

Ekerö kommun

Rektorn vid Skå skola

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Skå skola
i Ekerö kommun

Tillsyn i Skå skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ekerö kommun under 2014. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Skå skola besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2014.

Fakta om skolenheten

Skå skola är en kommunal skola som ligger i Ekerö kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, fritidshem och grundskolans årskurs 1-5. Vid tidpunkten för tillsynen går cirka 114 elever i grundskolan. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en ledningsgrupp som består av fyra lärare.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2013, nådde som högst 100 procent och som lägst 44 procent, kravnivån på de olika delproven i matematik. Motsvarande resultat för riket var som högst 95 procent och som lägst 78 procent. Lägst resultat på skolan uppnåddes i delprovet "Skriftliga räknemetoder, statistik". I ämnet svenska nådde som högst 100 procent av eleverna kravnivån på de olika delproven och som lägst 88 procent. Motsvarande resultat för riket var som högst 97 procent och som lägst 88 procent. Lägst resultat på skolan uppnåddes i delprovet "Läsning faktatext".

Av skolans egen sammanställning av kunskapsresultaten för läsåret 2012/2013 framgår att 100 procent av eleverna i årskurs 3 bedömdes uppnå kunskapskraven i svenska och 87 procent i matematik. I de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena bedömdes 100 procent uppnå kunskapskraven.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att verksamheten i Skå skola i huvudsak fungerar väl inom de områden som granskats.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har god kunskap om det inre arbetet i skolan och tar ett ansvar för att utbildningen utvecklas. Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten på såväl individ- som grupp- och skolnivå.

Vid intervjuer med rektorn framkommer att eleverna får det stöd de behöver för att kunna nå målen för utbildningen. Detta bekräftas i intervjuer med elever och lärare samt av skolans dokumentation.

Tillsynen visar dock att skolan måste ge eleverna tillgång till personal med kompetens att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger enligt 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ekerö kommun att vidta nedanstående åtgärd för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast den 9 januari 2015 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Bedömning

Ekerö kommun måste vidta följande åtgärd för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval. Av läroplanen för grundskolan framgår att skolans mål ska vara att varje elev kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. Av läroplanen framgår också att alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund. Läraren ska bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

Av Skolverkets allmänna råd om arbete med studie- och yrkesvägledning (SKOLFS 2013:180) framgår att eleven under sin skoltid behöver utveckla kunskaper både om sig själv och om olika valalternativ. Eleven behöver också utveckla förmågan att väga samman personliga faktorer med valalternativen för att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval. Förutom det behöver eleven ges möjlighet att utveckla färdigheter i att genomföra sina beslut.

Av tillsynen framkommer att eleverna på Skå skola saknar tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida ut-

bildning- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. I intervju med rektorn och lärare framgår att skolan saknar tillgång till studie- och yrkesvägledare eller personal som har i uppdrag att utföra motsvarande uppgifter. Skolan har heller inte någon plan för hur studie- och yrkesvägledningen ska bedrivas.

I intervjuer med rektorn, lärare och elever framkommer vidare att en viss vägledning sker inom ramen för de samhällsorienterande ämnena, men att inte alla elever har fått denna vägledning. Skå skola måste därför se till att alla elever på skolan får förutsättningar att hantera frågor som rör val av studier och yrken.

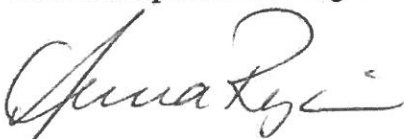
Av utredningen framgår att skolans arbete med att ge elever tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval behöver utvecklas. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Ekerö kommun föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

1 kap. 8 § skollagen

2 kap. 29 § skollagen, Lgr 11, 2.6 Övergripande mål och riktlinjer, Skolan och omvärlden i förordningen om läroplan i grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37).

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Joakim Hagelbäck
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under en eller flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Till vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola. Vi har tittat på och bedömt Skå skolas verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Skolinspektionens samlade bedömning är att verksamheten i Skå skola i huvudsak fungerar väl inom de områden som granskats.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har god kunskap om det inre arbetet i skolan och tar ett ansvar för att utbildningen utvecklas. Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten på såväl individ- som grupp- och skolnivå.

Vid intervjuer med rektorn framkommer att eleverna får det stöd de behöver för att kunna nå målen för utbildningen. Detta bekräftas i intervjuer med elever och lärare samt av skolans dokumentation

Tillsynen visar dock att skolan måste ge eleverna tillgång till personal med kompetens att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De områden som Skolinspektionen granskar är:

- **Elevernas utveckling mot målen**
Här granskar vi att rektorn och lärare arbetar för att skapa en trygg miljö i skolan. Vidare granskas att lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling.
- **Ledning och utveckling av utbildningen**
Här granskar vi att rektorn ser till att skolans arbete planeras, följs upp och utvecklas i enlighet med de nationella målen.
- **Enskild elevs rätt**
Här granskar vi att alla elever har lika tillgång till den utbildning och de valmöjligheter de har rätt till. Vidare granskas att skolan har kontroll på elevers närvaro och att eleverna har tillgång till elevhälsa.

Med vänliga hälsningar

Joakim Hagelbäck
Utredare

Handlingsplan utifrån Skolinspektionens förelägganden

Bedömningsområde

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

Vilka åtgärder planeras för att utveckla bedömningsområdet?

Skå skola kommer med start våren 2014 att följa den plan som skolan har upprättat för studie och yrkesvägledning för årskurserna 1 – 5.
(Bifogar Skå skolas plan)

Skolan kommer under våren 2015 komplettera planen med elevmatriser.

Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?

Åtgärderna är att alla undervisande lärarna kommer att följa skolans plan.

Tidplan och ansvariga

Lärarna kommer under våren 2015 att arbeta efter den plan som skrivits.
Rektor/lärare ansvarar

Uppföljning och utvärdering

Uppföljning och eventuell revidering av skolans plan sker i juni 2015.

Plan för

Studie och yrkesvägledning

Skå skola

2014 – 2015



Skollagen

10 Kap.

2 § Grundskolan ska ge eleverna kunskaper och värden och utveckla elevernas förmåga att tillägna sig dessa.

Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling samt förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning.

Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet.

LGR 11

Skolan och omvärlden

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv,
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

hela skolans ansvar att:

- samverka med närsamhället, arbetslivet samt utbildningar i Sverige
- genomföra aktiviteter för att öka elevens kunskap om sig själv
- bidra till individens ökade beslutskunskap
- informera om yrken och arbetsliv

Skå skolas mål

- Alla våra elever skall få ingående information, allsidig och opartisk vägledning inför fortsatt utbildning och/eller inträde i yrkeslivet
- Eleverna ska göra minst ett besök på företag/organisation varje år med början år 1 fram tills eleverna slutar år 5. Förberedelse och uppföljning sker genom frågeställningar uppsatta av läraren
- Lärarna tar i sin undervisning upp hur kunskaper i ett ämne, förmågor och personliga kompetenser kan ha betydelse för val av studier och yrken i framtiden. Görs i alla år, men tonvikt på åren som anges nedan.
- Elevernas får träning på att tro på sin egen förmåga, att göra val och ta beslut och fullfölja, t.ex. i samband med olika temaarbeten och projekt. Görs i alla år med tonvikt i de åren som anges i planen nedan.
- Frågor om elevernas tankar om sig själv och sin egen framtid tas upp i alla år i samband med utvecklingssamtal, men med tonvikt i åren som anges i planen nedan.

Aktiviteter för att nå målen

År 1-3

Detta sker kontinuerligt under läsåret

Vi gör i år 1-3 studiebesök på minst ett företag/organisation varje år. I samband med utvecklingssamtalen i år 1-3 samtalar man om vilka tankar eleven har om sig själv och om framtiden

ANSVAR

Lärare

År 2

Vi bjuder in representanter för olika organisationer/yrkesgrupper t.ex. föräldrar som berättar om sitt arbete, sina studier, sina erfarenheter och vilka kunskaper och kompetenser som är viktiga i deras arbete

Lärare

Lärarna tar i sin undervisning upp hur kunskaper i olika ämnen, förmågor och personliga kompetenser kan ha betydelse för val av studier och yrken i framtiden

Lärare

År 3

Eleverna får träning i att tro på sin egen förmåga, att göra val, tar beslut och fullfölja, t ex i samband med olika temaarbeten och projekt.

Lärare

Eleverna får information om/inblick i kommunens och närsamhällets arbetsliv och föreningsliv, t ex genom studiebesök.

Lärare

År 4-5

Detta sker kontinuerligt under läsåret:

ANSVAR

Vi gör i år 4-5 studiebesök på minst ett företag/organisation varje år. Besöket förbereds med frågor och diskuteras efteråt i klassen. I samband med utvecklingssamtalen i år 4-5 samtalar man om vilka tankar eleven har om sig själv och om framtiden

Lärare

År 5

Vi bjuder in representanter för olika organisationer/yrkesgrupper som berättar om sitt arbete, sina studier, sina erfarenheter och vilka kunskaper och kompetenser som är viktiga i deras arbete

Lärare

Lärarna tar i sin undervisning upp hur kunskaper i olika ämnen, förmågor och personliga kompetenser kan ha betydelse för val av studier och yrken i framtiden.

Lärare

SYV gör ett besök i år 5 och informerar om olika yrken. skolformer och studier och besvarar elevers frågor. Eleverna förbereder besöket genom att formulera frågor

Lärare/SYV

Skriftlig information om språkval, elever och föräldrar.

Lärare