

Handlingsplan utifrån observationsrapporten Våga Visa

1.Förskolans/ skolans arbete med observationsrapporten:

Vi håller just nu på att analysera observationsrapporten som vi fick i början av juni i våra arbetslag (Förskolan, år F-5, år 6-9 samt Fritidshemmet) Ledningsgruppen som består av rektor, biträdande rektor samt representanter från alla arbetslag (utvecklingsledare) kommer sedan att göra en sammanställning av detta och resultatet samt förbättringsåtgärder kommer att redovisas i samband med årets kvalitetsrapport.

Resultatet samt förbättringsåtgärder kommer även att presenteras i Birkaskolans styrelse, skolans och förskolans föräldraråd, elevråden i år f-5 samt 6-9. Vi kommer även att lägga ut rapporten på Birkaskolans hemsida samt i Infomentor där alla föräldrar och elever kan ta del av den.

2. Kommentarer till observationens resultat:

Vi i Birkaskolans ledning känner i hög grad igen oss i både förskolans och skolans rapport. Det mest positiva är att observatörerna har sett det som vi också anser vara våra styrkor och det som vi har lagt ner mycket arbete på. Det gäller framför allt arbetet med våra värdeord som vi ser har gett goda resultat i många olika sammanhang både på förskolan och skolan. Pedagogernas respektfulla bemötande, arbetsklimatet som ger trygghet och arbetsro är också något man har uppmärksammat i både förskola och skola.

I förskolan har man sett hur vårt montessoriska arbetsätt och den montessoriska miljön stödjer barnens lärande. Den förberedda miljön och lärorummet är en central del av montessoripedagogiken.

Man har även sett att barnen får ta stort ansvar för i sin vardag, har ett stort inflytande i sitt arbete och att barnen uppmuntras till

självständighet. Det är också en viktig del inom montessoripedagogiken och Birkaskolan.

Rektors systematiska kvalitetsarbete och demokratiska arbetssätt på förskolan ser man som något positivt . Vi har under många år arbetat mycket med att skapa en tydlig organisationsstruktur på Birkaskolan vilket har gett resultat.

På skolan har man lyft fram våra resor i 6-9 an och sett att eleverna i hög grad är delaktiga i dessa samt att resorna har ett stort elevfokus. Man har även noterat det stora förändringsarbete som vi har lagt ner i 6-9:an. Vi har de senaste åren övergått till att arbeta i projekt där helhetsperspektiv och förankring i verkligheten är ledord.

Stödteamets arbete på skolan har man sett och lyft fram som något positivt. Teamet har till huvuduppgift att individanpassa och ge alla elever förutsättningar för att lyckas.

Vi tycker även att observatörerna har lyckats se det som vi har som utvecklingsområden.

På förskolan har man sett att vi behöver jobba ännu mer med att motverka traditionella könsmönster samt utveckla arbetet med barn med annat modersmål. Den pedagogiska dokumentationen uppfattar man som något otydlig vilket vi till viss del kan se då vi just nu håller på att byta system till Infomentor.

Man anser även att vi kan utveckla arbetet med modern teknik och även vårt estetiska arbetssätt. Det ser även vi och då handlar det framförallt om att göra arbetet mer tillgängligt för barnen.

På skolan har man uppmärksammat att fritidshemmet behöver ha en tydligare koppling och involvering i skolans verksamhet. Det ser vi också.

Observatörerna anser också att formen för skolans elevråd skulle kunna

ske i en mer demokratisk anda. Även om Birkaskolan genomsyras av ett demokratiskt arbetssätt ska naturligtvis formen på elevrådet vara korrekt med elever som är ordförande och sekreterare.

Att utvärdering och dokumentation kan utvecklas med tydligare rutiner och dokument är något som vi också kan hålla med om. Vi har rutiner men de behöver synliggöras på ett bättre sätt

3. Förbättringsområden i observationsrapporten:

Vi kommer när vi har sammanställt analysen från de olika arbetslagen självklart få en ännu bättre bild av det vi ska förbättra och utveckla i vår verksamhet. Några saker som vi i ledningsgruppen direkt kan se och som vi redan nu har en plan för är följande:

På förskolan: -För att bli bättre på arbetet med barn med annat modersmål och kulturell identitet kommer all personal på förskolan i höst genomgå en utbildning som handlar om interkulturellt förhållningssätt i förskolan och vad som menas med ett normkritiskt tänkande.

-Vi behöver se över litteraturen på förskolan och se till att den så mycket som möjligt belyser olikheter i vårt samhälle för att bland annat eller dylikt motverka stereotypa könsmönster.

- Den pedagogiska dokumentationen i infomentor ska tydliggöras för både föräldrar och barn. Vi utarbetar riktlinjer för att göra barnen mer delaktiga. Vi kommer som ett komplement till infomentor starta en Blogg eller dylikt för föräldrar och barn där de kan följa den dagliga verksamheten.

- Vi håller på att se över och förtydliga vår verksamhetsplan på förskolan.

-Vi kommer under året att organisera om på förskolan för att göra den estetiska verksamheten mer tillgänglig för barnen. Vi har idag en atelje

som inte utnyttjas optimalt. Vi kommer även att tillverka material i ämnet teknik och göra det mer tillgängligt på avdelningarna.

På skolan: -För att höja kompetensen på fritidshemmet har vi förstärkt personalen med en montessorilärare och en fritidspedagog /montessorilärare från förskolan då vi redan innan observationen hade identifierat detta problem.

-Vi har redan ändrat rutinen för elevråd så att elever är ordförande och sekreterare under mötena.

-Vi har påbörjat ett arbete med att ha tydligare rutiner och dokument för utvärdering och dokumentation bland annat genom att göra en ny och tydligare verksamhetsplan.

4.Starka sidor i observationsrapporten:

Vi har en tydlig plan i den fortbildning och de kurser och utbildningar vi ger personalen i hela verksamheten. Som start på terminen hade vi en föreläsning/workshop för hela personalen men fokus på personlig utveckling och hur vi bemöter föräldrar, kollegor, elever och barn. Detta med våra värdeord som utgångspunkt.

Vi fortsätter att utbilda personal i montessoripedagogik. I höst kommer vi att ha en lärare från skolan på utbildning samt fyra pedagoger på förskolan som utbildar sig till montessorilärare.

Vi kommer ytterligare att stärka upp vårt stödteam på skolan med ytterligare en utbildad speciallärare. Vi har även två lärare under utbildning. Vi kommer även att stärka upp stödteamet med en utvecklingsledare som sitter med i ledningsgruppen.

Projekten i 6-9 kommer att ytterligare stärkas upp. Vi kommer att införa en digital kalender som gör det enklare för eleverna att överblicka och strukturera sitt arbete. Vi kommer även att införa nya rutiner för att förtydliga och förklara betygsriterier och mål i alla ämnesområden och

projekt. Trettio nya datorer har köpts in för att underlätta arbetet med projekten.

Ulrika Söderqvist

Rektor Birkaskolan