

Handlingsplan utifrån Skolinspektionens beslut efter kvalitetsgranskning av läs- och skrivundervisningen inom ämnena svenska/svenska som andraspråk i åk 4-5 vid Närlundaskolan - Ekerö kommun som huvudman

Vilka åtgärder planeras för att utveckla kommunens samtliga skolor avseende bedömningsområdet?

1. Tillsätta en utvecklingsgrupp bestående av tre skolledare, verksamhetschef skola samt chef enheten kvalitet och administration för att tillskapa bästa möjliga handlingsplan. De områden som hittills identifierats i kommunens skolor utifrån tillsynen i Närlundaskolan är:
 - a. Ojämna kunskaps- och kompetensnivåer hos lärare. Skillnader mellan olika lärares undervisning hindrar en likvärdig utbildning.
 - b. Ojämna kunskaper i bedömning för lärande. Skillnader mellan olika lärares bedömning hindrar en likvärdig utbildning.
 - c. Delvis bristande tillgång till och medvetenhet om våra resultat dvs den effekt undervisningen har. Detta gäller både lokal och central nivå. Vilka resultat har vi och hur kan vi tolka dem?
 - d. För få elevutvärderingar. Detta gör att vi saknar elevernas röster som underlag i våra analyser.
 - e. Elevinflytande i utbildningen. Detta är ett sedan tidigare identifierat område där arbete pågår.
2. Ansöka om en utbildningsplats i Skolverkets Språk- läs- och skrivutvecklarutbildning. Denna person ska ingå i ovanstående utvecklingsgrupp.
3. Öka kompetensen bland lärare gällande språkutvecklande arbetssätt.
4. Learning Study.
5. Läslyftet.
6. Revidera underlaget för verksamhetsuppföljning inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet så att det tillvaratar utvecklingsarbetets slutsatser.

Hur planerar ni att genomföra dessa åtgärder?

1. Utvecklingsgruppen kommer att träffas kontinuerligt under 2016 för att färdigställa och följa upp den slutliga handlingsplanen. Arbete med analyskompetens i rektorsgruppen gällande a-e.
 - d. Inköpande av utvärderingsmodul i InfoMentors plattform.

2. Redan ansökt.
3. Kommunen har sedan tidigare identifierat detta behov då det skulle göra oss skickligare på att ta emot nyanlända elever men även elever i behov av särskilt stöd i allmänhet. Planeras i samverkan med chef för Centrum för nyanlända och rektorsgruppen. Läsluftets modul kommer med största sannolikhet att ingå.
4. Kommunen har arbetat med Learning Study som metod för utveckling av undervisning och utbildning för lärare. Beslut ligger att använda nästa läsårs studier till de förmågor eleverna lyckas sämst med. Kommunen kommer alltså att rikta in studierna på att utveckla undervisningen inom de områden undervisningen haft minst effekt. Planering för vt-16, ht-16 och vt 17 är redan klar. Utvecklingsledare vid enheten kvalitet och administration är utbildad handledare i Learning study och hon kommer superhandleda våra egna handledare under deras utbildning. Alla skolor har möjlighet att skicka lärare att medverka i dessa studier. Fokus för studierna kommer att hittas av lärarna under ledning av superhandledaren med hjälp av vår statistik, i samråd med verksamhetschef.
5. Kommunen har två skolor som går in i Läsluftet på helfart och flera går in delvis. Den modul som prioriteras av flera är den som fokuserar språkutvecklande arbetssätt.
6. I samråd med utvecklingsgruppen och rektorer i samband med ordinarie verkssamhetsuppföljning vt 16 och vt 17.

Tidplan och ansvariga

1. Utvecklingsgruppen kommer att träffas kontinuerligt under 2016 för att färdigställa och följa upp den slutliga handlingsplanen. Ansvarig: Verksamhetschef skola.
2. Ansvarig: Verksamhetschef skola.
3. Ansvarig: Verksamhetschef skola.
4. Planering för vt-16, ht-16 och vt 17 är redan klar. Ansvarig är utvecklingsledare för skola.
5. Kommunen sökte medel för två skolor inom Läsluftet i dec 2015. En skola arbetar sedan ht15 och två inleder under vt 16.
6. Revidering i samband med ordinarie verkssamhetsuppföljning vt 16 och vt 17. Ansvarig: Verksamhetschef skola

Uppföljning och utvärdering

I det ordinarie systematiska kvalitetsarbetet.

I den verksamhetsuppföljning verksamhetsansvarig gör med de enskilda rektorerna.