• Genomförs i januari-februari• Fråga under målområdet "Ansvar och inflytande"¹²• Genomförs vartannat år i åk 7 och åk 8 (senast år 2012)¹³• Frågor från Stockholmsenkäten• Sker löpande under verksamhetsåret• Genomförs under höstterminen• Frågorna anpassas till enheternas förutsättningar och resultat• Lämnas in i mitten av september för föregående läsår

VUXENUTBILDNING

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering		Egna noteringar
KUNSKAP	Varje studerande inom vuxenutbildningen har rätt till en verksamhet som utgår från individens önskemål, behov och förutsättningar och som ger maximal utveckling	<ul style="list-style-type: none"> • Under utarbetning 	<ul style="list-style-type: none"> • Under utarbetning 	

STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDNING

Ledord i den politiska plattformen	Nämndens mål	Utvärdering		Egna noteringar
KUNSKAP	Ekerös medborgare ska erbjudas en professionell, kvalificerad och neutral studie- och yrkesvägledning	<ul style="list-style-type: none"> • Under utarbetning 	<ul style="list-style-type: none"> • Under utarbetning 	

Kommentarer

FÖRSKOLA:

- 1 Frågor under målområdet "Utveckling och lärande" i **Kundenkäten till föräldrar i förskola**: mitt barn verkar trivas i förskolan, verksamheten är stimulerande för mitt barn, personalen är engagerad i mitt barns utveckling, mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs, jag får tydlig information om mitt hur barn utvecklas, förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk samt förskolan dokumenterar vad barnen lär sig.
- 2 Frågor under målområdet "Utveckling och lärande" i **Självvärderingen till pedagoger i förskola**: jag är nöjd med verksamheten på min förskola, på den här förskolan arbetar vi så att det är roligt och meningsfullt att lära nya saker, jag bemöter barn på ett engagerat sätt, jag anpassar undervisningen efter barnens förutsättningar, jag ser till att föräldrarna får tydlig information om hur deras barn utvecklas, jag utmanar och stimulerar barnens språk- och kommunikationsutveckling, jag dokumenterar varje barns lärande samt vi använder dokumentationen för att utveckla verksamheten.
- 3 Frågor under målområdet "Normer och värden" i **Kundenkäten till föräldrar i förskola**: mitt barn är tryggt i förskolan, personalen bryr sig om mitt barn, mitt barn lär sig att lösa konflikter och ta hänsyn till andra, det är arbetsro i verksamheten, förskolan arbetar medvetet mot kränkande behandlingar som t ex mobbning samt personalen ingriper om något barn behandlas illa på förskolan.
- 4 Fråga under målområdet "Utveckling och lärande" i **Kundenkäten till föräldrar i förskola**: mitt barns tankar och intressen tas tillvara.
- 5 Frågor under målområdet "Ansvar och inflytande" i **Självvärderingen till pedagoger i förskola**: jag uppmuntrar barnen att uttrycka sina tankar och åsikter, jag tar tillvara barnens tankar och intressen i planeringen, barnens synpunkter gör att jag anpassar den planering jag gjort, jag låter barnen påverka arbetssätten i undervisningen, jag dokumenterar, reflekterar och utvärderar tillsammans med barnen.

GRUNDSKOLA:

- 6 Index "Stimulerande lärande" av fyra (4) frågor under målområdet "Utveckling och lärande" i Kundenkäten till föräldrar i förskoleklass, åk 2, åk 5 och åk 8 samt elever i åk 5 och åk 8: mitt barn/jag tycker det är roligt att gå i skolan, skolarbetet är stimulerande/skolarbetet gör mig nyfiken, lärarna är bra på att väcka mitt barns intresse för skolarbetet/lärarna gör lektionerna intressanta, mitt barn får utmaningar i skolarbetet/jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
- 7 Frågor under målområdet "Utveckling och lärande" i Kundenkäten till föräldrar i förskoleklass, åk 2, åk 5 och åk 8 samt elever i åk 5 och åk 8: mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs/lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det, jag får tydlig information om hur mitt barn ligger till i förhållande till kunskapskraven/jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.
- 8 Fråga från Stockholmsenkäten (drogvaneundersökningen), elever i åk 7 och åk 8: om man inte förstår får man direkt hjälp av läraren.
- 9 Index "Grundläggande värden" av tre (3) frågor under målområdet "Normer och värden" i Kundenkäten till föräldrar i förskoleklass, åk 2, åk 5 och åk 8 samt elever i åk 5 och åk 8: personalen bryr sig om mitt barn/mig, mitt barn/jag lär sig/mig att lösa konflikter och ta hänsyn till andra, skolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbing, personalen ingriper om någon elev behandlas illa i skolan.
- 10 Frågor under målområdet "Normer och värden" i Kundenkäten till föräldrar i förskoleklass, åk 2, åk 5 och åk 8 samt elever i åk 5 och åk 8: mitt barn/jag känner sig trygg på skolan, mitt barn/jag kan arbeta utan att bli störd under lektioner och arbetspass.
- 11 Frågor från Stockholmsenkäten (drogvaneundersökningen), elever i åk 7 och åk 9: vuxna ingriper om någon blir trakasserad eller mobbad, det är hög ljudnivå och stökigt på lektionerna
- 12 Fråga under målområdet "Ansvar och inflytande" i Kundenkäten till föräldrar i förskoleklass, åk 2, åk 5 och åk 8 samt elever i åk 5 och åk 8: mitt barn/jag är med och planerar sitt/ skolarbete.
- 13 Frågor från Stockholmsenkäten (drogvaneundersökningen), elever i åk 7 och åk 9: vi elever är med och planerar vad vi ska göra i undervisningen, vi elever får vara med och bestämma över saker som är viktiga för oss.