

Johannes Pålsson
Förvaltningschef Barn och utbildning
Johannes.palsson@ekero.se

Förslag till ny indelning av resultatenheter

Dnr BUN16/160-644

Idag har Barn- och utbildningsnämnden en kommunal utförarorganisation där skolor leds av rektorer, förskolor leds av förskolechefer och i vissa fall skolor och förskolor som leds av en rektor tillika förskolechef. I och med övergången till en förvaltningsorganisation organiserade sig förvaltningen utifrån verksamheterna genom att tillsätta en verksamhetschef för skola och en verksamhetschef för förskola istället för en produktionschef och en biträdande produktionschef. Syftet med en ansvarig chef för respektive verksamhet är att förtydliga uppdraget att leda utifrån respektive läroplan samt att ta hänsyn till de olika skolformernas särart. Verksamheterna kan då också fokusera tydligare på att utveckla kvalitén inom respektive verksamhetsområde. Detta innefattar även ett närmare, tydligare och mer anpassat ledarskap. Utifrån detta har förvaltningschefen initierat ett uppdrag som inbegriper att se över organisationen ur ett ledningsperspektiv på enhetsnivå.

Översynens genomförande:

- Diskussion med alla förskolechefer (2016-04-01)
- Diskussion med alla rektorer (2016-04-22)
- Överläggningar och diskussion i ledningsgrupp (Återkommande tillfällen)
- Fördjupad diskussion med berörda skolledare (2016/10 och 2016/11)
- Överläggningar, diskussion och förhandling med arbetstagarorganisationer (2016-10-27 och 2016-11-10)

Bakgrund

Idag leds flera enheter av en chef som är både rektor tillika förskolechef. Detta har både för- och nackdelar. För att skapa en bättre tydlighet i verksamheterna anpassat till de olika skolformerna samt förskolan och skolans läroplaner har ett förslag till ny indelning av resultatenheter tagits fram.

Förslaget innebär att förskolor och skolor, som idag bildar en gemensam enhet, separeras och får egen ledning samt bildar egen resultatenhet. Ledning på enhetsnivå kommer på så vis stämma bättre överens med förvaltningens övergripande organisation. Separata förskole- och skolorganisationer kommer även innebära att

våra enhetschefer kan fokusera på respektive verksamhets styrdokument avseende mål, riktlinjer, pedagogisk utveckling och myndighetsutövning. Detta kan i sin tur generera positiva effekter som att kunna behålla och rekrytera kompetent personal. Detta då vi kan bli än tydligare i vårt ledarskap. Vi kan också lägga tydligare fokus på anpassad kompetensutveckling, lärande möten och kollegialt samarbete. Enheter som idag är små inom respektive verksamhetsområde skulle kunna få möjlighet till ett närmare erfarenhetsutbyte, kollegialt lärande samt kunna öka sin flexibilitet i verksamheten genom att bilda resultatenhet med andra enheter inom samma verksamhetsområde.

Ur ett arbetsmiljöperspektiv bedöms arbetsbelastningen för våra enhetschefer minska då man kan fokusera på ett verksamhetsområde. Exempelvis genom mindre möten, uppföljningar och olika frågeställningar att ta hänsyn till.

Vi kan också arbeta mer likvärdigt ekonomiskt då flexibiliteten ökar och sårbarheten minskar med större enheter inom samma verksamhetsområde. Exempelvis genom att kunna dela på vissa pedagogtjänster samt administrativa resurser.

Förslag till ny indelning av resultatenheter

Färentuna skola och förskola har idag ett mycket väl fungerande samarbete mellan skola och förskola. Organisationen är både organisatoriskt och fysiskt nära integrerat med varandra. Det skulle inte gynna verksamhetens kvalitet att idag separera verksamheterna. Detta framfördes också tydligt av verksamheten och skolledarförbundet. Förvaltningsledningen delar denna uppfattning och kan se vinster för hela förvaltningens utveckling att behålla denna enhets organisation som den ser ut idag. Däremot ser vi en tydlig vinst med att fler förskoleenheter knyts till Färentuna för att utöka det kollegiala lärandet inom förskolan.

Under hösten, till följd av pensionsavgång och på grund av översyn, har Sundby skola och Munsö skola haft en tf rektor. Samtidigt har Adelsö förskola, Munsö förskola tillsammans med Sundby förskola haft en tf förskolechef. Detta har lett till en möjlighet att under begränsad tid och i en del av organisationen pröva den nya organisationen. Förvaltningsledningen och berörda skolledare anser att den tillfälliga lösningens effekter stärker vår vilja att permanenta denna indelning i hela organisationen.

En svårighet ur ledarperspektiv som också berör våra medarbetare är att man får fler enheter på olika delar av kommunen. Redan idag är det en svårighet inom förskolan som vi behöver ta hänsyn till tillsammans i det fortsatta arbetet. Samtidigt har vi idag enheter som blir för små för att kunna skapa den kompetens och flexibilitet som dagens skollag och läroplaner kräver. Därför är en sammanslagning av skola och förskola oundviklig.

Utifrån översynen föreslår förvaltningen följande organisation:

Från och med januari 2017

- Munsö och Sundby skola bildar en resultatenhet.
- Sundby, Munsö och Adelsö förskolor bildar en resultatenhet.

Från och med augusti 2017

- Stenhamra, Uppgård och Skå skola bildar en resultatenhet.
- Färentuna skola och förskola och Svanängens förskola bildar en resultatenhet.
- Skå förskola bildar resultatenhet med Färentuna skola och förskolor alternativt Drottningholm/Stenhamra förskolor. Förslag till beslut kommer att tas fram efter ytterligare diskussioner med berörda skolledare och resursteam. Förvaltningen återkommer därför med förslag till Barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 14 mars 2017.