

Handlingsplan utifrån observationsrapporten

Skola: Sanduddens skola

Skolans arbete med observationsrapporten

Alla medarbetare och föräldrar har fått rapporten skickad till sig för att kunna ta del av den.

Ledningsgruppen har läst den tillsammans och gått igenom den. Vi har lyft den i stort på APT, tittat på styrkor och utvecklingsområden.

Kommentarer till observationens resultat

Vi känner igen oss i rapporten i stort. Det blir tydligt att vi har tappat inom målområdet bedömning och betyg. Till stor del beror detta på att nätverket inte fungerat på skolan, vilket innebär att vi inte kan koppla upp oss och dokumentera digitalt. Det har också inneburit stora svårigheter i och med införandet av Nya Infomentor. Vi hade bra rutiner på att bedöma och involvera eleverna i pedagogiska planeringar, matriser osv i det gamla systemet. Det har varit svårt (nästan omöjligt) att göra kunskapsrum i den nya versionen av Infomentor samt svårigheter att använda de matriser vi gjort.

Förbättringsområden i observationsrapporten

Trygghetsgruppen har påbörjat ett arbete med att kartlägga språkbruket på skolan. Efter en sammanställning av läget kommer trygghetsgruppen att leda arbetet på enhetsnivå med stöd och förslag kring hur vi kan arbeta vidare.

När det gäller bedömning så är förhoppningsvis problemet med nätverket på väg att lösas genom att vi får fler IP-adresser samt att det sker ett kommunövergripande arbete med Nya Infomentor.

SMSN (Sundby, Munsö, Sandudden och Närlunda skolor) tillsammans med Tappströmsskolan kommer under våren 2016 ha ett gemensamt utvecklingsarbete om betyg och bedömning för alla lärare.

Starka sidor i observationsrapporten

Vi kommer fortsätta arbetet med värdegrunden. Här är det stora arbetet att få med alla nyanställda i tankesättet. Eftersom skolan växer blir det många nya som ska med, samtidigt som de som redan arbetar på skolan behöver vara förebilder samt utmanas vidare. Vi har inlett ett arbete med att utveckla rutinerna för mottagandet av nyanställda, där presentation av vårt likabehandlingsarbete är en viktig del. Vi ser även regelbundet över kompetensutvecklingsbehovet och prioriterar kompetensutveckling inom området.

Vi fortsätter arbeta med inkludering och fortsätta inspireras av Bo Hejlskov, Ross Greene och CPS.

Vi kommer att fortsätta arbeta med våra olika råd (elevråd, matråd, miljöråd, fritidsråd) för att eleverna ska känna att det är deras skola och det går att påverka. Att vi även fortsättningsvis har olika råd ser vi som gynnsamt då det är lättare för eleverna att urskilja vilket område vi arbetar med och att de som är representanter i större utsträckning känner att de äger frågan.

2016-02-29

Annsi Lindgren, rektor

Petra Sund Bryntse, TF rektor