

Handlingsplan utifrån observationsrapporten

Sundby skola

Förskolans/skolans arbete med observationsrapporten

Rapporten har analyserats av ledningen vid direkt ankomst. Personalgruppen har tagit del av rapporten och den kommer att utgöra underlag för vidare arbete under januari 2016. Rapporten har redovisats för vårdnadshavare samt lagts upp på hemsidan som allmän information. Rapporten kommer även att diskuteras under vårens föräldramöten. Eleverna involveras i utvecklingsarbetet med de områden rapporten belyser. Pedagogerna är medvetna om styrkor och utvecklingsområden.

Kommentarer till observationens resultat

Ledningen håller med om observationens resultat och avser att ta tillvara den viktiga informationen om förbättringsområden som framkommit i rapporten.

Förbättringsområden i observationsrapporten

- Under vårterminen genomförs en utökad satsning på användande av IKT som tekniskt hjälpmedel för alla elever men med särskilt fokus på elever med behov av extra stöd kommer att genomföras under vårterminen. En av lärarna, Peter Lindh, har anmält sig som ansvarig IKT-pedagog. Sandra Nygård från fritidsverksamheten har också anmält sig som intresserad att delta i utvecklingsarbetet samt för att handleda kolleger.
- Under januari månad besöker lärarna varandras klassrum för att inspireras och gemensamt utveckla tydliggörandet av kunskapskrav och förmågor och på så sätt möjliggöra ett utökad ansvarstagande för eleverna i deras lärprocesser.
- I skolans alla ämnen lägger vi större utrymme och vikt vid begreppsutveckling och ägnar tid åt språklig stimulans med fokus på inkludering av elever med svenska som andra språk. Samarbetet med modersmållärare fortsätter och handledning för elever med behov genomförs. Mer tid kommer att ägnas åt språkutvecklande samtal utifrån högläsning av skönlitteratur under barnets hela skoldag med särskild satsning på läsmiljöer på fritids. Vi inför en ny punkt på dagordningen på våra pedagogiska träffar där vi för en dialog kring lärandet hos elever med annat modersmål än svenska för att även där ge utrymme åt kollegialt lärande.

2015-12-16

Rektor Lena Runsten i samarbete med förstelärare, specialpedagog Annica Rodell och övriga pedagoger på Sundby skola