

Ansökan om medel för högre måluppfyllelse

Drottningholmskolan vill för 2016 ansöka om medel för högre måluppfyllelse i grundskolan. Nedan listas våra önskemål:

1. Vi söker bidrag för att ytterligare förbättra vårt **skolbibliotek** utöver det som är budgeterat. Vi satsade stort på biblioteket under 2014, vilket gav omedelbara resultat: utlåningen ökade mångfaldigt, eleverna kände större lust till läsning av både fakta- och skönlitteratur och läsförståelsen förbättrades markant, i synnerhet hos mellanstadiebarnen. Nu vill vi fortsätta denna goda utveckling genom att förbättra biblioteket ytterligare, denna gång genom att fokusera på högstadielärovernas läsning. Vi skulle vilja få ekonomiskt stöd till:

- Ungdomsböcker, främst lättlästa klassiker för att göra den klassiska litteraturen mer tillgänglig för ungdomar med dyslexi: 20 000
- Faktaböcker för ungdom, relaterade till alla skolämnen: 10 000
- Engelskspråkig ungdomslitteratur för att öka kunskaperna i engelska: 10 000

Summa: 40 000 kronor

2. Vi söker även bidrag för **fortbildning**. Fem av våra anställda lärare vill i augusti delta i den årliga waldorfpedagogikkursen på Steinerhögskolan i Oslo. Där får de lektionstips och ett tydliggörande av ämnesinnehåll och kunskapsmål för den årskurs de ska undervisa i.

Beräknad kostnad: 35 000 kronor

3. Vi skulle vilja gå en **kurs som behandlar inläring hos barn med särskilda behov** för att få ökade insikter om bland annat dyslexi, ADHD och autism, detta för att bli bättre på att anpassa undervisningen så att alla barn, oavsett förutsättningar, ska kunna nå kunskapsmålen.

Beräknad kostnad: 10 000 kronor

4. Detta år vill Drottningholmskolan i högre grad använda **rörelse** som pedagogiskt redskap för inläring. Många färskaste studier talar om vikten av motorisk träning för att förebygga nedstämdhet och göra elever mindre känsliga för stress. Resultatet av långtidsstudien av det omtalade Bunkefloprojektet, där elever haft idrott varje dag, visar att rörelse i skolan gör att fler elever blir behöriga till gymnasiet. Inspirerade av detta

vill vi därför införa daglig rörelse i undervisningen, utöver de ordinarie idrottstimmarna. Skolans klasslärare och fritidspersonal vill tillsammans med eleverna delta i en serie rörelseworkshops med cirkusläraren Assen Panov, vilket blir startskottet för denna satsning.

Beräknad kostnad: 20 000 kronor

5. Slutligen söker vi bidrag till **WIP intensivprogram – ett välbeprövat träningsmaterial avsett för elever med läs- och skrivsvårigheter.**

Kostnad: 6 000 kronor

Sammanlagt:

1. Biblioteket med fokus på ungdomslitteratur	40 000
2. Fortbildning, Oslokursen	35 000
3. Kurs om särskilda behov	10 000
4. Rörelseworkshops	20 000
5. Träningsmaterial för dyslektiker	6 000

Summa: 111 000 kronor

Med vänliga hälsningar

Helena Possner
Rektor på Drottningholmskolan