

## Nomineringar till Barn- och utbildningsnämndens stipendium/pris för insatser mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

### Nominering 1

Namn: Team Närlunda (hela Närlundaskolans personalgrupp)

Arbetar: Närlundaskolan

Motivering: Närlundaskolans personalgrupp har genomfört både en mental och praktisk förflyttning i sitt arbete med inkludering av barn med funktionsvariationer. Skolans motto har länge varit "Alla barn är våra gemensamma barn", men trots det fanns det fram till 2013 en särskild grupp för elever med diagnosen språkstörning. De eleverna var till stor del exkluderade från övriga skolan. När gruppen lades ner blev personalens uppdrag att inkludera elever med språkstörning, vilket är en funktionsvariation som ofta kommer tillsammans med andra svårigheter inom det neuropsykiatriska området, i alla klasser och grupper. Detta är inte enkelt, men personalens vilja till kompetensutveckling, hårda arbete och mod i vardagen gör det möjligt. Vi ser att eleverna med språkstörnings-diagnoser är fullt inkluderade och har goda resultat. Kunskaperna och det förändrade tankesättet har skapat en mer tillgänglig utbildningsmiljö för samtliga elever på skolan. Vi har ju alla våra variationer.

Namn1: Caroline Lidström

Epostadress: [caroline.lidstrom@ekero.se](mailto:caroline.lidstrom@ekero.se)

Telefonnummer: 08 124578880

### Nominering 2

Namn: Ekerö Konståkningsklubb

Arbetar: Ekerö Konstråkningsklubb

Motivering: Ekerö Konståkningsklubb har arbetat fram en plan för inkludering och integration av ensamkommande barn och nyanlända familjer i föreningslivet genom att erbjuda prova-på, gratis aktiviteter under skollovet och plats i verksamheten. Klubben har ordnat med extra ledare, skridskor, hjälmar och annan utrustning.

Namn1: Elena Sundkvist

Epostadress: [elena.sundkvist@gmail.com](mailto:elena.sundkvist@gmail.com)

Telefonnummer: 0736678434

### Nominering 3

Namn: Birkaskolans likabehandlingsgrupp

Arbetar: Birkaskolan

Motivering: Birkaskolans likabehandlingsgrupp arbetar kontinuerligt tillsammans med kamratstödjarna på skolan kring diskrimineringsgrunderna. Vi vill tillsammans med våra elever vidareutveckla det arbete vi startade under förra läsåret med hjälp av det stipendium vi fick då kring arbetet med genus, jämställdhet och HBTQ-frågor. Under detta läsåret vill vi fokusera på normkritiska frågor. Detta ska vi göra genom att under våren lägga upp ett arbete i arbetslagen kring normkritik. Våra kamratstödjare ska arbeta med samma frågor och föra ut det i klasserna. Tanken är att detta ska mynna ut i en gemensam grund som vår verksamhet ska stå på vad gäller normkritisk pedagogik. Alla elever ska känna sig inkluderade och delaktiga. Vi kommer förhoppningsvis att delta i ett Erasmus+ projekt under våren för att samverka med andra skolor i Europa. Det arbetet kommer att fokusera på det interkulturella klassrummet. Med hjälp av ett stipendium skulle vi kunna fortsätta ta hjälp utifrån av externa föreläsare och även köpa in relevant litteratur. Vi skulle även i förlängningen kunna samarbeta med kommunens skolor och delge dem hur vi lagt upp vårt arbete kring HBTQ

frågor och normkritisk pedagogik. Detta är något som alla skolor måste arbeta med och som måste lyftas. Normkritiska frågor är inget som lärarutbildningen lär ut utan det är vår egen personliga ryggsäck som styr hur vi agerar. Genom att lyfta upp och samtala kring dessa frågor utifrån alla diskrimineringsgrunder har vi kommit en bit på väg. Detta är ett arbete som ständigt pågår och vi kan aldrig anse oss vara färdiga.

Namn1: Helena Sjöholm

Epostadress: [helena@birkaskolan.se](mailto:helena@birkaskolan.se)

Telefonnummer: 076-0464674

## Nominering 4

Namn: Emil Swanberg och Caroline Lidström

Arbetar: Närlundaskolan

Motivering: Nuläge:

Inför läsåret 2016/17 utvecklade och fördjupade Närlundaskolan sitt arbete mot kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Som en del i sin tjänst har lärare (Emil Swanberg) på skolan viss schemalagd tid för att på en övergripande skolnivå utveckla likabehandlingsarbetet, ansvara för skolans trygghetsteam fortsatta arbete, tillväxt och förnyelse.

Arbetet inleddes bl.a. med en ny likabehandlingsplan i ett mer tillgängligt och tilltalande format. Planens innehåll arbetades också fram delvis med hjälp av workshops i hela personalgruppen. Åtgärdande och förebyggande arbete i planen grundar sig i kartläggningar, elevintervjuer och bilder – allt utifrån elevernas olika uttrycksförmågor. Planen har uppmärksammats av andra skolor och tycks ha inspirerat till förnyelse även där. I just det arbetet har ett av de sju målen för Barn- och utbildningsnämnden (mandatperioden 2014-2018) varit centralt: "Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska ha en likabehandlingsplan som är väl förankrad i en värdegrund som gäller för skolväsendet."

Arbetet har bl.a. gått vidare genom månadsvisa interna nyhetsbrev (med Emil Swanberg som avsändare) vilka är tänkta som inspirations och förnyelsekälla till all personal på skolan. Brevens har sin grund i likabehandling och syftar till att lyfta de sju diskrimineringsgrunderna på ett lättolkat och applicerbart sätt. Vidare ska hela arbetet med bl.a. brevet som verktyg leda till ett mer normkritiskt arbetsätt på skolan, med reflektion och tips för yrkesmässig utveckling.

Ett av "förhållningsätten" i de tre områdena i Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan 2017 fortsätter att fungera som en extra vägvisare i detta arbete: "Omvärlden utvecklas och förändras. Gamla förutsättningar omvärderas. Omvärldsbevakning och ett ständigt pågående utvecklingsarbete är väsentligt för att lärande och elevers kunskapsutveckling ska ha goda förutsättningar och ske i en hälsosam och trygg miljö"

Framtida behov:

Skolan, bl.a. genom ett förnyat trygghetsteam, vill fortsätta lyfta Likabehandlingsarbetet till ytterligare nivåer. Trygghetsteamet är i behov av gemensam kompetensutveckling för att kunna skapa samsyn i sitt arbete och få fler gemensamma grunder. Utan förnyade grunder och samsyn inom teamet är möjligheten till skolutvecklande resultat inte lika goda. Ett likabehandlingsarbete kan vara mycket väl fungerande när ett delvis osynkroniserat trygghetsteam leder aktiviteter, skapar temadagar och håller i akuta samtal, men det ger sällan samma effekt som när ett trygghetsteam har gemensam utbildning och en bredare gemensam plattform. Ett eventuellt pris eller stipendiat skulle

delvis kunna användas för att fortbilda trygghetsteamet och på så sett också föra den kompetensen vidare till och på skolan.

Ett av skolans verksamhetsmål för läsåret är också att utveckla vår undervisning om internetsäkerhet och internetkränkningar. Ett eventuellt pris eller stipendium skulle göra stor nytta inför val av gemensam fortbildning på skolan inom området.

Sammanfattning:

Nominering till pris/stipendiet: Emil Swanberg och Caroline Lidström. Genom att identifiera behovet och sedan sammanföra det med schemalagd tid för en utsedd medarbetare anser vi att Närlundaskolan kommit en mycket bra bit på vägen. På APT:n , pedagogiska forum och genom månadsvisa interna nyhetsbrev för personalen - med uteslutande likabehandlingstema, har bl.a. arbetet kring kränkningar, likabehandling och dess koppling till normer (och normkritik) blivit en alltmer naturlig del i skolans arbete. För att fortsätta att utveckla och förbättra skolans likabehandlingsarbete ytterligare vill vi också bygga upp ett trygghetsteam med en ännu tydligare gemensam plattform.

Namn1: Emil Swanberg

Epostadress: [emil.swanberg@ekero.se](mailto:emil.swanberg@ekero.se)

Telefonnummer: 073-982 37 37