



Datum **Diarienummer**
2016-01-14 BUN16/11-620

Nomineringar - Stipendium/pris för insatser mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

1. Nominerad - Helena Sjöholm, Maria Karlsson, Birkaskolan

Namn: Maria Karlsson, Helena Sjöholm

Arbetar: Birkaskolan

Motivering: Birkaskolan är en F-9 skola som bedrivs av en föräldraförening. Vi arbetar efter montessoripedagogikens tankar och utgår från barnet.

Vår vision är att på Birkaskolan ska ingen vara rädd för att visa könsöverskridande beteenden. På vår skola ska alla känna sig välkomna oavsett kön eller sexuell läggning. Det ska ständigt pågå öppna diskussioner om respekt, normer och trygghet. Ett stipendium skulle möjliggöra en fortsättning på ett sådant långsiktigt arbete.

Vi arbetar dagligen efter våra värdeord Demokrati, Respekt, Utveckling, Trygghet. Vi bedriver ett aktivt arbete med värdegrunden och likabehandling. Som ett uttryck för det har vi valt att sätta en förstelärare med uppdraget att fokusera på värdegrundsarbetet och insatser mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vi arbetar redan aktivt med frågor som rör människors lika värde genom "Livskunskap", som ligger på schemat för samtliga elever. Vårt fokus under hösten har varit genusfrågor och könsöverskridande identitet. Vi har för avsikt att fortsätta detta arbete under kommande år.

Ett stipendium på 20.000:- skulle innebära vidare utbildning till vår personal och kamratstödjare. Vi skulle, tillsammans med Katarina Olsson som är jämställdhetskonsult, skraddarsy ett målinriktat arbete för att vi ska nå vår vision. Pengarna skulle även kunna ge möjlighet att utbilda vår personal i HBTQ- frågor samt att vår förstelärare skulle kunna bli certifierad HBTQ-pedagog. Vi skulle då också få möjlighet att göra ett mer långsiktigt arbete med stöd av konsult/föreläsare. Detta arbete ska i sin tur leda till ett aktivt arbete kring diskrimineringsgrunden kön och könsöverskridande identitet samt ett övergripande genusarbete alla barn och elever på förskolan och skolan.

Namn1: Helena Sjöholm

Epostadress: helena@birkaskolan.se

Telefonnummer: 0760464674

2. Nominerad - Denice Sverla, Terapihunden Dis

Namn: Terapihunden Dis

Arbetar: Ekebyhavs grundskola

Motivering: Dis har tillsammans med sin hundförare Denice Sverla arbetat i barn- och ungdomsgrupper på Ekebyhavs grundskola. Dis är utbildad besökshund och är under utbildning för att examineras som terapihund hos Svenska terapihundskolan, under VT2016. Hon är lämplighetstestad på barn under 13 år.

Dis har arbetat med gruppdynamik och hjälp elever att integrera med varandra och samarbeta. Vi har märkt otroliga resultat när Dis arbetar tillsammans med elever. Elever som annars har slagits och inte kunnat dela lokal har under Dis arbete kommit så långt att de kan samarbeta tillsammans runt henne. Genom Dis arbete har broar byggts bland olikheter hos eleverna. Hon har fått eleverna att känna glädje, samhörighet och motivation. Dis lyckas med det vi inte klarar med egen mänsklig kraft. Hon får elever som svårt att delta i sociala sammanhang att vara delaktiga och känna en vilja att vara i ett sammanhang.

Dis och hennes hundförare Denice Sverla arbetar mot läroplanens kunskapsmål och Dis används i såväl svenskaundervisning som matematikundervisning. Dis arbetar just nu ideellt på skolan och jobbar både i grundskolans grupper och i träning yngre- och äldre. Dis är på skolan i dagsläget två dagar i veckan, detta arbete kommer att fortsätta under VT2016. Dis har gjort otroliga framsteg med samtliga elever. Dis har arbetat en hel termin (HT2015) med sin matte Denice Sverla, som är anställd och utbildad lärare. Deras arbete på skolan har uppmärksammats av media, Dis blev nominerad djurhjärte i Svenska hjältar 2015 för sitt arbete i skolan. I januari besöker Sveriges radio skolan för att få ta del av Dis arbete med eleverna.

Läs artiklarna om Dis arbete i skolan här:

Aftonbladet

<http://www.aftonbladet.se/svenskahjaltar/djurhjalten/article21788692.ab>

Specialnest

<http://www.specialnest.se/skola/hundeffekten-ar-haftig>

Namn1: Denice Sverla

Epostadress: deniceankarstad@hotmail.com

Telefonnummer: 0736966557

3. Nominerad - Trygghetsteamet, Lena Heetveld, Träkvista skola

Namn: Trygghetsteamet på Träkvista skola/ Lena Heetveld

Arbetar: Träkvista skola/fritids

Motivering: Träkvista skolas Trygghetsteam önskar genomföra en utbildning för alla pedagoger (läs all personal som arbetar inom skola/fritidshem) som ger ytterligare kunskap om vad som händer i samband med kränkande handlingar/mobbning. Hur reagerar/agerar den enskilde individen i olika situationer och hur kan ökad kunskap om detta påverka elevernas agerande. I våras så hade vi Håkan Wetterö - värdegrundspedagog - som föreläsare på skolan. Han föreläste om mobbning och hur man framgångsrikt kan arbeta förebyggande. Han pratade bland annat om att en ökad kunskap hos eleverna om vilka roller som man tar/och som finns när någon blir utsatt för kränkande handlingar/mobbning kan hjälpa eleverna att förstå hur de ska agera och hur deras agerande påverkar det som sker. Elever som säger - Jag gjorde inget! kan få förståelse för hur deras agerande (att tro att man inte gör något) kan förstärka mobbning och kränkningar. Med mer kunskap om vilka olika roller som finns kan vi få eleverna att byta perspektiv, inta en annan roll som gör att de aktivt kan motverka det som sker. Under föreläsningen beskrev Håkan Wetterö detta ytligt och därefter har utökad kunskap om det efterfrågats av personalgruppen i stort och specifikt av skolans Trygghetsteam.

Vi skulle vilja genomföra en utbildning med all personal på skolan rörande detta och fördjupat mot Trygghetsteamet. Efter att utbildningen genomförts ska skolans personal kunna utbilda skolans elever om de olika rollerna som finns i grupper/klasser och hur dessa roller i sin tur påverkar det som händer i gruppen. Kontentan är att alla har ett ansvar och genom att reflektera över vilken roll man själv intagit finns en möjlighet att inta en annan roll där man aktivt kan förändra det som sker och att ingen kan säga - Jag gjorde inget!

Trygghetsteamet ska med sin fördjupade utbildning ansvara för att utbilda ny personal som kommer till skolan och befästa modellen så att vi arbetar efter denna.

Ja har varit i kontakt med Håkan Wetterö som är intresserad av att genomföra utbildningen med oss under 2016. Därför ansöker vi nu om Barn- och utbildningsnämndens stipendium för att kunna genomföra utbildningen. Målsättningen är att en ökad medvetenhet/kunskap hos personal och elever kan ha en förebyggande effekt på uppkomsten av kränkande handlingar och mobbning. Arbetet ska på sikt - efter genomförd utbildning - bli en del av skolans främjande arbete för att skapa en trygg och tillitsfull arbetsmiljö för alla elever och skolpersonal.

Namn1: Lena Heetveld, rektor

Epostadress: lana.heetveld@ekero.se

Telefonnummer: 073 660 40 38



4. Nominerad - Lisa Andersson, Sara Dundergård, Helena Lindblom, Brunna, Gröna Lund och Stamvägens förskolor, Likabehandlingsgruppen

Namn: Likabehandlingsgruppen; Lisa Andersson, Sara Dundergård, Helena Lindblom
Arbetar: Brunna, Gröna Lund och Stamvägens förskolor

Motivering: Jag skulle vilja nominera mina tre pedagoger till detta stipendium pga hur de under de senaste åren har utvecklat sitt arbete mot att främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkningar. På ett väldigt framgångsrikt sätt har dem tillsammans utvecklat ett systematiskt likabehandlingsarbete som genom samverkan med alla pedagoger kommer alla barn till godo genom praktisk handling. Denna grupp jobbar med att utreda, förbygga och motverka otrygghet och diskriminering genom olika kartläggningar, pedagogisk dokumentation, läsandet av litteratur, samarbete med organisationen Friends, utvecklandet av pedagogiska miljöer och reflektioner tillsammans med alla pedagoger. Glädje, trygghet och lärande är ledorden på våra förskolor; och dessa personers arbete med att främja och förebygga ohälsa och otrygghet så att alla barn mår bra, utvecklas och lär hos oss- det förtjänar en eloge!

Detta är även såklart något som vi skulle vilja utveckla ännu mer på våra förskolor; hur kan vi än mer framgångsrikt arbeta med alla barns lika värde och rätt att vara olika?

Detta stipendium skulle kunna hjälpa denna grupp och hela personalgruppen att få än mer kompetensutveckling i ämnet med hjälp av bl.a DO, särskilt med inriktning på barnens delaktighet och medverkan i utformandet av planen, så att arbetet med diskrimineringsgrunderna på vår enhet kan komma barnen ännu mer till gagn i praktiken.

Namn1: Elin Elfqvist

Epostadress: elin.elfqvist@skolor.ekero.se

Telefonnummer: 08-12457614

5. Nominerad - Hemvisterna Pluto & Pegasus, Sundby

Namn: Hemvisterna Pluto & Pegasus

Arbetar: Sundby förskola

Motivering: På Sundby förskola görs insatser mot diskriminering och kränkade behandling redan i det första mötet med förskolan på småbarns hemvisten Pluto till hemvisten Pegasus för äldre barn. Som en röd tråd i verksamheten, för allas lika värden, likheter och olikheter. Det förebyggande arbetet är något som gäller alla på Sundby stora som små!

Att pojkar och flickor ger lika stort utrymme i verksamheten ses som en självklarhet, vi på förskolan väljer böcker som belyser olika typer av familjebildningar och minoriteter. Vi möter barnen i diskussioner och lyfter fram våra svenska och andra länders värderingar och traditioner.

Samtala med barnen i samlings- / mindre samtalsgrupper, allt utifrån ålder och mognad, om att vi är olika men ändå har lika värden, samt hur det känns för den som blir utanför. Sker veckovis och i vid mer koncentrerade tillfällen, då vi ser behov av detta efter observationer av barngruppen.

Lära barnen visa respekt för varandra oavsett religion eller trosuppfattning. Att man inte gör någon ledsen. Hur känns det i kroppen när man är ledsen? Låta barnen sätta ord på känslor och upplevelser. Att lyssna på varandra i samtal ger större möjligheter för lyhördhet gentemot varandra.

Vi pedagoger arbetar med att vara goda förebilder som vuxna och visa tolerans för varandras olikheter i verksamheten. Att alla är viktiga! Och har ett värde!

Vi gör även ständiga observationer av barngruppen och använder oss av Husetmodellen för att göra en kartläggning av trygga och mindre trygga områden på förskolan tillsammans med barnen i mindre grupper. För att omedelbara åtgärder ska kunna ske, för barnens bästa i förskolan.

Vi har könsneutrala pedagogiska miljöer och pedagogerna reflekterar och tänker på hur "vi" talar till pojkar respektive flickor.

Att aldrig tillåta nedsättande kommentarer, är en självklarhet. Förskolan skall vara en trygg plats för alla.

Alltid reagera på "fula ord"

Omedelbart ingripa om vi upptäcker att någon trakasseras.

Diskutera "värden" utifrån ålder och mognad samt vikten av att vi är olika.

Se över värdegrunden igen och eventuellt revidera. Ingår som en del i det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Avsätta tid på personalmöte för diskussion och reflektion av attityder med mera. Är ett grundfundament i det förebyggande arbetet! Som sedan med viss automatik lämnar spår/ avtryck i verksamheten tillsammans med barnen.

Namn1: Cathrine Bruske.Bitr. Förskolechef

Epostadress: cathrine.bruske@skolor.ekero.se / cathrine.bruske@ekero.se

Telefonnummer: 7576

6. Nominerad - Jacko Nilsson

Namn: Jacko Nilsson

Arbetar: Jag vet inte



EKERÖ
KOMMUN

Motivering: Från ingenstans dyker denna unga Jacko upp och berättar om sin transläggning. Startar seminarier, lockar andra unga att också berätta. Hen är 23 eller möjligtvis 24 och har väckt denna sovstad till liv i dessa frågor, Ja, det finns transpersoner här, ja de är precis som alla andra och det finns ickebinär sexualitet, och ja det finns flera kön än 2. Jag vet att hen är född och uppväxt här i kommunen. Hen visar på ett otroligt mod och ger stöd till andra unga.

Namn1: Elisabeth Holmgren

Epostadress: elisabeth.k.holmgren@gmail.com

Telefonnummer: 08-560 40313