

2015-04-17
Dnr 43-2013:4711
1 (3)

Ekerö kommun
bounamnden@ekero.se

Rektorn för Tappströmsskolan
fredrik.jarny@skolor.ekero.se

Uppföljning av tillsyn i Ekerö kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Tappströmsskolan

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt av kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2013:4711). Tillsynen genomfördes under hösten 2014.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 2 oktober 2014 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Tappströmsskolan och bedömningsområdena Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning samt Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro. Skolinspektionen har begärt att Ekerö kommun senast den 15 januari 2015 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning 16 december 2014.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att ytterligare kunna ta ställning till vidtagna åtgärder genomförde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök i Tappströmsskolan den 16 april 2015. Vid besöket intervjuades skolläda, lärare och elever. Vid intervjun framkom att skolan visserligen påbörjat ett förändringsarbete på de flesta områden som Skolinspektionen kri-

tiserat men att det återstår en hel del arbete innan åtgärderna kan anses vara tillräckliga. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter:

En handlingsplan för hur skolan avser att åtgärda bristerna inom följande bedömningsområden:

Undervisning och lärande

- Se till att lärarna klargör kunskapskraven och grunderna för bedömning och betygssättning för eleverna
- Se till att lärarna tar hänsyn till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande
- Se till att stöd i form av extra anpassningar ges i enlighet med författningarnas krav

Grundläggande värden och inflytande

- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll
- Se till att det vid skolenheten finns ett eller flera forum för samråd med eleverna

Särskilt stöd

- Rektor ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att elever ges särskilt stöd i den omfattning och på det sätt som utredningen har visat att de behöver.
- Se till att den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler det till rektor
- Se till att åtgärdsprogrammet följs upp och insatserna utvärderas löpande.

Bedömning och betygssättning

- Se till att informationen vid utvecklingssamtalet grundar sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen och kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

- Se till att eleverna i årskurs 6 och 7 har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.

En redovisning av handlingsplanen för att komma tillrätta med bristerna ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 18 maj 2015. Av handlingsplanen ska framgå vilka åtgärder som ska vidtas för att komma tillrätta med bristerna inom varje bedömningsområde, vem/vilka som är ansvariga för olika åtgärder,

2015-04-17

Dnr 43-2013:4711

3 (3)

när åtgärderna ska genomföras och hur åtgärderna kommer att följas upp, dvs. hur huvudman och rektor kommer att försäkra sig om att åtgärderna leder till framsteg och att åtgärderna är tillräckliga för att komma tillrätta med bristerna.

Skolinspektionen förutsätter att de förändringsprocesser som satts igång intensifieras och att åtgärder också skyndsamt påbörjas för de brister där man ännu inte påbörjat något förändringsarbete.

På Skolinspektionens vägnar



Eva Lanteli
Utredare/Föredragande