

Anna Maria Svensson  
Kvalitetsansvarig

## ***Verksamhetsuppföljning förskola***

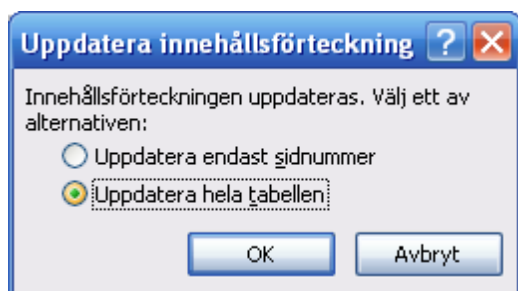
Verksamhetsuppföljning är en viktig del i förskolans och barn- och utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete. Dokumentet visar hur långt vi har kommit i vår strävan mot målen och hur vi arbetar med att utveckla vår verksamhet ytterligare.

Det finns stödfrågor som kan vara till hjälp vid analys och framåtblickande. **Det är inte meningen att ni ska svara på varje fråga utan använd dem som ni tycker är relevanta.**

Kom ihåg att uppdatera innehållsförteckningen när ni är klara med dokumentet så att förteckningen visar rätt sidhänvisningar. Gör så här när du vill uppdatera innehållsförteckningen:

Uppdatera genom att ställa markören någonstans i innehållsförteckningen och sedan trycka på **F9**. Du kan även högerklicka i innehållsförteckningen och välja "Uppdatera fält".

Klicka på önskat alternativ och sedan på OK så uppdateras din innehållsförteckning.



## Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning.....</b>	<b>3</b>
Övergripande analys och prioriterade aktiviteter.....	3
Framgångsfaktorer och goda exempel.....	3
Förskolans utvecklingsområden.....	4
Hur ser det systematiska kvalitetsarbetet ut på förskolan?.....	4
<b>Utveckling och lärande.....</b>	<b>5</b>
Analys av arbetet avseende området utveckling och lärande.....	6
Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år.....	6
Särskilt stöd.....	6
Analys av arbetet avseende området särskilt stöd.....	7
Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år.....	7
<b>Normer och värden.....</b>	<b>7</b>
Analys av arbetet avseende området värdegrund.....	8
Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år.....	8
<b>Personalens kompetens och utbildning.....</b>	<b>9</b>
Analys av arbetet avseende personalens kompetens och utbildning.....	9
Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år.....	9
<b>Gruppsammansättning.....</b>	<b>10</b>
Analys av arbetet avseende området gruppsammansättning.....	10
Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år.....	10
<b>Ansvar och inflytande.....</b>	<b>11</b>
Analys av arbetet avseende området ansvar och inflytande.....	11
Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år.....	11
<b>Uppföljning av handlingsplanen efter Skolinspektionens förelägganden.....</b>	<b>12</b>
<b>Uppföljning av observation Våga Visa (när det är aktuellt).....</b>	<b>12</b>
Starka sidor och förbättringsområden i observationsrapporten.....	12

## Sammanfattning

Sammanfattningen skrivs sist när alla avsnitt och verksamheter har analyserats. Sammanfattningen bygger på det förskolan skrivit i detta dokument och inleds med en övergripande analys och prioriterade aktiviteter och fortsätter med att förskolan lyfter fram några framgångsfaktorer/goda exempel och utvecklingsområden. Sammanfattningen avslutas med en beskrivning och analys av förskolans systematiska kvalitetsarbete.

## Övergripande analys och prioriterade aktiviteter

Sammanfatta alla resultat och analyser till en helhetsbild. Detta ska ligga till grund för att ge en övergripande bild av **förskolans utvecklingsinriktning**.

### Frågor

- Om ni ser de enskilda analyserna när det gäller värdegrunds- samt utveckling- och läranderesultaten som delar i ett pussel - vilka mönster och samband ser ni på ett övergripande plan?
- Koppla ihop värdegrundsresultaten samt utveckling- och läranderesultaten – vilka mönster ser ni?
- Hur liknar eller skiljer sig nuläget ifrån den förväntade effekt som ni gjorde inledningsvis?
- Vad ska ni göra utifrån det ni kommit fram till i den övergripande analysen?
- Hur går ni vidare?

## Framgångsfaktorer och goda exempel

Lyft fram ett eller några områden där ni når goda resultat (t ex värdegrund, utveckling och lärande, särskilt stöd, personalens kompetens eller grupsammansättning etc.). Beskriv insatser som lett till de goda resultaten.

### Frågor

- Varför når förskolan goda resultat inom dessa områden?
- Hur kan ni se att utveckling sker?
- Hur går ni vidare för att behålla, ytterligare förbättra och sprida era resultat?

## Förskolans utvecklingsområden

Beskriv förskolans främsta utvecklingsområden under verksamhetsåret och hur ni arbetet med dem. Utgå ifrån den planering ni hade när verksamhetsåret började.

### Frågor

- Vilka områden, mål och prioriteringar hade ni i början av verksamhetsåret?
- Varför var dessa områden viktiga?
- Hur har ni lyckats med utvecklingsområdena? Var prioriteringen rätt? Vilka resultat har ni fått av utvecklingsinsatserna?
- Hur har ni utvärderat verksamhetsårets arbete?
- Vilka lärdomar tar ni med er i det fortsatta arbetet?
- Vad blir slutsatsen av analysen? Vilka målområden blir prioriterade till nästa år?

## Hur ser det systematiska kvalitetsarbetet ut på förskolan?

Beskriv och analysera strukturen för ert systematiska kvalitetsarbete.

### Frågor

- Finns det en schematisk beskrivning av det systematiska kvalitetsarbetet kan det lämnas som en bilaga
- På vilket sätt omfattas alla avdelningars verksamhet i förskolans systematiska kvalitetsarbete?
- Vilka metoder använder ni för att utvärdera arbetet?
- På vilket sätt är pedagogerna och barnen delaktiga i detta arbete?
- Hur tas utvärderingsresultaten tillvara i organisationen?
- Vilka resultat har ni fått och vilka processer har satts igång/pågår tack vare det systematiska kvalitetsarbetet?
- Vilka lärdomar tar ni med er i det fortsatta arbetet?

## Utveckling och lärande

"Hur låter orden?", språklekar i F-klass enligt Bornholmsmodellen	Sept. 2012	Sept. 2013	Sept. 2014
Antal barn*			
Antal barn ≤ 18 poäng HLO i förskoleklass*			
Medelvärde*			
Medelvärde kommunen			

\* Resultat på enhetsnivå

Resultat kundenkät (procent instämmer helt och delvis)	2013	2014	2015
Mitt barn verkar trivas i förskolan			
Verksamheten är stimulerande för mitt barn			
Personalen är engagerad i mitt barns utveckling			
Mitt barn får det stöd och den hjälp som behövs			
Jag får tydlig information om hur mitt barn utvecklas			
Förskolan arbetar med att utveckla mitt barn språk			
Förskolan arbetar med att få barnen att förstå matematik			
Förskolan dokumenterar vad barnen lär sig			

Målsammanställning kundundersökning och självvärdering	Kommun- genomsnitt Självvärdering	Förskolan Självvärdering	Förskolan Föräldrar	Kommun- genomsnitt Föräldrar
<i>Frågeområden</i>				
Stimulerande lärande				
Särskilt stöd				
Dokumentation av lärande				
Utveckling av undervisning				
Arbetsklimat				

Hur stimulerar förskolan barnens utveckling och lärande?

### Frågor

- Hur arbetar förskolan för att varje barn ska utvecklas efter sina förutsättningar?
- Hur arbetar förskolan med miljön som stöd för lärandet?
- Hur integreras modern teknik i lärprocesserna på förskolan?
- Hur sker samverkan med samhälle, arbetsliv och högre utbildning (t ex kommunens förskoleklasser, skolor och fritidshem)
- Hur dokumenteras och synliggörs barnens lärprocesser? Ge konkreta exempel.

### *Analys av arbetet avseende området utveckling och lärande*

#### Stödfrågor

- Vilka resultat är förväntade/inte förväntade?
- Orsaker till resultaten?
- Hur ser spridningen ut mellan olika avdelningarna på förskolan?
- Hur kan ni se att barnen ser sitt eget lärande?
- Hur är barnen delaktiga i dokumentationen?
- Utifrån de resultat som framträder, vilka styrkor/framgångar respektive brister/utvecklingsområden ser ni?
- Vilka konsekvenser ser ni av resultatet?
- Vilka mönster/samband ser ni?
- Vilka lärdomar tar ni med er i det fortsatta arbetet?

### *Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år*

#### Stödfrågor

- Vad ska ni göra utifrån det ni kommer fram till i analysen?
- Hur går ni vidare?
- Vilka områden tänker ni utveckla och hur?
- Behöver ni anpassa organisationen utifrån er analys?
- Vilka effekter förväntar ni er av de insatser/åtgärder ni planerar att vidta?
- Hur ser återkopplingen av resultaten ut på avdelningsnivå?

## **Särskilt stöd**

Hur tar förskolan reda på barns olika förutsättningar och behov?

*Skriv svar*

Hur anpassas verksamheten till barn i behov av särskilt stöd?

#### Frågor

- Hur verkar förskolans verksamhet förebyggande och främjande?
- Vilka rutiner har förskolan för utformningen av verksamheten kring barn i behov av särskilt stöd?
- Hur säkerställer förskolan att barn som av fysiska, psykiska eller av andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling får det?
- Hur följer förskolan och förskolechefen upp resultatet av det särskilda stödet?

Hur anpassas förskolans verksamhet till barn med annat modersmål?

*Skriv svar*

### Analys av arbetet avseende området särskilt stöd

#### Stödfrågor

- Utifrån de resultat som framträder, vilka styrkor/framgångar respektive brister/utvecklingsområden ser ni?
- Hur är barnen delaktiga?
- Vilka mönster/samband ser ni?
- Vilka lärdomar tar ni med i det fortsatta arbetet?

### Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

#### Stödfrågor

- Vad ska ni göra utifrån det ni kommer fram till i analysen?
- Hur går ni vidare?
- Vilka områden tänker ni utveckla och hur?
- Vilka effekter förväntar ni er av de insatser/åtgärder ni planerar att vidta?

## Normer och värden

Resultat kundenkät (procent instämmer helt och delvis)	2013	2014	2015
Mitt barn är tryggt i förskolan			
Det är arbetsro i barngruppen			
Grundläggande värden*			

\* **Grundläggande värden**= Personalen bryr sig om mitt barn, Förskolan arbetar medvetet mot kränkande handlingar som t ex mobbning, Personalen ingriper om något barn behandlas illa i förskolan.

Målsammanställning kundundersökning och självvärdering	Kommun- genomsnitt Självvärdering	Förskolan Självvärdering	Förskolan Föräldrar	Kommun- genomsnitt Föräldrar
Frågeområden				
Grundläggande värden				

	Lå 2013/2014*	Lå 2014/2015
Antal anmälningar till huvudmannen om kränkande behandling eller trakasserier		
Antal anmälningar till Barn- och elevombudet (BEO)		

\* Rutinen infördes mars 2014.

## Kränkande behandling eller trakasserier

### Frågor

- Utifrån antalet och typ av anmälningar till huvudmannen om kränkande behandling eller trakasserier, vilka mönster/samband ser ni?
- Utifrån antalet och typ av anmälningar till Barn- och elevombudet (BEO), vilka mönster/samband ser ni?
- Vilka lärdomar tar ni med i det fortsatta arbetet?

Redovisa arbetet för att motverka kränkande behandling av barn avseende kontinuerliga insatser och specifika insatser under föregående verksamhetsår.

*Skriv svar*

Vilka är slutsatserna av utvärderingen av förskolans Likabehandlingsplan? Hur går ni vidare?

*Skriv svar*

Hur arbetar förskolan med värdegrunden?

### Frågor

- Hur arbetar förskolan med att utveckla en förståelse för alla människors lika värde?
- Hur arbetar förskolan med att utveckla en gemensam syn på verksamhetens värdegrund bland personalen?
- Hur utvecklar förskolan ett respektfullt förhållningssätt mellan personal/personal, personal/barn och barn/barn?
- Hur arbetar förskolan för att utveckla arbetsmiljön för barnen?
- Hur präglas miljön på förskolan av trygghet, omtanke om barnens välbefinnande och en god omsorg?

### *Analys av arbetet avseende området värdegrund*

#### Stödfrågor

- Utifrån de resultat som framträder, vilka styrkor/framgångar respektive brister/utvecklingsområden ser ni?
- Hur är barnen delaktiga?
- Vilka mönster/samband ser ni?
- Vilka lärdomar tar ni med i det fortsatta arbetet?

### *Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år*

#### Stödfrågor

- Vad ska ni göra utifrån det ni kommer fram till i analysen?
- Hur går ni vidare?
- Vilka områden tänker ni utveckla och hur?
- Vilka effekter förväntar ni er av de insatser/åtgärder ni planerar att vidta?



## Personalens kompetens och utbildning

Personalens utbildning	Verksamhets- året 2013/2014	Verksamhets- året 2014/2015
Hur stor andel av förskollärarna har legitimation?		
Hur stor andel av pedagogerna är utbildade barnskötare?		
Hur stor andel av pedagogerna är utbildade?		
Antal VFU-handledare?		
Hur många VFU-studenter har förskolan tagit emot?		

Hur ser ert rekryterings- och kompetensutvecklingsbehov ut framöver?

Frågor:

- Vilket rekryteringsbehov har ni framöver?
- Hur arbetar ni med kompetensutveckling för förskolans pedagoger?
- Hur utvärderar ni de kompetensutvecklingsinsatser som ni gjort för pedagogerna?

### *Analys av arbetet avseende personalens kompetens och utbildning*

Stödfrågor

- Utifrån de resultat som framträder, vilka styrkor/framgångar respektive brister/utvecklingsområden ser ni?
- Vilka mönster ser ni?
- Hur kan ni se att utveckling sker?
- Hur kan ni se att ni är en attraktiv förskola/arbetsgivare?
- Stämmer bilden av förskolan överens som personalen och föräldrarna har? Hur tänker ni kring det?
- Vilka lärdomar tar ni med er i det fortsatta arbetet?

### *Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år*

Stödfrågor

- Vad ska ni göra utifrån det ni kommer fram till i analysen? Rekrytering, kompetensutveckling?
- Hur behåller ni det ni är nöjda med?
- Vilka områden tänker ni utveckla och hur?
- Behöver ni anpassa organisationen utifrån er analys?
- Vilka effekter förväntar ni er av de insatser/åtgärder ni planerar att vidta?

## Gruppsammansättning

### Stödfrågor:

- Hur tänker ni när ni sätter samman barngrupperna på förskolan?
- Hur anpassas barngrupperna utifrån olika behov och förutsättningar?  
Exempelvis barnens ålder, barn i behov av särskilt stöd och lokalernas beskaffenhet.
- Hur beaktas personaltäthet och personalens kompetens vid gruppsammansättningen?
- Hur följer förskolan upp och utvärderar barngrupperna med avseende på storlek och sammansättning?

### *Analys av arbetet avseende området gruppsammansättning*

#### Stödfrågor

- Utifrån de resultat som framträder, vilka styrkor/framgångar respektive brister/utvecklingsområden ser ni?
- Vilka mönster/samband ser ni?
- Vilka lärdomar tar ni med i det fortsatta arbetet?

### *Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år*

#### Stödfrågor

- Vad ska ni göra utifrån det ni kommer fram till i analysen?
- Hur går ni vidare?
- Vilka områden tänker ni utveckla och hur?
- Vilka effekter förväntar ni er av de insatser/åtgärder ni planerar att vidta?

## Ansvar och inflytande

Resultat kundenkät (procent instämmer helt och delvis)	2013	2014	2015
Mitt barn uppmuntras till att ta ansvar i förskolan			
Mitt barns tankar och intressen tas till vara			
Det finns möjlighet för mig som förälder att ha inflytande i förskolans verksamhet			
Personalen är intresserad av mina synpunkter och önskemål			
Förskolan ger mig möjlighet att vara med och diskutera hur mitt barn stöds på bästa sätt			
Förskolan har informerat om läroplanen och annat som styr förskolan			

Målsammanställning kundundersökning och självvärdering	Kommun- genomsnitt Självvärdering	Förskolan Självvärdering	Förskolan Föräldrar	Kommun- genomsnitt Föräldrar
<i>Frågeområden</i>				
Ansvar och inflytande för barnen				
Förskola och hem				

Hur arbetar förskolan med ansvar och inflytande?

### Frågor

- Hur arbetar förskolan med att ge barnen aktivt inflytande för det egna lärandet?
- Hur tas barns tankar, intressen och åsikter tillvara i verksamheten?
- Hur ges barnen möjlighet att påverka sin situation i förskolan?
- Hur ges barnen möjlighet till inflytande över planering, arbetssätt och innehåll?
- Vilka formella forum för demokrati finns på förskolan? Hur fungerar dessa?
- Hur sker samverkan med föräldrar?

### Analys av arbetet avseende området ansvar och inflytande

#### Stödfrågor

- Utifrån de resultat som framträder, vilka styrkor/framgångar respektive brister/utvecklingsområden ser ni?
- Hur är barnen delaktiga?
- Vilka mönster/samband ser ni?
- Vilka lärdomar tar ni med i det fortsatta arbetet?

### Utvecklingsförslag och åtgärder till nästa år

#### Stödfrågor

- Vad ska ni göra utifrån det ni kommer fram till i analysen?
- Hur går ni vidare?
- Vilka områden tänker ni utveckla och hur?
- Vilka effekter förväntar ni er av de insatser/åtgärder ni planerar att vidta?

## Uppföljning av handlingsplanen efter Skolinspektionens förelägganden

Redovisa vad som hänt med de förbättringsområden/förelägganden som anges i förskolebeslutet.

Förelägganden:	Kommentar/avslutad
Ge alla barn i kommunens förskolor som har ett annat modersmål än svenska möjlighet att utveckla sitt modersmål	
Utarbeta samarbetsformer mellan förskolor, förskoleklasser, skola och fritidshem vilket bidrar till att ge barnen kontinuitet och underlätta övergångar	
Tillgodose säkerheten för barnen i kommunens skolor	
Se till att personal som får kännedom om att ett barn anser sig blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till förskolechefen	
Säkerställ att bestämmelserna om registerkontroll iakttas även för vikarier från bemanningsföretag	

## Uppföljning av observation Våga Visa (när det är aktuellt)

### Starka sidor och förbättringsområden i observationsrapporten

Redovisa vad som hänt med de starka sidor och förbättringsområden som anges i observationsrapporten.

Starka sidor:	Hur går ni vidare för att behålla, ytterligare förbättra och sprida?
Förbättringsområden:	Har åtgärderna lett till förbättringar? Vilka?

För att få **flera rader** sist i en tabell placerar du markören i den sista cellen och trycker på tabb-tangenten. Vill du däremot ha en ny rad mitt inne i tabellen markerar du först lika många rader som du vill infoga. Välj sedan ett av alternativen i gruppen "Rader och kolumner" på fliken Layout.

Tips! Du kan också högerklicka när du markerat och välja ur snabbmenyn.

