

## Handlingsplan utifrån observationsrapporten

### Förskola/skola: Knalleborgs förskola

#### Förskolans/skolans arbete med observationsrapporten

*(Hur analyseras rapporten i ledningen och i personalgruppen? Hur planerar ni att involvera föräldrar/barn/elever?)*

Vi analyserar resultatet genom diskussion och observation/jämförelse av verksamheten. Vi skall på studiedagen arbeta med att analysera rapporterna med alla pedagoger, alla har läst rapporten och lämnat synpunkter, arbetslagen får formulera åtgärder på förbättringsområdena.

Vi kommer informera vårdnadshavarna om detta arbete samt bjuda in till diskussion på föräldrarådet. Barnen kommer göras delaktiga efter ålder och förmåga. Barns inflytande är ett utvecklingsområde och vi kommer i fortsättningen diskutera med barnen om hur de vill vara med och bestämma, önska, förändra och påverka när vi gör förändringar.

#### Kommentarer till observationens resultat

*(Hur ser förskolans/skolans ledning på det som observationen kommit fram till? Känner ni igen er? Finns det förhållanden som ni vill komplettera bilden med?)*

Vi tänker att den feedback vi fick från observatörerna är relevanta, några förändringar i strukturen gjordes redan på en gång. Vi är väl medvetna om några av de utvecklingsområdena kring ansvar och inflytande, exempelvis kring matsituationen bland de yngsta barnen.

Vi tycker dock att bedömningen på Normer och värden är låg då förskolan har ett väl förankrat och synligt värdegrunds arbete samt arbetsätt och förhållningsätt utgår från barnens tankar och idder och observatörerna såg också detta. Det som har dragit ner bedömningen är att i ett (av fyra) arbetslag saknades en förskollärare som var sjuk, detta påverkade arbetsron och barnen.

#### Förbättringsområden i observationsrapporten

*(Vilka åtgärder planeras för att utveckla förbättringsområdena som anges i rapporten? Kanske är en del redan gjort/påbörjat eller på gång?)*



**EKERÖ  
KOMMUN**

- **Förhållningsätt och arbetsro**

Vi jobbar mycket med att dela upp barnen i smågrupper för att skapa arbetsro, det är dock svårt att upprätthålla vid personalfrånvaro. Åtgärd är att försöka hjälpas åt mer mellan avdelningarna vid dessa tillfällen och kommunicera mer med varandra.

- **Dokumentation av barns lärprocesser och läroplansmålen**

Vi dokumenterar barnen i förskoleappen som är ett digitalt verktyg som alla kommunala förskolor använder. Vi har som kommungemensamt mål att alla pedagoger skall utveckla sina förmågor att tekniskt och innehållsligt använda Förskoleappen som ett dokumentations-, informations- och reflektionsverktyg. Vi kommer fortsätta arbeta med detta på våra förskolläramöten samt i arbetslagsreflektionerna. Alla pedagoger erbjuds kompetensutveckling inom området bla genom tankesmedjan.

Observatörerna hade svårt se vilka läroplansmål som ingår i de olika aktiviteterna och projekten.

Vi har arbetat med detta på Studiedagen i januari. Vi behöver utveckla oss i att tagga det projekt och ett relevant verksamhetsmål för att säkerhetsställa att vi arbetar med alla mål. Detta gör vi genom att tänka tillsammans i grupper, delge varandra, visa goda exempel och ge varandra feedback. Detta arbete kommer också fortsätta på våra reflektionsmöten och APT.

- **Superstrukturens begränsningar**

Vi har redan ändrat på matsituationen och låter de yngsta barnen ta viss mat själva (tex grönskaer) och dricka i glas. Barnen uppmanas att försöka att ta och försöka själva.

I vår superstruktur är barnen indelade i fasta grupper detta anser vi är tydligt, tryggt och skolförberedande. Vi utgår från varje dagssituation och kan ibland ändra på gruppkonstellationer eller låta ngt barn prova att byta grupp.

Vi kommer i större utsträckning fråga barnen om vad de vill göra och prata om. Vi har redan ett arbetsätt och förhållningsätt där vi utgår från barnens tankar och intressen.

**Starka sidor i observationsrapporten**

*(Hur ska enhetens styrkor tas tillvara i det fortsatta utvecklingsarbetet?)*

- **Värdegrund och förhållningsätt**

- **Projekterande arbetsätt**

Vi kommer fortsätta och värna om bra och välfungerande arbetsätt, förhållningsätt och erfarenheter. Dela med oss av dessa till varandra på enhetens gemensamma studiedagar och apt, vi skall även ha "bytar veckor" för att pedagogerna skall få inspiration av varandra.





**EKERÖ  
KOMMUN**

- *Pedagogiska lärmiljöer*



På Studiedagen kommer vi att jobba med hur vi upprätthåller våra pedagogiska miljöer som vi har lagt ner mycket kraft och energi på. Vi har en del nya erfarna pedagoger som vi behöver lära upp i hur vi arbetar för att bevara en välfungerande pedagogisk miljö. Hur gör vi barnen delaktiga och vilka ansvarsområden har vi pedagoger? Det kräver hårt arbete och det är viktigt att vi fortsätter arbeta fram en hållbar struktur kring detta. Vi delar med oss av goda exempel mellan förskolorna och vill ett arbetslag har hjälp med sina miljöer kan andra duktiga pedagoger på enheten gå in och hjälpa till.

*Förskolechefens/rektors namn och datum*

Hanna Eriksson 24/1 2017