

## Handlingsplan utifrån observationsrapporten

### Förskola/skola: Munsö skola

#### Förskolans/skolans arbete med observationsrapporten

*(Hur analyseras rapporten i ledningen och i personalgruppen? Hur planerar ni att involvera föräldrar/barn/elever?)*

Information till föräldrar har gått ut via mail under våren om att observationsrapporten finns att se på kommunens hemsida. Där informerades om vilka förbättringsområden som skolan ska utveckla. Återkoppling har skett i klasserna av klassläraren.

#### Kommentarer till observationens resultat

*(Hur ser förskolans/skolans ledning på det som observationen kommit fram till? Känner ni igen er? Finns det förhållanden som ni vill komplettera bilden med?)*

Vi känner igen oss i observationen, vi saknar en plan för hur vi ska arbeta med att ta emot flyktingar och invandrare som kommer till skolan.

Vi saknar en speciallärare men har utvecklat ett system där vi alla är involverade i eleverna svårigheter samt uppföljning av resultat elevers resultat.

### Starka sidor och förbättringsområden i observationsrapporten

<b>Starka sidor:</b>	Hur går ni vidare för att behålla, ytterligare förbättra och sprida?
Engagerad personal med fokus på elevernas bästa.	Vi fortsätter att arbeta för att alla ska se till elevens bästa. Vi tar upp ämnet på konferenser och olika möten som en stående punkter. Arbetsmiljö, klimat bland elever, elevers utveckling.  Stor inverkan är att klimatet på skolan, normer och värden, stämning, att lyhördhet på skolan är god.

Varierad och strukturerad undervisning	Alla elever är olika och behöver olika sätt att ta till sig kunskap på. Vi söker och hittar olika sätt i undervningen. Vi visar för varandra och sprider kunskap om material och metoder som är bra.
Fritidshemmets verksamhet och samarbete med skolan	Alla personer är lika viktiga på skolan och fritidshemmet, en medvetenhet om detta göra att alla uppsattas och gör sitt bästa. Vi har gemensamma möten då all personal möts då olika svårigheter kan lösas. Vi går in och stödjer vandra åt båda håll, fritidshem till skola och skolan till fritidshem. Vi är alla här för att stödja eleverna i deras utveckling under hela dagen.
<b>Förbättringsområden:</b>	Har åtgärderna lett till förbättringar? Vilka?
Struktur och strategier i arbetet med elever i behov av särskilt stöd	Avsaknad av speciallärare har inneburit att alla måste bredda sin kunskap för att kunna stödja elever med behov av stöd bättre. Vi genomför olika utbildningsinsatser. Externa utbildningsdagar samt stöd från resursteamet. Under hösten ska resursteamet påbörja ett utvecklingsprojekt med Munsö skola för att ytterligare bredda kunskaperna hos personalen.
En plan för mottagande av elever med annat modersmål	Vi har påbörjat en arbetsplan för hur vi på skolan i fortsättningen ska arbeta när det kommer nyanlända eller elever med annat modersmål till Munsö skola.
Verksamhetens gemensamma arbete med pedagogisk utveckling och planering	Större del än tidigare av konferens och mötestid kommer att användas till pedagogisk utveckling. Större spridning av metoder och material bland personalen.

*Förskolechefens/rektors namn och datum*  
*Violet Norrestad 2015-09-21*