

Ansökan om medel för att främja högre måluppfyllelse

Drottningholmskolan vill för 2015 ansöka om medel för kompetensutveckling i syfte att främja högre måluppfyllelse.

Vi söker medel för:

- **Oslokursen.** En veckas utbildning för klasslärare i respektive årskurs ämnen och kunskapsmål.

5 lärare á 5 500 kronor = 27 500 kronor

När lärare åker på Oslokursen i augusti får de en ordentlig genomgång av kunskapsinnehållet för den årskurs de ska undervisa i. I år vill vi även att två av våra medarbetare från Fritidshemmet ska åka på kursen. På så sätt får vi ett bättre samarbete mellan skola och fritids vad det gäller skolans mål.

- Drottningholmskolan ordnar en kurs för sina lärare med Waldorflärlärhögskolans (WLH) lärare i NO. Kursen ska handla om **NO-ämnet i årskurs F-6**. Syftet är att tydliggöra kunskapsmålen och vad lärarna kan göra i sin löpande undervisning. Klasslärarna ska få praktiska tips till sin undervisning (se Lgr 11 sidan 128-130). Även fritidspersonal ska gå kursen och vi får ordna vikarier så att även de kan närvara på eftermiddagsföreläsningarna. Det finns mycket praktiskt som eleverna kan få uppleva under sin tid på fritids, sådant som lärarna sedan kan relatera till i undervisningen. Vi ska köpa in kurslitteratur. Vi önskar även kunna köpa in material för NO-lek till skolgården för 10 000 kronor.

Arvodet till lärare från WLH beräknas till 9 000 kronor.

Kurslitteratur 4 000 kronor.

Vikarier 4 000

Summa 9 000 + 4 000 + 4 000 + 10 000 = 27 000

- Kompetenshöjande **kurs för skolans bibliotekarie.**

Kostnad 5 000 kronor.

Författarbesök på skolan. Vi önskar boka ett besök av en populär författare vars böcker våra elever läser. Författaren skulle efter sin "berättelse" även tala om skrivandets konst och metoder. Sedan skall detta efterarbetas i klasserna så att eleverna tränar upp sitt skrivande inspirerade av författarbesöket.

Beräknad kostnad 5 000 kronor

På så sätt skulle vi stimulera eleverna till att formulera sig i tal och skrift men också att läsa och analysera skönlitteratur (Lgr 11 sidan 222).

- Drottningholmskolan har påbörjat ett **samarbete med Världsarvet Drottningholm**. Vi har en plan för skolans årskurser som vi följer (se bilaga). I år skulle vi vilja satsa extra på **utbildning av våra lärare för att höja kompetensen i historieämnet**. Tanken är att lärarna ska kunna så pass mycket om historien runt världsarvet att de lätt ska kunna binda samman vad som hänt i vår närmiljö med Sveriges historia och övriga ämnen som de undervisar i. Vi tänker oss en workshop på slottet och ett par föreläsningar i vår skola.

Vi önskar även köpa in kurslitteratur i historieämnet för lärarna.

Beräknad kostnad: workshop 1 000 kronor, föreläsningar 5 000 kronor och kurslitteratur 4 000 kronor

Summa: 1 000 + 5 000 + 4 000 = 10 000 kronor

Genom att vi har en plan för vårt samarbete med mellan Världsarvet Drottningholm och vår skola kommer historieämnet att vinkla historisk fakta från olika håll precis som Lgr 11 beskriver på sidorna 172-173. Sedan belyses flertalet av de mål som står i kursplanen då Världsarvets hyser minnen ända sedan vasatiden.

Sammanlagt:

- Oslokursen	27 500
- NO F-6 satsning	27 000
- Svenskämnet, författarbesök med uppföljning.	5 000
Bibliotikarekurs.	5 000
- Historieämnet, fortbildning.	
Fördjupning av samarbetet med Världsarvet Drottningholm	10 000

Summa: 74 500 kronor

Gudrun Andersson, biträdande rektor.

DROTTNINGHOLMSKOLAN – VÄRLDSARVET DROTTNINGHOLM

Lsåret HT 2014 – VT 2015

Här visas planeringen för samarbetet mellan skola och slottsforvaltning under kommande lårår.

Vi planerar att fólja den plan som vi lade upp i april 2014.

Vissa förändringar förekommer. I år gäller planen för årskurs F-6, då skolan inte har elever i de äldre årskurserna.

Årskurs och aktivitet:

Förskoleklassen: Promenerar i parken och upptäcker området. Läraren ska få lite material med exempelvis kartor.

Årskurs 1: Visning på Drottningholms slott *Drottningen som fick ett slott*. Mars eller senast i april. Förberedelse och uppföljning som tidigare planerats.

Årskurs 2: Djurtema. Bildjakt på slottet och fågelskådning i parken.

Årskurs 3: Visning på Drottningholms slott *Kung för en dag*. Vi bokar tid i januari.

Årskurs 4: Visning på Drottningholms slott *Kung för en dag*. Den här klassen hade en världsarvsvisning förra året. De har inte fått en temavisning tidigare. Tid bokas i januari.

Årskurs 5 och 6: Svensk historia. Arbete med att göra en tidslinje. Workshop med hjälp av "platser, saker och regenter". Två lektioner på morgontid. Tidpunkt: efter höstlovet.

Idrott och hälsa (gymnastikämnet), årskurs 5-6: Orientering i parken. Gymnastikläraren får hjälp med att hitta karta. Tidpunkt: september. Kanske kommer fler lektioner att äga rum i Drottningholmsparken detta lårår.

Fler aktiviteter:

Drottningholms slott visar i år *Krakovkrubban* som är starkt förbunden med slottet och dess historia. Vi kan se den på slottet från och med den 3/10 till den 21/11. Det går att besöka slottet tillsammans med barngrupper på fredagar mellan klockan 11.00-15.30.

Drottningholmskolans pedagoger är inbjudna till en egen visning torsdagen den 9/10. Krubban kan inspirera fritidspedagoger och klasslärare. Kanske vill någon arbeta tillsammans med barnen för att göra tittskåp.

Höstlovet's tema på slottet är *Prinsar och prinsessor*.

I maj påbörjas *Hedvig Eleonoras år* med blomsterarrangemang. Sedan följer ett år med drottningar som tema.

Utställning:

Läsårets aktiviteter på Drottningholmsområdet dokumenteras med exempelvis fotografier och enkla bildtexter. Utställningen kan både visas på skolan och på Drottningholms slott med möjlighet till vernissage. I januari bestämmer vi när och var utställningen ska äga rum.

Eventuellt ett nytt projekt:

Museum de Vries kan eventuellt inspirera till någon aktivitet med eleverna i ämnen som gymnastik, eurytmi och bild. Gymnastiklärare, eurytmilärare och biträdande rektor ska göra ett gemensamt besök där för att se vad skulpturerna kan locka till för projekt med elever.

Här ses ett förslag på hur vi kan lägga upp ett långsiktigt samarbete mellan Mälaröarnas Waldorfskola och Drottningholms slottsförvaltning för att bygga upp elevers och pedagogers kunskap kring Världsarvet Drottningholm.

Årskurs, aktivitet och förberedelser/uppföljning i respektive årskurs.

Förskolan: Promenad i parken. Upptäcka området.

År 1: Visning på Drottningholms slott *Drottningen som fick ett slott*. Förberedelser är lån av en korg med saker som eleverna får känna, lyssna och lukta på. Besök under vårterminen. Uppföljning genom ett besök av en museipedagog som pratar med elever och pedagoger ca tre månader senare.

År 2: Läroplanens arbetsområde *djur* fångas upp i bildjakter som klassen kan göra på egen hand inne på slottet. Bildjakten kan ha tema som ex lejon eller fåglar och kan tex kombineras med fågelskådning i parken.

År 3: Läroplanens arbetsområde *yrken* fångas upp i temavisningen Kung för en dag, som berättar om Gustav III och hans samtida yrken. Förberedelser genom att titta på bilder och förklara ord som kommer att tas upp under visningen. Besök under höstterminen. Uppföljning genom ett besök av en museipedagog som pratar med elever och pedagoger ca tre månader senare.

År 4: Hembygden studeras detta år och det är ett bra tillfälle att titta närmare på vad ett *världsarv* är. Det kan bland annat innebära promenad i parken för att titta på världsarvets olika delar.

År 5: Genom bildjakten *Gudar och gudinnor på Drottningholm* fångas läroplanens arbetsområde med de mytologiska berättelserna från ex Grekland upp. Ett besök som kan göras på egen hand under slottets öppettider. Det kan kombineras med en introduktion av en museilärare på ca 10 minuter. Uppföljning genom ett besök av en museipedagog som pratar med elever och pedagoger ca tre månader senare.

År 6: Eleverna läser om medeltiden och svensk historia. En visning på Drottningholms slott kan ge eleverna en tidskänsla för svensk historias olika perioder genom att ge exempel på och jämföra de olika tidsepoker som finns representerade på slottet. Besök under höstterminen.

År 7: Genom en visning på Kina slott fånga lyfta fram den nya världens *upptäcktsresande* och deras kontakt med omvärlden. Besök i september.

År 8: Eleverna läser om revolutionerna och Versailles och tiden fram till den industriella revolutionen. Ett visning på Drottningholms slott kan beskriva dessa tidsepoker med olika konkreta exempel.

År 9: Besök på Drottningholmsteatern med en visning och eventuellt en föreställning.

Utställning: Vid något tillfälle under läsåret sammanställa läsårets aktiviteter på Drottningholmsområdet. Till exempel genom foton och enkla bildtexter. Foton som pedagoger och elever tagit i samband med de olika aktiviteterna. Utställningen kan både visas på skolan och på Drottningholms slott med möjlighet till vernissage. Det blir ett sätt att dokumentera och redovisa arbetet.

Alternativa aktiviteter

År 6: En exkursion i parken fångar upp läroplanens arbetsområde att eleverna ska känna till olika *trädslag*.

År 7: Visningen *Rollspel och ideal* på Drottningholms slott tar upp frågor om *identitet* och idolskap. Besök under höstterminen.

Flera årskurser: En tavla eller ett föremål väljs ut för djupare studier som påbörjas i klassrummet och som eleverna sen kan titta närmare på i samband med ett besök. En klassuppsättning av bilden kan användas för att göra bildanalyser och tex bildkollage.

Flera årskurser: Statyjakt i parken, deltagande i FN-dagen 24/10, elevvisningar på olika språk, poesitävling med teman hämtade från slottsområdet.

