



Anders Anagrius
Nämndansvarig
08 560 391 92
Anders.anagrius@ekero.se

Barn- och
utbildningsnämnden

Genusskillnader i betygsresultat - återrapport av uppdrag

Dnr BUN13/115-611

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar de föreslagna insatserna i tjänsteutlåtande 2014-03-04.

Sammanfattning av ärendet

Resultat från nationella prov och i betyg redovisas i barn och utbildningsnämnden regelbundet och i den takt som jämförelsematerial publiceras på t.ex. Skolverkets hemsida och i SKL: öppna jämförelser.

I december 2012 då jämförande resultat för riket hade publicerat gjordes en sådan redovisning i nämnden. Resultaten i grundskolans år 9 mätt i genomsnittligt meritvärde hade ökat jämfört med riket, även andelen elever som når behörighet till gymnasiet var högt liksom andelen elever med minst godkänt i alla ämnen. Så långt en positiv bild. Samtidigt hade skillnaderna i meritvärden mellan pojkar och flickor har ökat markant. Trenden från 2 tidigare år, som gått mot en minskande skillnad mellan könen, hade brutits och pojkarna nådde ett betydligt lägre resultat.

Mot den bakgrunden gav nämnden nämndkontoret i uppdrag att utreda orsaker till trendbrottet med pojkars försämrade skolresultat och att utarbeta strategier för att utjämna skillnaderna mellan pojkars och flickors betyg och måluppfyllelse.

Förslag till insatser

Skillnaderna mellan pojkars och flickors resultat i grundskolan är större i Ekerö jämfört med riket även om både pojkar och flickor når högre resultat än genomsnittet för eleverna i riket. Trenden är också att skillnaderna mellan könen ökar något. För att vända en sådan utveckling krävs strategiska insatser som är väl underbyggda i analys och forskning. Det kräver också att verksamheterna tar del av goda

exempel på andra håll. Samtidigt behöver direkta insatser göras parallellt.

- Skillnaderna mellan pojkar och flickor kan ses tidigt i skolan. Det visar de tester och prov som görs från förskoleklass och uppåt. Det indikerar att arbete med språkutvecklingen behöver fortsatt fokus i förskolan och då särskilt med avseende på genus.
- I förskoleklass och i de tidiga skolåren behöver en analys av lästestresultaten göras för att läggas till grund för en reviderad läsutvecklingsplan. Den föreslås utarbeta inom den kommunala produktionen i samråd med nämndkontoret.
- I den förenklade analysen av provresultat i svenska som redovisas ovan indikeras att det främst är pojkar som brister i skriftlig förmåga. Den kommunala produktionen ges i uppdrag att analysera och vidta åtgärder för att utveckla pojkars skriftliga förmåga i svenska.
- Inom ramen för den statliga satsningen på förstelärare kommer antalet förstelärare att uppgå till drygt 30 läsåret 2014/15. Nämndkontoret utgår från att de uppdrag som dessa ges kommer att fokusera på skillnaderna i skolresultat mellan pojkar och flickor.
- I kommande uppföljningar inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kommer särskild vikt läggas vid pojkars och flickor resultat och vilka insatser som görs för att höja pojkars resultat nivå parallellt med att flickors goda resultatutveckling inte riskeras.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande 2014-03-04

PM Redovisning av betygsresultat – genuskillnader 2014-03-04

Anders Anagrius
Nämndansvarig

Beslutet expedieras till
Nämndkontoret Barn- och utbildning