

Anna Maria Svensson
Chef enheten kvalitet och administration
anna-maria.svensson@ekero.se

Uppföljning av skolresultat för förskoleklass och grundskola läsår 2014-2015

Dnr BUN15/153-611

Sammanfattning

Statistiken i denna redovisning visar att resultaten för elever i grundskolor i Ekerö fortsätter att vara god. Statistiken visar också att resultaten fortsätter att förbättras.

Liksom tidigare år ökar resultaten när det gäller den fonologiska screeningen i förskoleklass mellan mätningen i september och i maj. Jämförelser med tidigare år visar att andelen elever i behov av fortsatta språklekar minskat sedan 2012.

Andelen elever som når kravnivån i nationella prov i årskurs 3 i svenska varierar mellan 87,9 och 98,8 procent och andelen elever som når kravnivån i nationella prov i årskurs 3 i matematik varierar mellan 86,1 och 96,3 procent. Det är inte helt enkelt att tolka förändringar över tid, då provens utformning varierar mellan åren. Skolverkets statistik saknar samlade mått för årskurs 3, vilket gör att resultaten är svåra att analysera och tolka på en aggregerad nivå. Det är dock viktigt att de skolor där andelen som nått kravnivån är låg analyserar sina resultat. Vad gäller elevernas prestationer gällande skrivning i svenska i åk 3, 6 och 9 ses ett fortsatt mönster i Ekerö samt i riket med lägre resultat på delproven gällande skriftlig produktion.

Läsåret 2012/13 infördes betyg i årskurs 6. De två ämnen där elever i Ekerö får högst genomsnittligt betyg 2015 är musik och hem- och konsumentkunskap, medan resultatet är lägst i historia och religionskunskap. Jämfört med riket ligger Ekerös betygsgenomsnitt ca en betygspoäng över i flertalet ämnen.

Liksom tidigare år finns det skillnader mellan flickors och pojkars resultat vad gäller betygspoäng och nationella prov i årskurs 6 och 9. Skillnaderna behöver fortsätta följas och analyseras över tid.

Det sammantagna meritvärdet i årskurs 9, vårterminen 2015, för elever i Ekerös skolor är 247,9. Det är en ökning jämfört med föregående år. Till stor del förklaras ökningen av den förändring som införts från och med 2015 där eleven får räkna med betyg i moderna språk som ett 17:e betyg i meritvärdet.

Andelen elever som fick högre slutbetyg än provbetyg var lägre i Ekerö än i riket när det gäller matematik, engelska och svenska.

Andelen elever i årskurs 9 som blev behöriga till gymnasieskolan har ökat jämfört med föregående år. Ökningen gäller alla gymnasieprogram utom med inriktning ekonomi, humanistisk och samhällsvetenskapligt program, där syns en liten minskning.

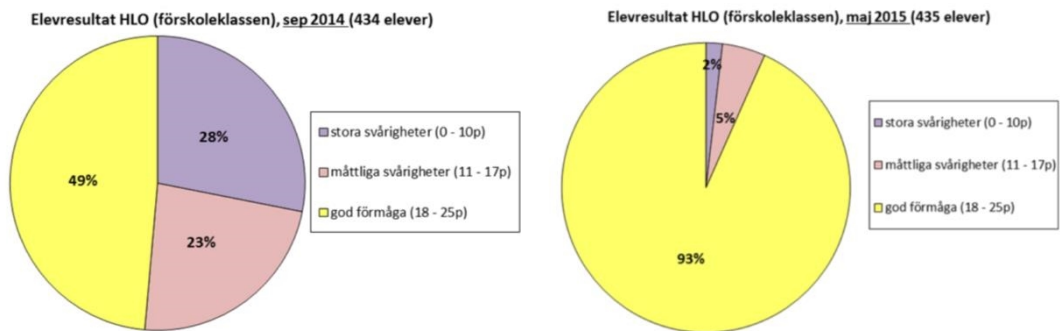
Fonologisk screening i förskoleklassen

Elevernas språkliga medvetenhet kartläggs i förskoleklass, genom s.k. fonologisk screening. Syftet med screeningen är att kunna ge elever individualiserad stimulans och träning under förskoleklassåret och att tidigt upptäcka eventuella svårigheter för att kunna sätt in åtgärder. Screeningen av eleverna genomförs i september och följs sedan upp med ytterligare en i maj. Redovisningen av resultaten gäller fyra deltest som har fenomen i fokus (begynnelseljud, antal ljud, jämförelser av ordlängd och skriva ord).

Skolorna får konkret stöd av Resursteamet i hur elever med olika fonologiska medvetenhet kan stimuleras genom träningsmaterial med språklekar och erfarenhetsutbyte. Samtliga av elever i kommunen har kartlagts, såväl från kommunal som fristående verksamhet.

I screeningen som genomfördes under läsåret 2014-2015 deltog 434 elever på höstterminen och 435 elever på vårterminen. Mätningen på hösten 2014, när eleverna precis börjat förskoleklassen, visar att 49 procent av eleverna har god förmåga, 23 procent har måttliga svårigheter och 28 procent har stora svårigheter.

Figur 1: Genomsnittlig poäng i fonologisk screening i förskoleklass (elever i skolor i Ekerö, endast elever som deltagit i screeningen)



Liksom tidigare år ökar resultaten väsentligt mellan den första kartläggningen i september och motsvarande mätning i slutet av förskoleklassen. Uppgången är ett resultat av uppföljningsprogrammet och tidiga insatser. Mätningen på våren 2015, när eleverna är på väg att avsluta förskoleklassen, visar att 93 procent har god förmåga, 5 procent har måttliga svårigheter och 2 procent har stora svårigheter.

Jämförelser med tidigare läsår visar att resultaten när det gäller elever med stora svårigheter ligger ungefär på samma nivå, 2 procent 2015 (3 procent maj 2012, 2013 och 2014). Däremot har andelen elever i behov av fortsatta språklekar minskat sedan 2012 (13 procent) och ligger ungefär på samma nivå 2013 (6 procent), 2014 (7 procent) och 2015 (5 procent). Gruppen elever med god förmåga har ökat från 87 procent (2012) till 93 procent (2015).



Nationellt prov i årskurs 3

Så gott som samtliga elever, 99 procent, genomförde samtliga delprov i svenska och matematik.

Tabell 1: Nationellt prov i årskurs 3 i svenska, vårterminen 2015

Svenska	Ekerö		Riket
	Antal elever	Andel (%) som nått kravnivån av samtl. Elever	Andel (%) som nått kravnivån av samtl. elever
<i>Delprov</i>			
Tala: muntlig uppgift	420	96,9	97,9
Läsa: berättande text	420	96,0	94,4
Läsa: faktatext	420	94,8	91,8
Läsa: enskild högläsning	420	95,5	94,4
Läsa: enskilt textsamtal	420	98,8	97,5
Skriva: berättande text	420	91,7	90,3
Skriva: stavning och interpunktion	420	91,2	89,7
Skriva: faktatext	420	87,9	86,2

Andelen elever som nått kravnivån i svenska varierar mellan 87,9 och 98,8 procent mellan de olika delproven våren 2015, motsvarande variation i riket var 86,2 och 97,9 procent. Delprovet där flest elever hade svårigheter med handlade om att skriva faktatext. Även stavning och interpunktion samt skrivande av berättande text hade lägre resultat. Det samma gäller för resultaten i riket. När det gäller svenska hade Ekerö högre resultat än riket i samtliga delprov.

Tabell 2: Nationellt prov i årskurs 3 i matematik, vårterminen 2015

Matematik	Ekerö		Riket
	Antal elever	Andel (%) som nått kravnivån av samtl. elever	Andel (%) som nått kravnivån av samtl. Elever
<i>Delprov</i>			
Muntlig kommunikation	416	95,8	93,1
Sannolikhet, huvudräkning	416	95,4	91,7
Uppdelning av tal, enkla problem	416	96,3	90,6
Geometriska begrepp	416	90,7	83,4
Räknesätt, enkla problem	416	94,7	92,7
Mätning massa, skriftliga räknemetoder	416	86,1	82,1
Enkla problem	416	94,5	90,7

Andelen elever som nått kravnivån i matematik våren 2015 varierar mellan 86,1 och 96,3 procent mellan de olika delproven. Det prov där flest elever hade svårigheter var mätning massa/skriftliga räknemetoder och geometriska begrepp. Samma delprov hade lägre resultat i riket. Även när det gäller matematik hade Ekerö högre resultat än riket på samtliga delprov.

En jämförelse mellan flickor och pojkars resultat visar att flickor i högre grad klarat provens kravnivå i både svenska och matematik.

I bilagan redovisas resultat per skola och delprov.

Årskurs 6

Nationella prov i årskurs 6

Andelen elever som genomförde proven varierar mellan 94,5 – 98,1 procent, något lägre än föregående år. Uppgårdskolan har i jämförelse med andra skolor i kommunen något lägre provdeltagande i ämnet svenska.

Tabell 3: Nationellt prov i årskurs 6 i svenska, matematik och engelska, vårterminen 2015

Resultat på ämnesprov i åk 6, läsåret 2014/15	Ämne	Delprov	Andel (%) elever som deltagit av samtliga			Antal elever med provbetyg A-F			Andel (%) elever med provbetyg A-E			Genomsnittlig provbetygspoäng		
			Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
	Svenska	Provbetyg	91,9	92,9	90,9	341	171	170	97,1	~100	95,9	13,9	15	12,8
	Svenska	Muntlig förmåga	96	95,1	96,8	356	175	181	~100	~100	~100	15,5	16,3	14,7
	Svenska	Läsförståelse	94,3	96,2	92,5	350	177	173	96	~100	94,2	15,3	16,4	14,2
	Svenska	Skriftlig förmåga	93,5	95,7	91,4	347	176	171	86,5	93,2	79,5	11	12,7	9,3
	Matematik	Provbetyg	95,5	97,3	93,7	360	182	178	97,2	~100	95,5	13,4	13,8	13
	Engelska	Provbetyg	96	96,3	95,8	362	180	182	97,5	~100	97,3	15,4	15,2	15,5
	Engelska	Muntlig förmåga	98,1	98,4	97,9	370	184	186	97	96,7	97,3	15	14,8	15,3
	Engelska	Receptiv förmåga	96,8	96,8	96,8	365	181	184	96,2	95,6	96,7	15,4	15	15,9
	Engelska	Skriftlig förmåga	96,8	96,8	96,8	365	181	184	94,8	97,2	92,4	14,6	15,1	14

Ett stort antal elever får godkänt provbetyg, dvs. lägst E, i det nationella provet i årskurs 6. Variationen mellan ämnena är liten. Det är mycket få elever som fått F i provbetyg.

Andelen elever som når betyg A-E i de olika delproven i svenska varierar mellan 86,5 och 100 procent. Andelen med sammanvägt provbetyg A-E i svenska är 97,1 procent. Motsvarande siffra för riket är 95,6 procent. När det gäller svenska visar resultaten att det delprov där flest har svårigheter är skriftlig förmåga. Detsamma gäller för riket. Detta är också det delprov där

skillnaden mellan pojkars och flickors resultat är störst på kommunnivå (13,7 procentenheter) och i riket (11,8 procentenheter). Det delprov där många har höga provbetygspoäng är muntlig förmåga (detsamma som för riket).

Andelen som når provbetyg A-E i matematik är 97,2 procent, motsvarande siffra för riket är 91,6 procent.

Andelen elever som får betyg A-E i engelska på de olika delproven varierar mellan 94,8 och 97,2 procent. Andelen med sammanvägt provbetyg A-E i engelska är 97,5 procent, motsvarande siffra för riket är 94,8.

En jämförelse mellan flickor och pojkars resultat visar att skillnaderna är störst i svenska. Variationen mellan skolor i kommunen är dock stor. När det gäller matematik och engelska är skillnaderna mellan flickor och pojkar små. Motsvarande trender syns också i riket.

Betyg i årskurs 6

Läsåret 2012/13 infördes betyg i årskurs 6. Tabellen nedan redovisar andel elever som uppnått kunskapskraven vårterminen 2015.

Tabell 5: Genomsnittligt betyg i årskurs 6, andel som uppnått kunskapskraven vårterminen 2014

Betyg åk 6, andel som uppnått kunskapskraven, vt 2015	Andel (%) som uppnått kunskapskraven (A-E) i alla ämnen	Andel (%) som ej uppnått kunskapskraven i ett ämne	Andel (%) som ej uppnått kunskapskraven i flera eller alla ämnen
Ekerö	88,6	4,3	7
Stockholms län	82,7	7	10,3
Riket	80,5	7,4	12,1

Vårterminen 2015 uppnår 88,6 procent att alla elever i årskurs 6 i Ekerö kunskapskraven i alla ämnen. Motsvarande siffra för Stockholms län är 82,7 procent och riket 80,5 procent. Andel elever som inte uppnår kunskapskraven i flera eller alla ämnen är 7 procent. Ekerös resultat står sig väl vid jämförelse med andra kommuner i Stockholms län och i riket.



Nedanstående tabell visar genomsnittligt betyg i årskurs 6 uppdelat per ämne och kön.

Tabell 6: Genomsnittligt betyg i årskurs 6 uppdelat per ämne och kön, vårterminen 2015

Ämne	Andel (%) med A-E			Genomsnittlig betygspoäng		
	Total	Flickor	Pojkar	Total	Flickor	Pojkar
Bild	98,6	~100	~100	13,9	15,3	12,5
Engelska	95,6	96,7	94,6	14,6	14,9	14,3
Hem- och konsumentkunskap	~100	~100	~100	14,8	16,2	13,4
Idrott och hälsa	96,7	95,6	~100	14,4	14,9	13,9
Matematik	96,2	~100	94,6	13,8	14,5	13,2
Modersmål	~100	..	~100	13,9	..	13,5
Musik	~100	~100	~100	15	16	14,1
Naturorienterande ämnen (block)	.	.	.	..	..	.
Biologi	97,3	~100	96,3	14,3	15,4	13,2
Fysik	97,3	97,2	97,3	13,9	14,5	13,3
Kemi	97	~100	96,3	14	14,8	13,2
Samhällsorienterande ämnen (block)	~100	~100	~100	14,4	14,8	13,9
Geografi	96,8	~100	96,4	13,8	14,3	13,4
Historia	96,5	~100	95,8	13,1	13,9	12,5
Religionskunskap	96,9	~100	95,8	13,2	14,1	12,3
Samhällskunskap	96,2	96,8	95,8	13,9	14,6	13,2
Slöjd	98,4	~100	~100	14	15,3	12,7
Svenska	94,5	97,2	91,8	13,5	14,9	12
Svenska som andraspråk	..	..	..	..	..	..
Teckenspråk	.	.	.	.	.	.
Teknik	97	~100	96,4	14	14,5	13,4

Musik och hem- och konsumentkunskap är de ämnen där Ekerös elever fick högst genomsnittlig betygspoäng. Lägst resultat är det i historia och religion. I genomsnitt ligger Ekerös elever drygt en halv betygspoäng högre i snitt än i riket, sett till samtliga ämnen. I naturvetenskapliga ämnen, matematik, samhällskunskap, hem- och konsumentkunskap, musik och teknik ligger Ekerö ungefär en betygspoäng högre. I svenska ligger Ekerös genomsnitt ungefär lika som i riket.

Flickorna har högre genomsnittlig betygspoäng än pojkar i samtliga ämnen. Flickors betygsgenomsnitt är 1,6 betygspoäng än pojkars, vilket är en viss ökning jämfört med föregående år. Störst försprång har flickor i hem- och konsumentkunskap, bild, svenska samt slöjd, medan skillnaden är minst i teknik, matematik, engelska, samhällsorienterade ämnen, idrott och hälsa samt fysik.



Årskurs 9

Meritvärden årskurs 9

Våren 2015 var tredje året som elever i årskurs 9 fick betyg i betygsskalan A-F, där F inte är godkänt betyg. Nytt för 2015 är att eleven får räkna med betyg i moderna språk som ett 17:e betyg i meritvärdet. När Skolverket redovisar den nationella statistiken beräknas alltså meritvärdet på de 17 bästa betygen, inte som tidigare på de 16 bästa ämnena. En konsekvens av detta blir att det genomsnittliga meritvärdet ökar. Det sammantagna meritvärdet för elever i åk 9 i Ekerö 2015 är 247,9 (motsvarande siffra för riket är 224,9). Det är en ökning med 15,3 meritvärdespoäng jämfört med året innan, motsvarande ökning för riket är 10,1 betygspoäng.

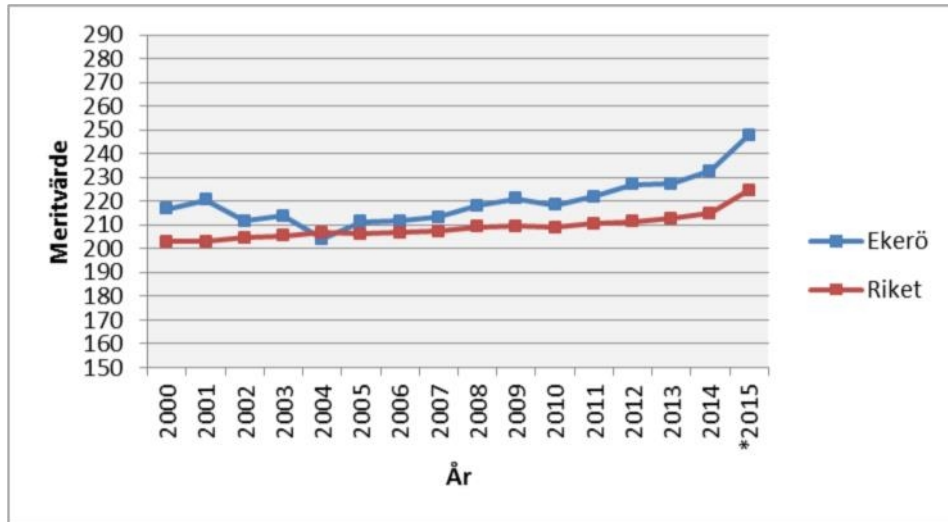
Tabell 7: Slutbetyg åk 9, vårterminen 2015

Slutbetyg i åk 9, läsåret 2014-2015	Antal elever	Genomsnittligt meritvärde (16)	Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen
Kommunala skolor			
Ekebyhovskolan	45	257,3	87
Tappströmsskolan	90	247,6	91
Träkvista skola	17	261,6	94
Uppgårdskolan	94	229,7	89
Fristående skolor			
Birkaskolan	31	283,5	97
Kommunala skolor	246	243,3	91
Samtliga skolor	277	247,9	91
Riket (samtliga huvudmän)		224,9	77

Alla skolor har höga meritvärden och spridningen mellan skolorna har ökat jämfört med föregående år. Det genomsnittliga meritvärdet bland samtliga skolor, oavsett regi, varierar från 229,7 (Uppgårdskolan) till 283,5 (Birkaskolan). Även mellan de kommunala har spridningen ökat något sedan föregående år.

Andelen elever som uppnår kravnivån i alla ämnen är 91 procent 2015 i Ekerö, vilket är en ökning med nästan fyra procentenheter.

Nedanstående figur visar meritvärdet i årskurs 9 i Ekerö jämfört med riket under åren 2000-2015.

Figur 2: Meritvärde årskurs 9, Ekerö jämfört med riket åren 2000-2015


* Från och med ansökan till gymnasiet 2014/15 får de sökande som fått betyg i moderna språk som språkval räknas med det som ett betyg i medelvärdet, utöver de 16 bästa betygen i övrig. I Skolverkets databas SIRIS redovisas genomsnittligt meritvärde för 17 ämnen från och med 2015. *Källa: Skolverket*

Ekerös meritvärde i årskurs 9 går stadigt uppåt. Det syns en uppåtgående trend sedan 2004.

För behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram krävs godkänt i tre ämnen: matematik, engelska och svenska eller svenska som andra språk samt godkänt i ytterligare fem ämnen. För högskoleförebereidande program behövs godkänt i nio ämnen utöver de tre angivna. Andelen som är behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande program i Ekerö våren 2015 är 95 procent, vilket är en ökning sedan föregående år (1,2 procentenheter). Ekerös andel är betydligt över riksgenomsnittet, som är 86 procent.

Tabell 8: Ekerös skolor – behörighet till gymnasiet 2013-2015

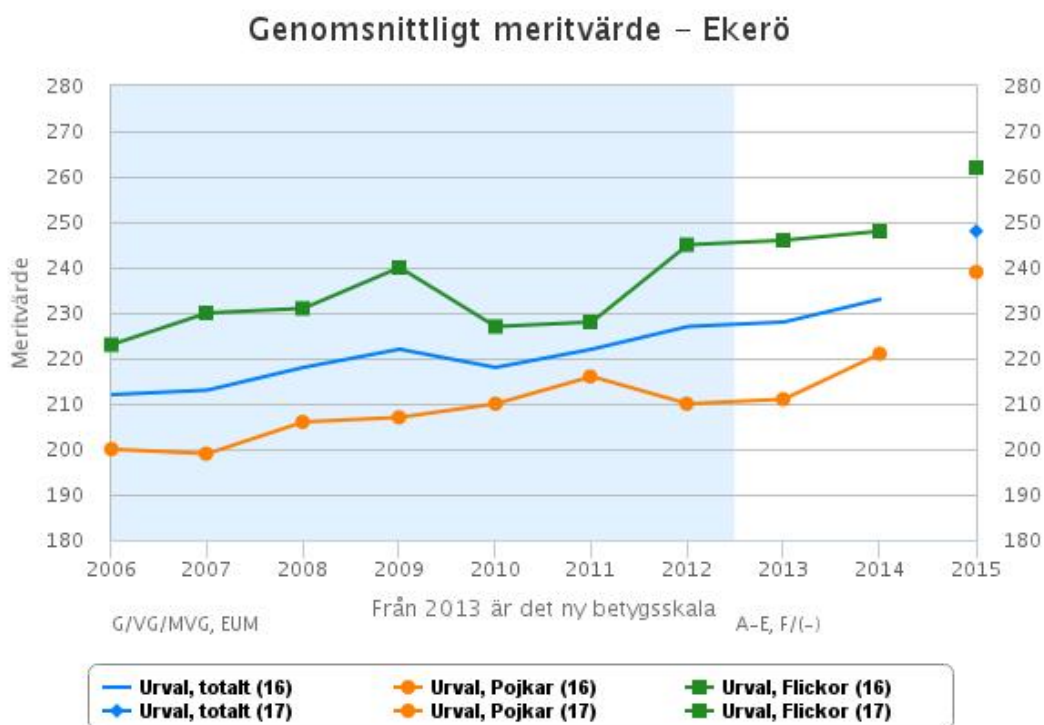
	Yrkesprogram			Estetisk program			Ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogram			Naturvetenskapligt och tekniskt program		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Ekerö	92,5	93,8	94,6	91,3	93,8	93,9	89,4	93,5	92,8	90,9	89,7	93,1
Riket	87,6	86,9	86,5	86,5	85,9	84,8	84,8	84,2	83,3	83,2	82,9	82,3

Andelen behöriga elever har framförallt ökat på två skolor (Tappströmskolan och Tråkvista när det gäller naturvetenskapligt och tekniskt program), medan andelen på övriga skolor och gymnasieprogram är ungefär samma förutom Uppgårdsskolan.

Meritvärdet har ökat för både flickor och pojkar sedan föregående år, ökningen är, precis som föregående år, större för pojkar. Studeras trenden sedan 2005

syns att resultaten har ökat för båda grupperna. Skillnaden mellan flickor och pojkars resultat varierar mellan åren och här går det inte att utläsa någon tydlig trend. Det man dock kan se är att skillnaderna mellan flickor och pojkars genomsnittliga meritvärde har minskat sedan 2012. År 2012 var skillnaden mellan flickor och pojkars genomsnittliga meritvärde 35,8 och 2015 var skillnaden 22,5.

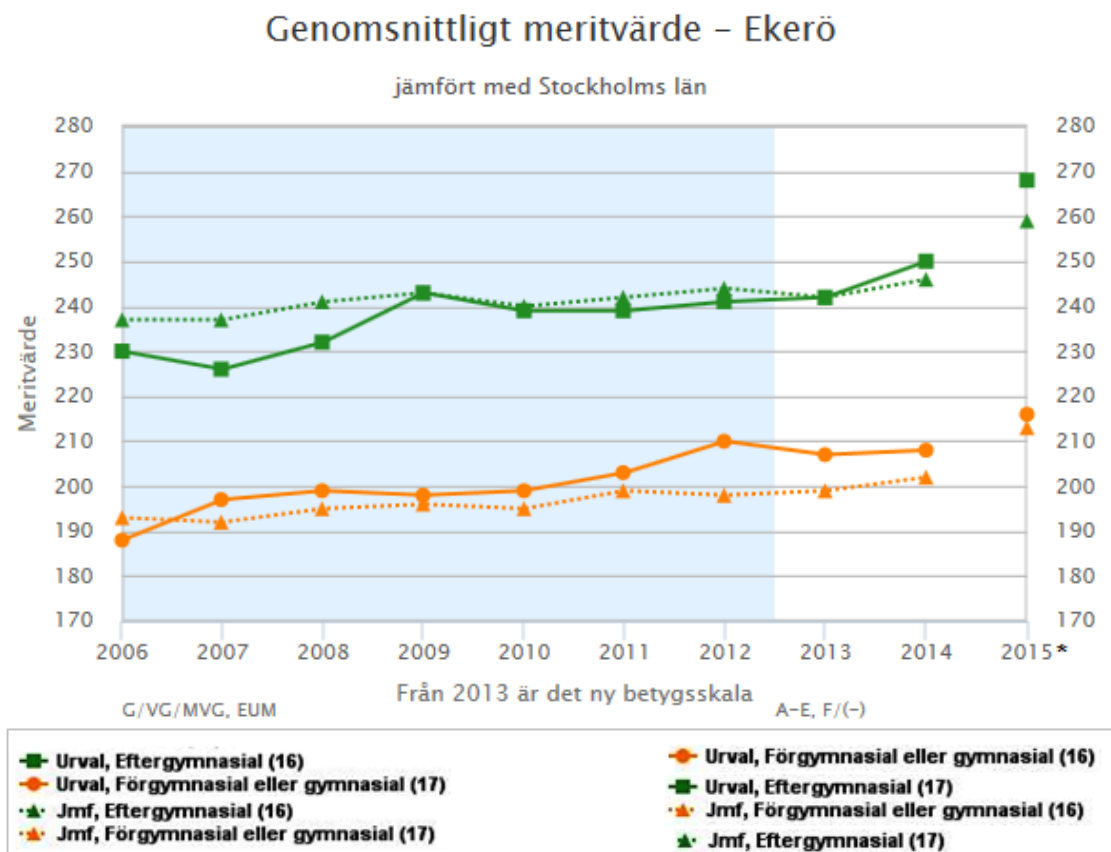
Figur 3: Meritvärde för flickor, pojkar i åk 9 i Ekerö (=Urval) jämfört med Stockholms län (=Jmf)



Skillnad i resultat utifrån föräldrarnas utbildningsbakgrund

Meritvärdet har ökat både för elever med föräldrar med gymnasial utbildning (heldragen orange linje längst ned i bilden nedan) och för elever med föräldrar med eftergymnasialutbildning (heldragen grön linje längst upp i bilden nedan). Eleverna i Ekerö har i genomsnitt högre resultat än vid motsvarande jämförelser med Stockholms län.

Figur 4: Meritvärde åk 9 fördelat efter föräldrars utbildningsbakgrund i Ekerö (=Urval) jämfört med Stockholms län (=Jmf)



* Från och med ansökan till gymnasiet 2014/15 får de sökande som fått betyg i moderna språk som språkval räkna med det som ett betyg i medelvärde, utöver de 16 bästa betygen i övrig. I Skolverkets databas SIRIS redovisas genomsnittligt meritvärde för 17 ämnen från och med 2015. Källa: Skolverket

När det gäller föräldrars utbildningsbakgrund visar resultaten att det finns en skillnad i meritvärde beroende på om elevens föräldrar har gymnasial eller eftergymnasial utbildning. Skillnaderna ligger i linje med Stockholms län. Det kan dock konstateras att elever vars föräldrar har eftergymnasial utbildning har haft lägre resultat jämfört med elever i Stockholms län. År 2014 var första året

som elever från Ekerö ligger över genomsnittet i Stockholms län. Om det är ett trendbrott eller inte är för tidigt att säga. Det behöver följas över flera år.

Vid jämförelser med riket ligger Ekerö betydligt över genomsnittet. Den trenden började år 2006 (gymnasial utbildning) och 2007 (eftergymnasial utbildning).

Betyg i årskurs 9

I slutbetygen i åk 9 är bild, engelska, slöjd, moderna språk samt modersmål de fem ämnen där Ekerö får högst genomsnittligt betyg, medan resultaten är lägst i kemi och matematik.

Ekerös genomsnitt ligger ungefär ett betygs-poäng över riket i flertalet ämnen, men när det gäller teknik, matematik och fysik ligger Ekerös genomsnitt nästan två betygs-poäng över riket.

Tabell 9: Genomsnittlig betygs-poäng och andel (%) med betyg A-E per ämnen, för elever i åk 9, år 2015. Resultaten avser alla skolor i Ekerö.

Ämne	Antal elever			Totalt		Flickor		Pojkar	
	Total	Flickor	Pojkar	Betygs-poäng	Andel (%) med A-E	Betygs-poäng	Andel (%) med A-E	Betygs-poäng	Andel (%) med A-E
Bild	277	110	167	16,1	98,6	17,4	97,3	15,2	99,4
Engelska	276	110	166	16,1	97,5	16,6	96,4	15,8	98,2
Hem och konsumentkunskap	272	107	165	15	98,9	16,5	97,2	14	100
Idrott och hälsa	273	108	165	15,2	96,3	15,2	93,5	15,2	98,2
Matematik	275	109	166	14,2	96	14,3	93,6	14,2	97,6
Moderna språk, språkval	220	92	128	15,6	99,1	16,9	100	14,6	98,4
Modersmål	15	..	..	18,2	100	..	..	..	..
Musik	274	109	165	15	98,2	16,1	97,2	14,2	98,8
Biologi	274	108	166	14,8	97,4	15,9	95,4	14,2	98,8
Fysik	273	107	166	14,8	98,2	15,2	97,2	14,5	98,8
Kemi	274	108	166	13,8	96,7	14,5	94,4	13,3	98,2
Geografi	274	108	166	14,6	96,4	15,3	95,4	14,2	97
Historia	273	107	166	14,3	96,7	14,9	96,3	13,9	97
Religionskunskap	274	108	166	14,5	97,4	15,5	95,4	13,8	98,8
Samhällskunskap	273	107	166	14,4	97,8	15,5	97,2	13,8	98,2
Slöjd	274	109	165	16,1	99,3	16,9	98,2	15,6	100
Svenska	269	107	162	14,4	98,1	15,7	97,2	13,6	98,8
Svenska som andraspråk	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	274	108	166	15,6	97,8	16,5	96,3	15	98,8

Om resultatuppgifterna baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den uppgiften (..)

Flickor har i genomsnitt drygt ett betygs-poäng högre betyg än pojkar. Störst skillnad noteras i hem- och konsumentkunskap, bild, svenska, moderna språk,

musik och slöjd där det skiljer ca två betygspoäng. I idrott och hälsa och matematik finns ingen eller mycket liten skillnad mellan resultaten.

Betygsskillnaden mellan könen i åk 9 i Ekerö är ungefär lika som riket.

Nationella prov i årskurs 9

De flesta elever, 92,7 - 98,1 procent beroende på ämne, har genomfört alla delprov och fått provbetyg.

Tabell 10: Nationellt prov i årskurs 9 i Ekerö (svenska, matematik och engelska)

Prov/delprov	Andel (%) elever som deltagit			Antal elever med provbetyg A-F			Andel (%) med provbetyg A-E			Genomsnittlig provbetygspoäng		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Svenska												
Sammanvägt provbetyg	95,1	94,3	95,7	255	100	155	96,9	~100	95,5	14	15,4	13,1
Tala (delprov A)	97,4	97,2	97,5	261	103	158	100	100	100	15,7	16,4	15,1
Läsa (delprov B)	97,8	97,2	98,1	262	103	159	87,4	95,1	82,4	13,5	15,6	12,2
Skriva (delprov C)	98,1	95,3	100	263	101	162	89,4	94,1	86,4	12,2	13,8	11,3
Matematik												
Provbetyg	92,7	90,8	94	255	99	156	92,5	93,9	91,7	13,5	13,8	13,3
Engelska												
Sammanvägt provbetyg	94,9	91,7	97	261	100	161	~100	100	~100	16,4	16,7	16,2
Tala (delprov A)	97,1	95,4	98,2	267	104	163	~100	~100	100	16,1	16,3	16,1
Läsa och lyssna (delprov B)	96,4	93,6	98,2	265	102	163	~100	100	~100	16,7	16,9	16,5
Skriva (delprov C)	96	93,6	97,6	264	102	162	~100	~100	~100	15,4	16,1	14,9

Flertalet elever har fått godkänt betyg i det nationella provet, dvs. lägst E. Bland de elever som inte fått godkänt finns både de som fått F, och elever som inte deltagit i alla delprov och därför inte fått något provbetyg.

Andelen elever som når provbetyg A-E i de olika delproven i svenska varierar mellan 87,4 och 100 procent. Andelen med sammanvägt provbetyg A-E i svenska är 96,9 procent. Motsvarande siffra för riket är 96 procent. När det gäller svenska visar resultaten att det delprov där flest har svårigheter är läsa. Detsamma gäller för riket. Det delprov där många har höga provbetygspoäng är tala (delprov A). Det samma gäller för riket.

Andelen som når provbetyg A-E i matematik är 92,5 procent. I riket är motsvarande andel 81,2 procent.

Andelen elever som får sammanvägt provbetyg A-E i engelska är ungefär 100 procent. Motsvarande för riket är 96,4 procent.

En jämförelse mellan flickor och pojkars resultat visar att flickor i högre grad klarar godkänt provbetyg i svenska. Störst skillnad syns när det gäller delprovet läsa. När det gäller matematik och engelska är skillnaderna mellan flickor och pojkar små. Motsvarande trender syns också i riket.

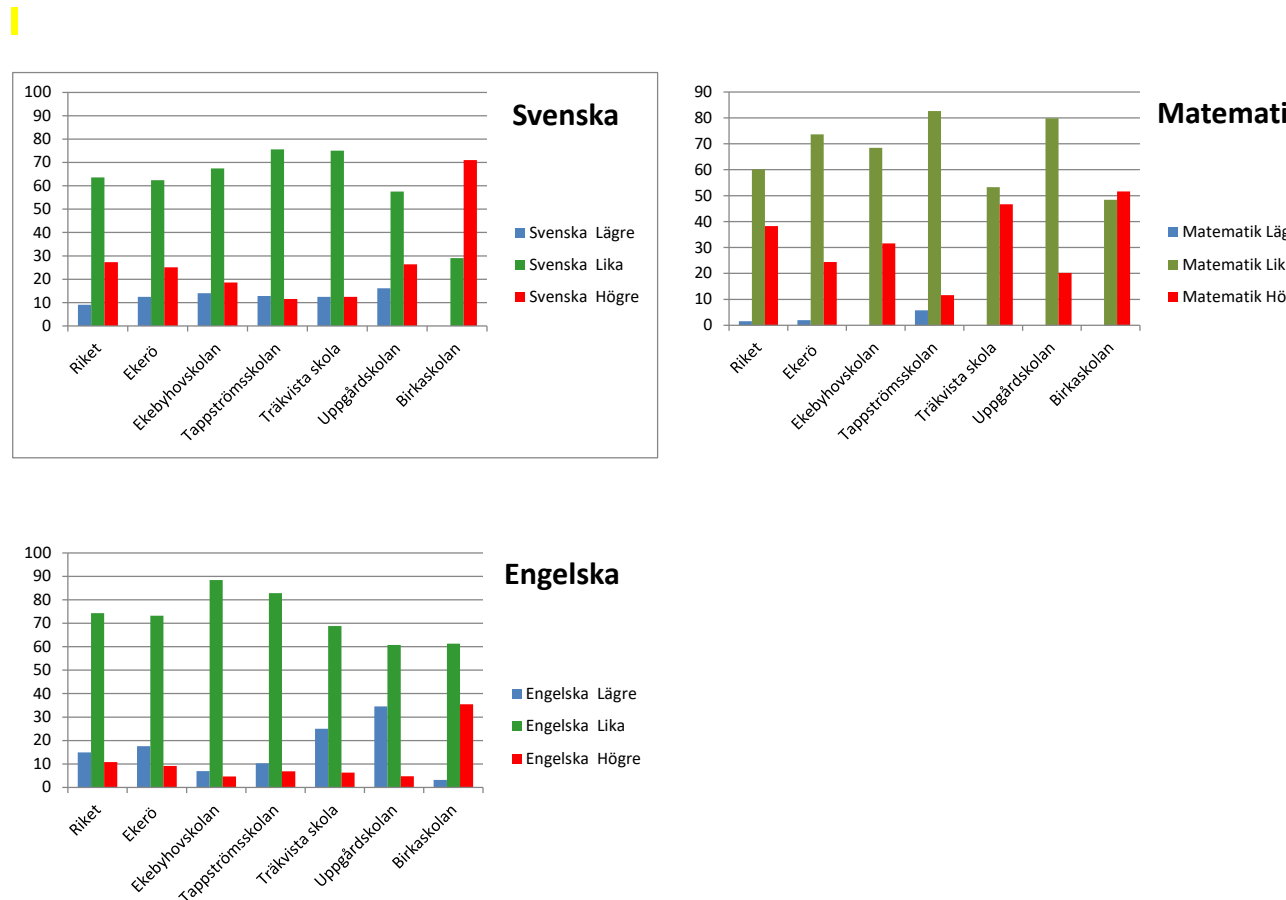
I bilagan finns resultat per skola. På flertalet skolor är andelen elever som fått minst provbetyg E cirka 100 procent. Spridningen är större när det gäller andelen elever som nått högre betyg i provet.

I bilagan finns även resultaten avseende nationella prov i SO- och NO-ämnen för årskurs 9. Flertalet elever får godkänt (lägst E) i de nationella proven i SO- och NO- ämnena. Spridningen är större när det gäller andelen elever som nått högre betyg i provet. Samma tendens syns avseende skillnader mellan pojkar och flickors provresultat. Flickor har i genomsnitt högre provbetyg än pojkarna när det gäller SO- ämnena. Även när det gäller NO- ämnena har flickorna högre betyg än pojkarna. Samma tendens syns i riket.

Jämförelse mellan resultat på nationella prov och slutbetyg i årskurs 9

Ungefär sju av tio elever i åk 9 fick samma slutbetyg som de fick i det nationella provet i engelska och matematik. I svenska gäller sex av tio elever.

Figur 5: Andel elever som fick lägre, lika resp. högre slutbetyg än provbetyg i åk 9, vårterminen 2015 (svenska, matematik och engelska)



Det är *lägre andel elever* i Ekerö än i riket som fick *högre* slutbetyg än provbetyg i *matematik*. Det gäller alla skolor utom Träkivista skola och Birkaskolan. Något *lägre andel elever* i Ekerö än i riket fick *högre* slutbetyg än provbetyg i *svenska*. Det gäller alla skolor utom Birkaskolan. Även när det gäller *engelska* fick något *lägre andel elever* i Ekerö än i riket *högre* slutbetyg än provbetyg. Det gäller alla skolor utom Birkaskolan.



Bilagor

Årskurs 3

Tabell 11: Nationellt prov i årskurs 3 i svenska, vårterminen 2015

Åk 3, Svenska	Antal elever	Andel elever som rätt kravnivån i provet (%)							
		Tala: muntlig text	Läsa: berättande text	Läsa: faktatext	Läsa: enskild högläsning	Läsa: enskilt textsamtal	Skriva: berättande text	Skriva: stavning och interpunktion	Skriva: faktatext
Ekebyhovskolan	57	98,2	98,2	98,2	94,7	100	91,2	89,5	98,2
Färentuna skola	34	97,1	97,1	91,2	91,2	97,1	97,1	97,1	79,4
Munsö skola	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Närlundaskolan	44	88,6	93,2	90,9	97,7	95,5	77,3	90,9	84,1
Sanduddens skola	56	98,2	100	98,2	96,4	100	94,6	98,2	92,9
Skå skola	27	96,3	85,2	85,2	85,2	92,6	66,7	74,1	48,1
Stenhamraskolan	67	100	94	97	98,5	100	97	86,6	97
Sundby skola	30	100	96,7	90	96,7	100	100	90	76,7
Träkvista skola	55	100	96,4	96,4	94,5	100	100	94,5	94,5
Birkaskolan	31	97	96,8	93,5	96,8	100	93,5	100	90,3
Drottningholmskolan	13	84,6	100,0	100,0	100,0	100,0	84,6	84,6	92,3
Ekerö, Totalt	420	96,9	96,0	94,8	95,5	98,8	91,7	91,2	87,9
Riket		97,9	94,4	91,8	94,4	97,5	90,3	89,7	86,2

Om resultatuppgifterna baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)

Tabell 12: Nationellt prov i årskurs 3 i matematik, vårterminen 2015

Åk 3, Matematik	Antal elever	Andel elever som rätt kravnivån i provet (%)						
		Muntlig kommunikation	Sannolikhet, huvudräkning	Uppdelning av tal, enkla problem	Geometrisk begrepp	Räknesätt, enkla problem	Mätning massa, skriftliga räknemetoder	Enkla problem
Ekebyhovskolan	57	96,5	100	98,2	84,2	96,5	84,2	100
Färentuna skola	34	100	88,2	88,2	82,4	91,2	91,2	94,1
Munsö skola	..	..	..	..	..	..	..	..
Närlundaskolan	49	89,8	89,8	95,9	89,8	89,8	89,8	91,8
Sanduddens skola	56	98,2	100,0	98,2	98,2	98,2	96,4	100
Skå skola	27	96,3	81,5	92,6	74,1	92,6	48,1	96,3
Stenhamraskolan	68	97,1	98,5	94,1	97,1	94,1	76,5	89,7
Sundby skola	33	97	100	100	93,9	93,9	97	93,9
Träkvista skola	56	98,2	94,6	98,2	89,3	96,4	96,4	92,9
Birkaskolan	31	96,8	96,8	96,8	96,8	100,0	83,9	96,8
Drottningholmskolan	13	76,9	92,3	100,0	92,3	84,6	76,9	92,3
Ekerö, Totalt	416	95,8	95,4	96,3	90,7	94,7	86,1	94,5
Riket		93,1	91,7	90,6	83,4	92,7	82,1	90,7

Om resultatuppgifterna baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)



Årskurs 6

Tabell 13: Nationellt prov i årskurs 6 i svenska, per skola, vårterminen 2015

Svenska, åk 6	Antal elever	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
		Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan							
Färentuna skola	34	~100	~100	~100	12,4	13,4	11,2
Tappströmskolan	120	95,8	~100	~100	13,5	14,7	12,5
Träkvista skola	40	100	100	100	15,8	16,4	15
Uppgårdskolan	58	~100	~100	~100	13,8	14,9	12,7
Drottningholmskolan	11	100	..	..	15,5	..	..
Birkaskolan	29	100	100	100	10,0	12,9	7,9
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>							
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>							

Tabell 14: Nationellt prov i årskurs 6 i matematik, per skola, vårterminen 2015

Matematik, åk 6	Antal elever	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
		Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan	50	~100	100	~100	13,1	13,4	12,7
Färentuna skola	34	100	100	100	11,8	12	11,7
Tappströmskolan	123	94,3	~100	90,8	12,9	13,7	12,2
Träkvista skola	43	100	100	100	13,3	13,6	12,8
Uppgårdskolan	68	~100	~100	100	14,9	15,1	14,7
Drottningholmskolan	11	100	..	..	14,1	..	..
Birkaskolan	30	100	100	100	14,4	14,8	16,5
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>							
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>							

Tabell 15: Nationellt prov i årskurs 6 i engelska, per skola, vårterminen 2015

Engelska, åk 6	Antal elever	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
		Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan	49	~100	~100	~100	14,7	14,2	15,3
Färentuna skola	34	~100	~100	~100	13,7	13,4	14
Tappströmskolan	124	~100	100	~100	15,4	15,4	15,3
Träkvista skola	46	100	100	100	16,6	16,2	17
Uppgårdskolan	69	~100	~100	~100	15	15,1	14,9
Drottningholmskolan	11	100	..	..	17,3	..	..
Birkaskolan	30	100	100	100	16,8	17,1	16,5
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>							
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>							



Årskurs 9

Tabell 16: Nationella prov i svenska per skola vårterminen 2015

Svenska, åk 9	Antal elever med provbetyg A-F	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
		Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan	43	100	100	100	15,2	16,9	14,1
Tappströmskolan	78	~100	100	~100	15,9	16,8	15,4
Träkvista skola	16	100	..	~100	13,9	..	13,8
Uppgårdskolan	66	100	100	100	13,8	14,9	13,1
Birkaskolan	29	100	100	100	15,0	15,0	15,0
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>							
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>							

Tabell 17: Nationellt prov i matematik, per skola, vårterminen 2015

Matematik, åk 9	Antal elever med provbetyg A-F	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
		Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan	38	~100	~100	~100	15	14,8	15,1
Tappströmskolan	87	~100	100	~100	14,2	14,1	14,3
Träkvista skola	15	~100	..	~100	10,5	..	10
Uppgårdskolan	84	91,7	~100	~100	13	13,5	12,4
Birkaskolan	29	~100	~100	100	16,1	16,1	16,2
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>							
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>							

Tabell 18: Nationellt prov i engelska, per skola, vårterminen 2015

Engelska, åk 9	Antal elever med provbetyg A-F	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
		Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan	43	100	100	100	16,2	17,2	15,6
Tappströmskolan	87	100	100	100	17	17,2	16,8
Träkvista skola	16	100	100	100	16,1	..	16,1
Uppgårdskolan	84	~100	100	~100	16	16,2	15,8
Birkaskolan	31	100	100	100	16,7	17	16,5
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>							
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>							

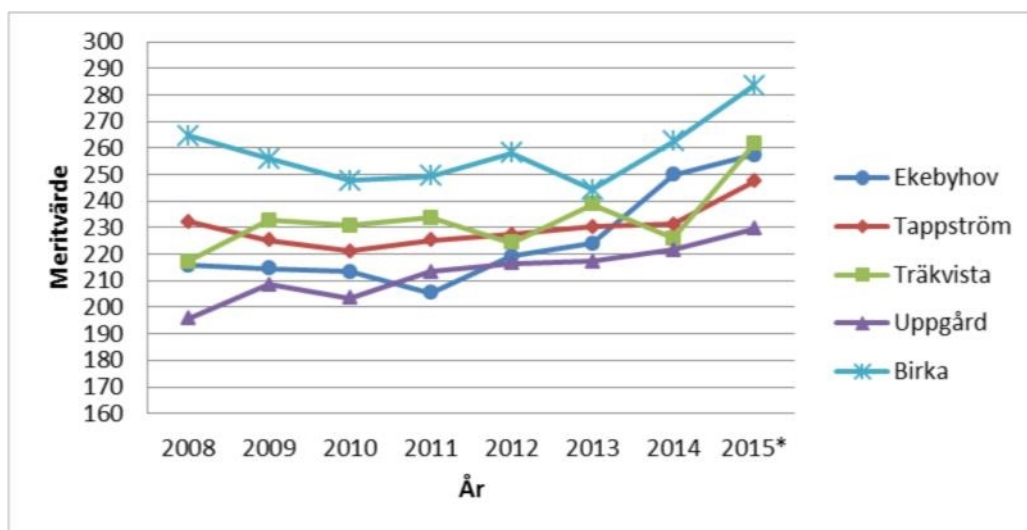
Tabell 19: Nationellt prov i årskurs 9, SO- och NO-ämnena 2015

No, åk 9	Antal elever	Ämne	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
			Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan	42	Kemi	~100	100	~100	13,0	14,1	12,3
Tappströmskolan	86	Biologi	100	100	100	14,4	15,1	14,1
Träkvista skola	16	Fysik	100	..	100	15,8	..	15,7
Uppgårdskolan	84	Fysik	92,9	~100	86,7	12,9	13,9	12
Birkaskolan	31	Fysik	~100	100	~100	14,8	15,7	14,3
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>								
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>								

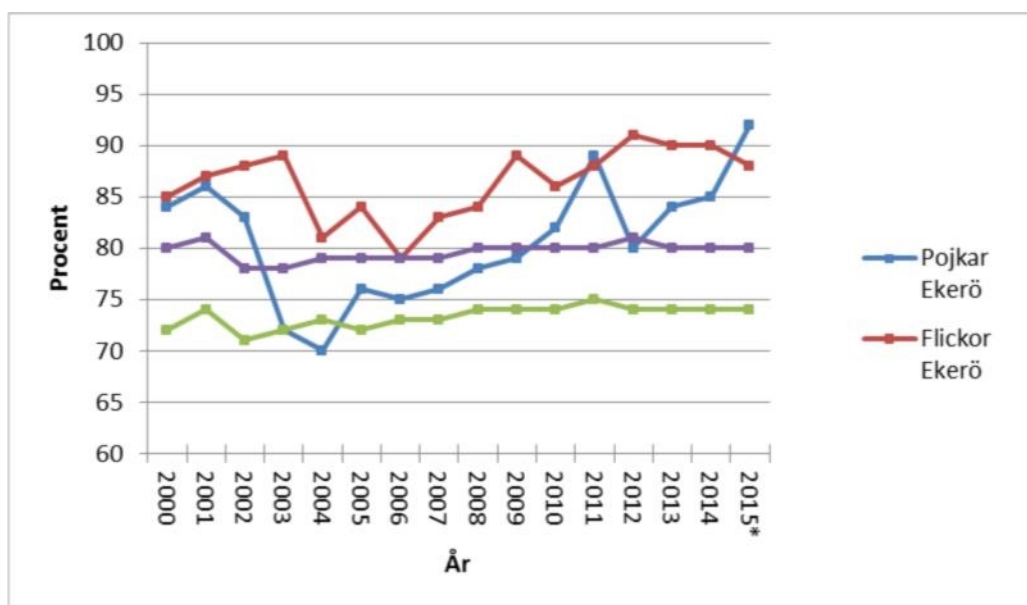
So, åk 9	Antal elever	Ämne	Andel med provbetyg A-E			Genomsnittligt provbetyg		
			Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Ekebyhovskolan	42	Geografi	100	100	100	15,8	16,3	15,5
Tappströmskolan	93	Historia	94,1	~100	~100	12,8	13,7	12,4
Träkvista skola	15	Religion	100	..	100	16	..	16
Uppgårdskolan	89	Historia	83,4	~100	71,7	10,3	11,8	9
Birkaskolan	31	Geografi	100	100	100	14,8	15,7	14,3
<i>Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)</i>								
<i>Om antalet elever med provbetyg F är 1-4, så visas andelen med A-E som ~100</i>								

Figur 6: Behörighet till gymnasiet, Ekerö jämfört med riket åren 2011-2015


Figur 7: Meritvärden i åk 9, per skola, åren 2008-2015

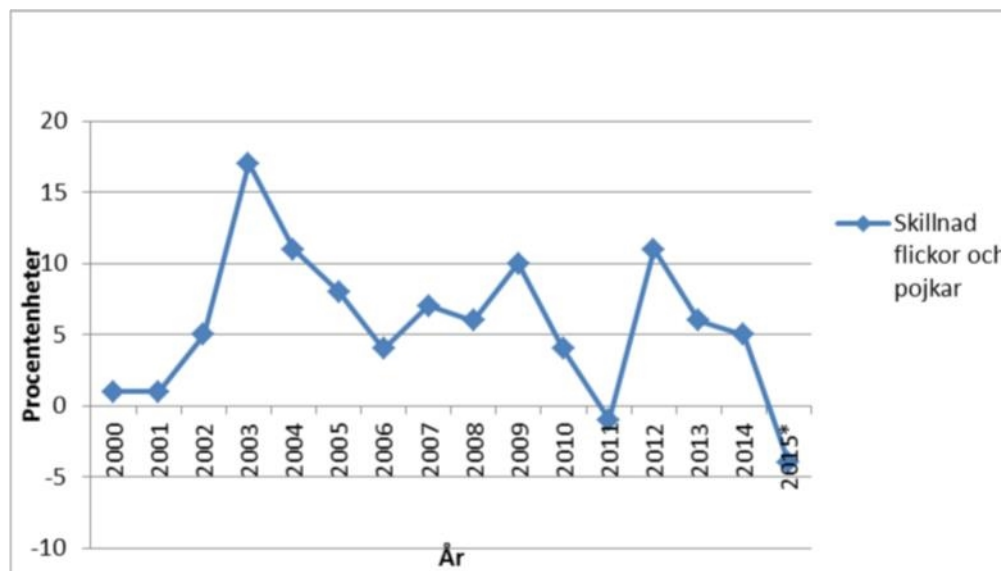


Figur 8: Andel flickor och pojkar som når kunskapskraven i alla ämnen åk 9, Ekerö jämf. med riket åren 2000-2015





Figur 9: Skillnad mellan flickor och pojkar avseende hur stor andel som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9, åren 2000-2015



Tabell 20: Slutbetyg åk 9, vt 2015 jämförelser flickor och pojkar

2015	Flickor					Pojkar				
	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genomsnittlig meritv (17)	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genomsnittlig meritv. (17)
Ekebyhovskolan	19	42	79	~100	274,2	26	58	92	100	245,6
Tappströmsskolan	32	36	91	~100	255,2	58	64	91	~100	243,4
Träkvista skola	..	18	..	..	..	14	82	100	100	257,9
Uppgårdskolan	45	48	89	~100	248,7	49	52	90	~100	212,2
Birkaskolan	11	35	100	100	307,3	20	65	95	100	270,4
Ekerö, Totalt	110	40	88	93	261,5	167	60	92	96	239
Ekerö, Kommunal	99	40	87	92	256,3	147	60	92	95	234,8
Ekerö, Fristående	11	35	100	100	307,3	20	65	95	100	270,4

Om resultatuppgifterna baseras på färre än 10 elever dubbelprickas den (..)

Tabell 21: Slutbetyg åk 9, vt 2015 – föräldrars utbildningsbakgrund

2015	Förgymnasial eller gymnasial utbildning					Eftergymnasial utbildning				
	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprogram	Genomsnittligt meritvärde (17)	Antal elever	Andel (%) elever	Andel (%) uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprogram	Genomsnittligt meritvärde (17)
Ekebyhovskolan	15	33	73	100	220,2	30	67	93	~100	276,5
Tappströmsskolan	36	40	86	~100	216	51	57	98	~100	275,6
Tråkvista skola	..	29	..	..	..	12	71	92	~100	278,6
Uppgårdskolan	38	40	82	~100	208,1	56	60	95	~100	244,3
Birkaskolan	..	16	..	..	..	24	77	100	100	291,5
Ekerö, Totalt	99	36	83	93	215,5	173	62	96	97	267,9
Ekerö, Kommunal	94	38	83	93	213,9	149	61	95	96	264,1
Ekerö, Fristående	..	16	..	..	..	24	77	100	100	291,5

Om resultatuppgifterna baseras på färre än 10 elever dubbelprickas uppgiften (...)