

Datum
2015-04-09

Nämndkontoret
Barn och utbildning
Ekerö kommun

Ansökan om medel för att främja högre måluppfyllelse i grundskolan!

Övergripande utvecklingsområde

De kommunala grundskolornas främsta utvecklingsområde är att ta fram och implementera ett systematiskt kvalitetsarbete. Detta var något som även skolinspektionen kom fram till i sin granskning av vår verksamhet. Detta kommer att vara ett utvecklingsområde som kommer att vara en viktig del i alla våra övriga utvecklingsområden och bli en naturlig stomme i vår dagliga drift av verksamheten. Vi ser detta arbete som en förutsättning för att vi ska kunna fortsätta höja våra kunskapsresultat över tid på Ekerö kommuns skolor.

1. Struktur och implementering av ett nytt systematiskt kvalitetsarbete

Under vårterminen tar vi fram och fastställer en ny struktur för vårt systematiska kvalitetsarbete. Arbetet sker i en särskild arbetsgrupp bestående av rektorer samt personal från nämndkontoret, arbetsgruppens förslag läggs fram till produktionsledning samt övriga rektorer för ytterligare bearbetning. Implementering av fastställd struktur och innehåll genomförs under hela nästa läsår med särskilda workshops för rektorer, biträdande rektorer samt övriga nyckelpersoner.

Beräknad kostnad: 50 000 kr

Förväntat resultat och uppföljning:

Att vi har ett gemensamt och strukturerat arbete när det gäller vårt kvalitetsarbete som i sig innebär att vi kan göra bättre analyser och vidta rätt åtgärder. Detta kommer att leda till en resultathöjning på elevernas måluppfyllelse. Detta följs upp genom en utvärdering med nämndkontoret, rektorer och Produktionsledning dels vid årsskiftet och dels efter läsårets slut. Elevresultaten följs upp årligen i form av betyg i årgång 9 där fokus är minst godkänd i alla ämnen.

2. Resultatstyrning på grupp, enhets och produktionsområdets nivå

En viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet handlar om att följa upp skolans olika resultat och utifrån en analys av resultat vidta åtgärder, d.v.s. styra. En effektiv resultatstyrning för att förbättra kunskapsresultaten kräver att detta framförallt sker i klassrummet som en naturlig del av undervisningen (formativ bedömning). På

enhetsnivå måste rektor som en viktig del av det pedagogiska ledarskapet diskutera och analysera resultatet med sina medarbetare och utifrån detta använda resurser i form av personal och/eller tid för att vidta åtgärder och prioriteringar löpande under läsåret. Även produktionsledningen måste löpande under året få en överblick av hur resultaten utvecklas för att kunna stödja arbetet lokalt och i vissa fall vidta övergripande åtgärder för att omfördela resurser inom produktionsområdet. Detta kräver att vi arbetar på olika nivåer med att utveckla vår förmåga att följa upp, analysera och styra utifrån våra resultat. Inom ramen för detta arbete kommer vi särskilt att granska och analysera resultaten för flickor och pojkar. En viktig aspekt är också att utvärdera de kommungemensamma uppföljningar som vi genomför idag. Vi kommer att genomföra workshops och utbildningar för såväl chefer som medarbetare. Även studiebesök hos andra huvudmän kan vara aktuellt.
Beräknad kostnad: 50 000 kr.

Förväntat resultat och uppföljning:

Vi får en ökad förmåga på olika nivåer att arbeta med våra resultat. Detta leder till ökade resultat hos eleverna. Utvärderas vid årsskiftet samt efter läsåret. Elevresultaten följs upp årligen i form av betyg i årgång 9 där fokus är minst godkänd i alla ämnen.

3. IKT

IKT är ett område som förutom att det ska utvecklas i sig också är en viktig del i arbetet med övriga områden. Detta är ett område som har varit och är särskilt prioriterade och där vi befinner oss i ett viktigt skede av utvecklingen. Exempelvis har vi nu anställt en it strateg som kommer att ha en avgörande roll i vårt fortsatta utvecklingsarbete, inom ramen för denna ansökan och efter samråd med kommunens IT-chef och våra rektorer önskar vi:

- Genomföra kartläggning av enheternas IKT-nivå, framarbetande av lokala IKT-planer och IKT – relaterad utbildning utifrån de behov som IKT-planerna visar. Beräknad kostnad: 200 000 kr.
- IKT-pedagogiskt stöd till skolorna i form av en anställd IT-pedagog på 50%. Beräknad kostnad: 300 000 kr.
- Ekerö IT- mäss, i samarbete med It- avdelningen med inriktning på framtid och möjliga tillvägagångssätt. Beräknad kostnad: 100 000 kr

Beräknad kostnad totalt: 600 000 kr.

Förväntat resultat och uppföljning:

Ett samlat förväntat resultat av ovanstående satsningar ska leda till att elevers möjligheter till varierad undervisning ökar, stöd av digitala verktyg ökar, lärares IKT-kompetens ökar och att skolan anpassas mera till dagens krav och förväntningar inom det IKT-pedagogiska området. Andelen IKT-pedagogiska verktyg såsom datorer,

läsplattor, digitala skrivtavlor mm ska öka i skolorna. Uppföljning kommer att göras i en särskild utvärdering av beviljade IT projekt. Nyckeltal för datortäthet mm kommer att följas upp i samband med verksamhetsberättelsen.

4. Elevhälsa

Vi har inlett ett fördjupat utvecklingsarbete kring elevhälsan som bland annat innefattar utformande och implementering av ett nytt uppdrag till resursteamet, samt förtydligande av uppdraget till våra skolor och förskolor. I detta ingår att se över undervisningens kvalitet, samverka med socialtjänst och fritids, mottagande av nyanlända och inte minst förhållningssätt i vår organisation.

- **Utveckling och implementering av lokala elevhälsoplaner i linje med den övergripande planen.**

Samtliga chefer för pedagogisk verksamheter inom produktionsområdet deltar i utbildningssatsningar med Ann S Pihlgren, Ph D och forskare på Stockholms universitet, för att implementera den övergripande elevhälsoplanen och stötta utvecklingen av de lokala planerna. Satsningen inriktas på chefers förmåga att utveckla sina organisationer och stödja pedagoger till att möta alla elever i sin undervisning. Centrala frågeställningar är; "Hur ska skolan organiseras och lärare undervisa för att utmana alla elever i klassrummet på sin nivå med bibehållen lust och hälsa?". Satsningen innebär även en fråga om rektors och förskolechefs ledning och styrning kring pedagogers huvuduppdrag.
Beräknad kostnad: 150 000 kr.

- **Samverka med Socialtjänsten och Kultur och Fritid i linje med uppdrag från Prisma.**

Produktionsområdet inventerar och utvecklar de rutiner som berör de andra produktionsområdena. Utifrån denna inventering anordnas gemensam utbildning kring relevanta processer.
Beräknad kostnad: 50 000 kr.

- **Utbildning av resursteam och andra nyckelpersoner hur vi kan arbeta framgångsrikt med elever som utmanar oss pedagogiskt på olika sätt.**

Resursteamets personal, chefer och vissa nyckelpersoner (ca 40 st) ges en två dagars utbildning i Samarbetsbaserad problemlösning, detta är både en metod men framförallt ett sätt att arbeta med vårt förhållningssätt. Utbildningen hålls av Dr. Ross Green.
Beräknad kostnad: 150 000 kr.

Beräknad kostnad totalt: 350 000 kr

Förväntat resultat och uppföljning:

Ovanstående satsningar ska på sikt utveckla enheternas förmåga att möta och stödja alla elevers utveckling och behov utifrån ett förebyggande och

främjande perspektiv. Målet är att alla elevers resultat ska öka, att alla elever får bättre förutsättningar att nå kunskapskraven och att fler elever väljer såväl som stannar i våra skolor. Ekerös kommunala skolor ska vara en skola för alla sina elever. Aktiviteterna kommer att följas upp genom utvärdering i chefsgruppen, i det systematiska kvalitetsarbetet och i anslutning till årsskiftet.

5. Nyanlända

Vi behöver öka likvärdighet kring mottagandet av nyanlända, se över och utveckla studiehandledning, samt anpassning av undervisningen för nyanlända elever. I detta arbete ska övergripande rutiner tas fram för mottagandet, ett underlag för kartläggning av elevernas kunskaper ska tas fram, en inventering av kompetens i svenska som andra språk ska genomföras. En arbetsgrupp med ämneslärare och modersmålslärare ska få uppdraget att utveckla studiehandledningen, samt att i samråd med bland annat Resursteamet sammanställa och anordna fortbildning för lärare i kommunen om hur undervisningen kan anpassas utifrån de nyanländas särskilda behov. I arbetsgruppen ska även IT-pedagog ingå för att bistå med hur IKT kan stödja arbetet med nyanlända. Utöver denna arbetsgrupp upprättas en chefsgrupp med representanter för produktionsledning, nämndkontor, rektorer, resursteam och förskola med uppdrag att leda denna process. Förutom en del fortbildningssatsningar kommer vi att genomföra studiebesök i andra kommuner samt samverka med andra produktionsområden.

Beräknad kostnad: 50 000 kr.

Förväntat resultat och uppföljning:

Att vi till augusti 2015 har tagit fram övergripande riktlinjer för mottagandet av nyanlända, att vi under hösten utprovar och fastställer materiel för kartläggning av kunskapsnivån och att vi har kommit igång med att i arbetsgruppen börja utveckla studiehandledningen och undervisningen. Arbetet ska leda till att vi får en ökad likvärdighet inom kommunens skolor och att de nyanlända ges optimala möjligheter att utifrån sina förutsättningar nå så många kunskapskrav som möjligt. Arbetet utvärderas i januari 2016 och i juni 2016 med såväl målgruppen som med de medarbetare som är involverade i arbetet.

6. Fritidshem

Behöver höja kvalitén och likvärdigheten på fritidshem avseende kompetens, pedagogiska miljöer, uppföljning av måluppfyllelse och utveckling av arbetssätt och arbetsformer. Framförallt krävs en djupare kartläggning av kvalitén på våra fritidshem och utifrån detta fastställa gemensamma utvecklingsområden och kompetensutvecklings insatser. Två delar som berör denna ansökan är ett fördjupat arbete med vårt nätverk för fritidshem samt att genomföra en kartläggning.

Beräknad kostnad: 50 000 kr.

Förväntat resultat samt uppföljning:

Genom arbete i nätverk, gemensamma fortbildningar utifrån genomförd kartläggning öka måluppfyllelsen för våra fritidshem och en ökad likvärdighet. Att vi under hösten har ett starkt nätverk med representation av alla enheter samt att vi har tagit fram ett underlag för att kunna genomföra en kartläggning. Kartläggningen ska påbörjas i slutet av höstterminen och avslutas under vårterminen 2016. Utvärdering sker inom ramen för nätverket och i rektorsgruppen i januari samt i juni 2016.

7. Förbättra arbetet med att motverka kränkningar och diskriminering!

Genomföra en kvalitetsgranskning av enheternas arbete med likabehandling samt utifrån denna genomföra riktade utbildningar och eventuellt övriga åtgärder. Detta arbete syftar också till att öka likvärdigheten i detta arbete inom produktionsområdet. En specifik åtgärd är att resursteamet kommer att i samarbete med RFSL genomgå en HBT certifiering.

Beräknad kostnad: 150 000 kr.

Förväntat resultat och uppföljning:

En ökad kvalitet på enheternas likabehandlings arbete som i sin tur minskar andelen som upplever sig kränkta eller diskriminerade. Följs upp på enhetsnivå inom ramen för likabehandlingsplanen samt med Brukarenkät i år 2,5 och 8.

8. Övriga riktade aktiviteter

- **Sommarskola**

Genomföra sommarskola för elever i åk 6-9 som inte når kunskapskraven och som är intresserade och saknar betyg i vissa ämnen. Nyanlända elever på språkinstruktionen ges också denna möjlighet i svenska som andraspråk, i samarbete med socialtjänsten.

Beräknad kostnad: 50 000

- **Learning studies**

Under 2011 startades ett projekt kring metoden Learning study som en form av spjutspetsorganisation för skolan. Projektet är ett samarbete med Högskolan i Jönköping. Projektet syftar till att utveckla kvalitén i undervisningen. I projektet utbildas grupper av lärare i metoden learning study. Satsningen genomförs med personal från nämndkontoret i samråd med representanter av rektorsgruppen, resursteamet och produktionsledningen. Arbetet innebär fortsatta studier inom Learning Study och presentation och redovisning av projektet för övriga lärare på Ekerö.

Beräknad kostnad: 100 000

- **NT-utveckling**

Årsavgift på Vetenskapens hus för skolorna. Utveckling av NT-arbetet mot lägre åldrar i linje med NT-planen. Teknik- och naturvetenskapsprojekt för högre åldrar i samverkan med Kultur och fritid.

Beräknad kostnad: 100 000 kr.

- **Förstelärare**

Vi kommer till hösten 2015 att ha 41 st förstelärare inom de kommunala skolorna. För att öka kunskaps och erfarenhetsutbyte mellan enheterna och att stärka förstelärarna i deras uppdrag, vill vi satsa på att genomföra gemensamma nätverksträffar med såväl kollegialt lärande som extern utbildning, detta ska ske i samråd med rektorerna.

Beräknad kostnad: 50 000 kr

Beräknad kostnad totalt: 300 000 kr.

Förväntat resultat och uppföljning:

Ovanstående insatser syftar till att dels påverka elevernas måluppfyllelse direkt, via sommarskola och NT-utveckling, och dels indirekt via utveckling av Learning Study samt via förstelärarnas utveckling. Sommarskolan följs upp med hjälp av andelen som får godkända betyg efter genomförd sommarskola. Övriga delar följs upp med utvärdering i respektive grupp samt i rektorsgruppen.

Sammanfattning

Projekt	Beräknad kostnad
1. Struktur och implementering av ett nytt systematiskt kvalitetsarbete	50 000
2. Resultatstyrning på grupp, enhets och produktionsområdets nivå	50 000
3. IKT	600 000
4. Elevhälsa	350 000
5. Nyanlända	50 000
6. Fritidshem	50000
7. Förbättra arbetet med att motverka kränkningar och diskriminering	150 000
8. Övriga riktade aktiviteter	300 000
Totalt	1 600 000

Johannes Pålsson
Produktionschef
Barn och Utbildning