

Anna-Maria Svensson

Från: Hemsidan@ekero.se
 Skickat: den 17 december 2013 18:08
 Till: Anna-Maria Svensson
 Ämne: Barn och utbildningsnämndens pris/stipendie

Namn: Träkvista skolas Trygghetsteam år F-5

Arbetar: Arbetet bedrivs i åldrarna F-klass - år 5

Motivering: Jag vill nominera Träkvista skolas Trygghetsteam till priset för deras sätt att arbeta förebyggande mot kränkningar och trakasserier.

Två av medlemmerna i teamet - Karin Dahlström-Glimster och Malin Åhlberg - har fått tid för att en gång per vecka träffa elever i olika konstellationer både på individnivå och i grupper, samt tid för att varannan vecka träffas i Trygghetsteamet tillsammans med de övriga medlemmarna och rektor.

Syftet är att i tid fånga upp vad eleverna ser och upplever för att motverka att någon eller några elever blir utsatta. Vi är väl medvetna om att kränkningar och trakasserier sällan sker framför ögonen på oss vuxna utan vi behöver ta hjälp av eleverna.

Tidigare arbetade vi med Kamratstödjure enligt Friends modell där två elever i varje som valdes av kamraterna fick uppdraget att fungera som kamratstödjure i klassen och utöver det träffa en vuxen på skolan som pratade med kamratstödjurena om vad de såg och upplevde. När skolverkets forskningsrapport kom för något år sedan så konstaterade de att det fanns ingen metod mot kränkningar och trakasserier som fungerade optimalt utan alla modeller hade styrkor och svagheter. Där kritiserades bla arbetet med Kamratstödjure för att det ibland kunde öka mobbningen på skolorna. Vi bestämde då att avsluta det arbetet men ville hitta ett nytt arbetssätt där vi fick hjälp av våra elever som vi tror sitter inne med så mycket kunskap om vad som händer på skolan mellan eleverna.

Vi tog upp frågan i elevrådet och då kom förslaget fram att alla elever i klasserna skulle få vara "kamratstödjure" efter ett tydligt schema.

Nu gör vi så här:

Två representanter från Trygghetsteamet träffar varannan vecka tre elever/klass i år 2-3 och varannan vecka tre elever/klass i år 4-5. Gången efter blir det tre nya elever/klass så att alla på så sätt får vara med.

Frågorna som ställs vid träffarna har elever i år 4 och 5 tagit fram i ett gemensamt arbete där vi bad dem att fundera över vilka frågor vi vuxna ska ställa till eleverna för att få syn på vad som händer på skolan i syfte att fånga upp kränkningar och diskrimineringar.

Det resulterade i följande frågor:

Är dina klasskamrater snälla?

Har du sett någon som verkar ensam/utfryst?

Har du sett någon kränka/mobba någon?

Hur har ni det på rasterna?

Vad har du för känsla när du går till skolan på morgonen?

Är alla vuxna på skolan snälla?

Det är de frågor som vi använder och de finns uppsatta i alla klassrum så att eleverna vet i förväg vad de kommer att få för frågor på mötet. Det som kommer upp på mötet "stannar i rummet". Vi pratar inte om tystnadsplikt utan mer om etik om hur man pratar om saker där någon kan känna sig utsatt för att det inte ska bli värre. Syftet är att hjälpa. Det åligger representanterna från Trygghetsteamet att återrapportera till skolans lärare/fritidspersonal som möter eleverna om vad som kommit upp så att lärarna/personalen vet vad de ska hålla koll på och ta tag i.

Trygghetsteamet och rektor får information varannan vecka på Trygghetsteamsträffarna. Eleverna ska inte gå in och reda i konflikter men däremot kan de tillsammans prata om vad de kan göra för att förebygga situationer där elever kan känna sig utsatta.

Vår upplevelse är att eleverna är mycket nöjda med vårt nya sätt att arbeta med "kamratstödjure" och att alla elever blir delaktiga viktiga och får framföra sina åsikter.

De två representanterna för Trygghetsteamet som har tid avsatt för att träffa eleverna har fått varsin tröja där det står Trygghetsteam på ryggen - även detta ett önskemål från eleverna så de vet vem de alltid kan vända sig till om de vill ha stöd eller hjälp eller vill prata om saker som rör tryggheten på skolan.

Alla som är anställda på skolan har självklart en uppgift att agera vid konflikter och att motverka alla former av kränkande behandling och trakasserier så det är inte arbetsuppgifter som förskjutits till Trygghetsteamet.

Trygghetsteamets uppgift är att kunna ytterligare fördjupa sig i arbetet och på så sätt utöka elevernas känsla av trygghet. Varje år går Trygghetsteamet runt till klasserna och informerar om vad de gör och varför för att öka elevernas medvetenhet om vad vi gör på skolan för en trygg skolmiljö för alla. Vår skola ska präglas av trygghet och tolerans där olikheter ses som en tillgång.

Nästa utvecklingssteg är att engagera eleverna i aktiviteter på rasterna som motverkar kränkningar och trakasserier och som inbjuder många till lek och kamratskap. Det var nämligen ytterligare en sak som Skolverkets forskarrapport lyfte fram som en framgångsfaktor i arbetet med kränkningar och trakasserier att eleverna ska vara engagerade och delaktiga. Det blir en fråga för elevrådet i vår.

Namn1: Lena Heetveld, rektor

Epostadress: lena.heetveld@skolor.ekero.se

Telefonnummer: 073 660 40 38