

Årsredovisning

för räkenskapsåret 2015-07-01 - 2016-06-30

Styrelsen och verkställande direktören för Internationella Engelska Skolan i Sverige AB avger härmed följande årsredovisning.

Innehåll	Sida
Förvaltningsberättelse	2-7
Resultaträkning	8
Balansräkning	9-10
Kassaflödesanalys	11
<i>Tilläggsupplysningar</i>	
Redovisningsprinciper m.m.	12
Noter	13-19
Underskrifter	19

Styrelsens säte: Stockholm

Företagets redovisningsvaluta: Svenska kronor (SEK).

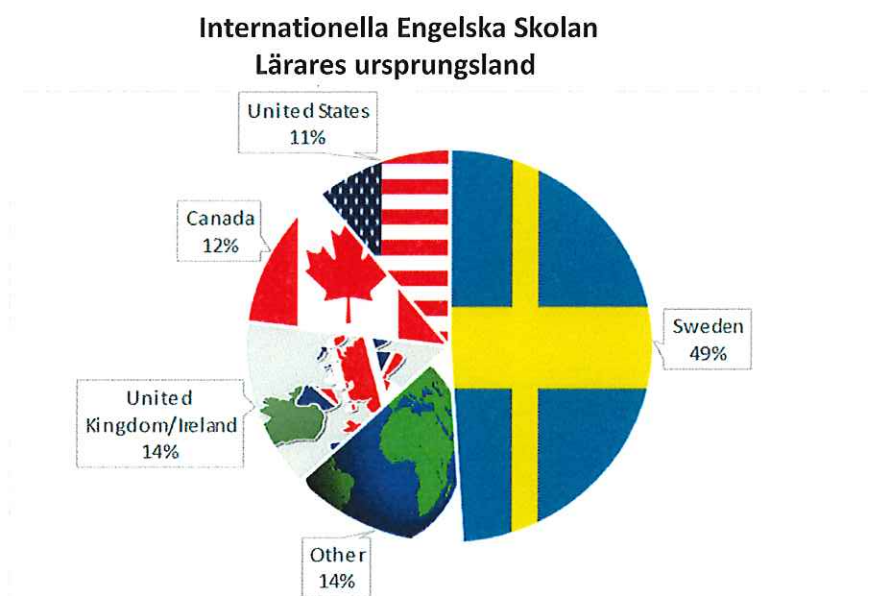
Alla belopp redovisas, om inte annat anges, i tusentals kronor (tkr).

Förvaltningsberättelse

Information om verksamheten

Bolaget tillämpar brutet räkenskapsår (1 juli 2015 – 30 juni 2016), vilket överensstämmer med skolåret.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB (IES) bedriver skolverksamhet från årskurs 1 i grundskolan till och med gymnasiets tredje årskurs. Huvudinriktningen är årskurs 4-9 i grundskolan, vad som internationellt benämns "middle school". Skolorna utmärks av att eleverna ska lära sig behärska världsspråket engelska i en miljö präglad av arbetsro samt av höga akademiska förväntningar. Upp till hälften av undervisningen bedrivs på engelska av lärare som har engelska som modersmål. Ca 700 lärare med kvalificerad utländsk lärarexamen – från främst Kanada, USA, Storbritannien och Sydafrika – undervisar i IES-skolorna. Detta är ett viktigt tillskott till svensk skola av skickliga och välutbildade lärare i bland annat matematik och naturvetenskap, lärare som är svåra att finna i Sverige. Med sin omfattande rekrytering av kvalificerade utländska lärare bidrar IES verksamt till att motverka dagens svåra lärarbrist.



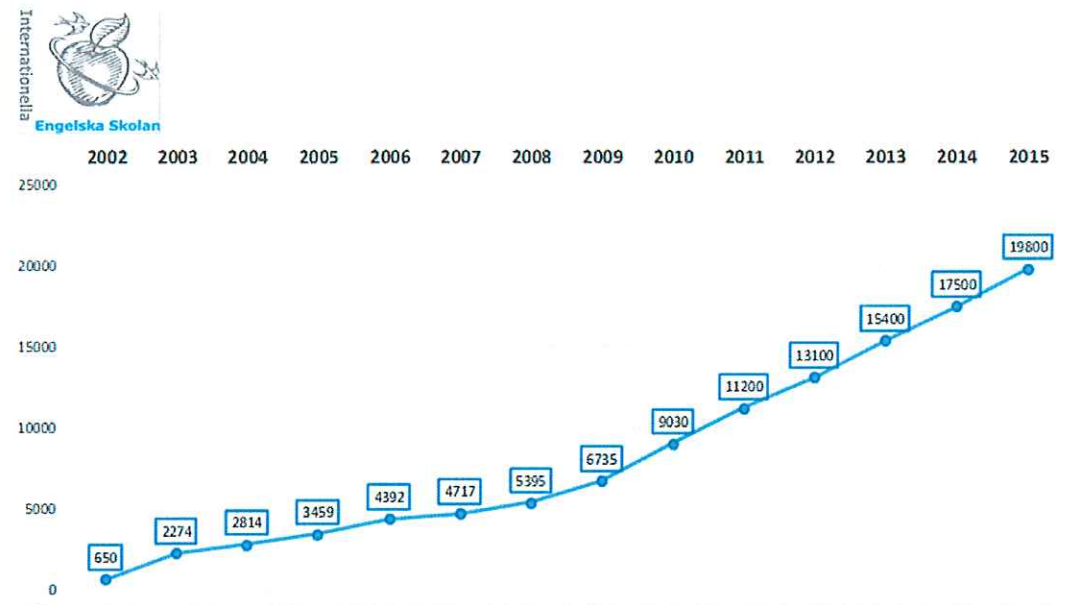
Internationella Engelska Skolan har en kraftfull inriktning på att skapa skolor med hög kvalitet, byggda på starkt ledarskap samt rekrytering av skickliga lärare från olika länder. 90 procent av våra lärare under läsåret 2015/16 hade en kvalificerad lärarexamen, vilket överstiger det nationella genomsnittet. Genom en lärmiljö präglad av disciplin och arbetsro ges lärarna bästa möjliga förutsättningar för att undervisa och eleverna för att lära. Skolan är en arbetsplats och ska utmärkas av de förutsättningar som gäller för en väl fungerande arbetsplats. Detta är den faktor hos IES som uppskattas allra mest av föräldrarna, enligt vårens föräldrarenkät – även högre än engelskan. Alla vuxna i en skola måste dra i samma riktning.

IES-skolorna följer den svenska läroplanen och har tillstånd från Skolinspektionen, inklusive separata tillstånd för att bedriva upp till hälften av undervisningen på engelska, med engelskspråkiga lärare. Skolgången är avgiftsfri. Verksamheten finansieras av skolpeng. Skolan är aktivt vald av föräldrar och elever, i enlighet med det svenska friskolesystemet. Ingen selektion sker av elever; intagning följer datumordning för ansökan, kompletterad med syskonförtur. IES har enligt senast tillgänglig statistik en högre andel elever med utländsk bakgrund än grundskolor i genomsnitt i Sverige, även en högre andel elever födda utomlands.

Internationella Engelska Skolan drev under verksamhetsåret 28 grundskolor och ett gymnasium i Sverige (Internationella Engelska Gymnasiet på Södermalm i Stockholm). Hösten 2015 startades framgångsrikt tre nya grundskolor: i Umeå, Hässleholm och Kista. Läsåret 2015/16 gick ca 19 800 elever i IES-skolor i Sverige, enligt Statistiska Centralbyråns statistik per 15 oktober 2015. Det innebar en ökning med ca 2 300 elever från föregående år.

Internationella Engelska Skolan i Sverige är Sveriges största huvudman för friskolor inom grundskolan. IES är också större som huvudman för grundskolor än samtliga svenska kommuner utom Stockholm, Göteborg och Malmö. IES stod 2015/16 som huvudman för nio av de tio största friskolorna inom grundskolan (källa: Statistiska Centralbyrån). Om även skolor med kommunala huvudmän inkluderas, drev IES tre av de fyra största grundskolorna i Sverige, de i Eskilstuna, Gävle och Täby.

Sedan IES startade sin expansion 2003 har elevutvecklingen varit snabb, se graf nedan.



Vid verksamhetsårets utgång, 30 juni 2016, fanns utöver redan antagna elever ca 112 000 registrerade ansökningar i kön för IES-skolor från läsåret 2016/17 och framåt.

Styrelse och företagsledning har fortsatt att fokusera på att trygga och utveckla skolornas kvalitet. De grundläggande övertygelser som har präglat Internationella Engelska Skolan ända sedan starten 1993 måste upprätthållas även när organisationen växer. De är grunden för skolornas goda resultat.

Under året har processen för att rekrytera kvalificerade utländska lärare förstärkts. Diagnostiska prov har införts för alla elever som påbörjar årskurs 4. Ett syfte är att skolan tidigt ska kunna åtgärda brister i de grundläggande kunskaper och färdigheter som eleverna borde ha haft med sig från "lågstadiet". Ett annat syfte är att kunna mäta förbättringen mellan årskurserna 4 till 6, som ett av flera mått på en skolas kvalitet. Den interna vidareutbildningen av lärare för ledningspositioner har utökats, inom ramen för The Barbara Bergström School Leadership Academy. För att implantera IES-kulturen även i nystartade skolor är ingen metod effektivare än att personer som redan verkat i denna kultur ingår i skollenedningen.

Som akademiska huvudmål för Internationella Engelska Skolan har styrelsen antagit att skolorna ska visa särklassiga resultat i ämnet engelska, betydligt bättre resultat än snittet för svenska skolor i matematik samt bättre resultat än snittet i ämnet svenska. För jämförbarhet används i kvalitetssystemet främst resultaten på de nationella proven, med samma prov utförda vid samma tidpunkt i alla grundskolor i Sverige. Ett kompletterande mål som har börjat introduceras under 2015/16 är att Internationella Engelska Skolan ska kunna visa "added value", dvs att skolresultaten förbättras mer för en och samma elevgrupp över tid hos IES än i jämförbara skolororganisationer. Detta kan mätas såsom förbättring i resultat på de nationella proven i årskurs 9 jämfört med samma årskulls prestationer på de nationella proven i årskurs 6, i förhållande till motsvarande nationella resultat. Erforderliga jämförelsetal från Skolverket föreligger ännu inte. Vi strävar också efter att alla elever som går ut grundskolan ska ha erhållit behörighet till gymnasiet.

På de nationella proven i årskurs 9 nådde Internationella Engelska Skolan 2015 återigen förväntade toppresultat (C+, dvs betyget C eller högre) i ämnet engelska och även betydligt bättre resultat än normalt för svenska skolor i ämnena matematik och svenska. IES-skolorna presterar även betydligt bättre än snittet för friskolor.

Ämne	Nationellt snitt	Friskolor	IES
Engelska	70%	81%	97%
Svenska	51%	62%	71%
Matematik	33%	41%	53%

Källa: Skolverket

Jämförelsetal för de nationella prov som genomfördes våren 2016 föreligger ännu inte från Skolverket. Andelen toppbetyg för IES-elever var dock följande:

Engelska	97 procent
Svenska	72 procent
Matematik	60 procent

Det genomsnittliga meritvärdet (ett av Skolverket sammanvägt betygsmått) vid avslutning från grundskolans årskurs 9 våren 2015 var för Internationella Engelska Skolan 265 poäng, att jämföra med det nationella snittet på 225 poäng. IES uppvisar en betydande positiv skoleffekt, innebärande att de akademiska resultaten överstiger vad myndigheterna förutspår utifrån statistiska samband mellan elevernas socioekonomiska bakgrund och förväntat skolresultat. Inom ramen för organisationens kvalitetssystem motverkas mycket aktivt varje tendens till betygsinflation.

Preliminära resultat för de elever som lämnade grundskolans årskurs 9 våren 2016 visar ett genomsnittligt meritvärde för IES-skolorna på 271 poäng. Jämförande nationell statistik föreligger ännu inte.

Andelen "behörig till gymnasiet" var för IES 99 procent för de elever som lämnade grundskolan våren 2015, jämfört med det nationella snittet på 86 procent. Motsvarande statistik för våren 2016 föreligger ännu inte.

I den årliga, anonyma, enkäten till föräldrar i IES-skolor våren 2016 angav 96 procent att de skulle rekommendera skolan till en annan förälder som frågade (något av de två högsta svarsalternativen på en fyrgradig skala). Det är samma andel som året innan.

Under året har huvudkontoret lett en omfattande genomgång av säkerheten i varje skola. Den främsta slutsatsen är att mest betydelsefullt är allmänt god ordning i skolan och ett observant ledarskap. Bland åtgärderna framstår två som särskilt angelägna: dels att entréer och reception är ordnade så att ingen kan komma in i skolan utan att identifieras, dels att rektor till sitt förfogande har ett kommunikationssystem genom vilket han/hon omedelbart kan nå ut med meddelande till alla klasser. Brister i dessa båda avseenden, särskilt, åtgärdas systematiskt.

Advisory board

Det vetenskapliga råd som inrättades av styrelsen 2014 har under verksamhetsåret verkat som inspiratör och bollplank för vår akademiska utveckling. I rådet ingår följande:

Professor Hans Albin Larsson, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping
Professor Sangeeta Bagga-Gupta, Örebro universitet
Professor Torkel Klingberg, Karolinska Institutet
Professor Hugo Lagercrantz, Karolinska Institutet och Astrid Lindgrens barnsjukhus

Rådet leds av docent Hans Bergström.

Ägande

IES ägs sedan hösten 2012 i ett partnerskap mellan Engelska skolans grundare Barbara Bergström och det internationella investeringsföretaget TA Associates, baserat i Boston och London. Stora investerare i de fonder som har ägarmajoritet är ledande amerikanska universitet, allmännyttiga stiftelser för forskning samt pensionsstiftelser för bland annat lärare. Partnerskapet har fungerat väl under sina fyra första år. TA Associates har markerat starkt stöd för den kvalitetsinriktning som utmärker IES.

Finansiellt

2015/16 blev ytterligare ett framgångsrikt år för Internationella Engelska Skolan, även som företag. Omsättningen ökade med 260 miljoner kronor, till drygt 1.8 miljarder. Det innebär en ökning med 17 procent jämfört med föregående verksamhetsår. Hela ökningen är organisk. Rörelseresultatet före avskrivningar (EBITDA) uppgick till 233 miljoner kronor. Resultatet är tillfredsställande, särskilt mot bakgrund av att lönerna inom IES – speciellt för lärare - har höjts betydligt mer i procent än intäkterna från skolpengen. Under perioden har också den lägre arbetsgivaravgiften för yngre anställda avvecklats; IES har haft en hög andel anställda under 25 års ålder.

Organisationens höga kvalitet och goda rykte har gjort det möjligt att snabbt komma upp i höga elevtal även i nystartade skolor, särskilt i Stockholmsområdet. I ett system med skolpeng är det hög kvalitet som driver även goda ekonomiska resultat. Den gör det möjligt att fylla klasser och lokaler samt inom få år nå en volym på en skola som gör att kostnader för administration och dyra specialsalar kan delas på många elever. I genomsnitt har våra skolor ca 700 elever, vilket gör dem 2-3 gånger större än för andra skolorganisationer inom grundskolan.

Styrelsen har satt som norm att Internationella Engelska Skolan i Sverige AB ska hålla en soliditet på minst 40 procent. Soliditeten per 30 juni 2016 låg på 54,6 procent. Företagets finansiella styrka ger trygghet och stabilitet för föräldrar, elever och anställda.

Den fortsatta snabba expansionen av företaget har krävt stora investeringar, särskilt i nya skolor men även i etablerade. 64 miljoner kronor har direkt av IES investerats i skolorna under verksamhetsåret 2015/16 för renoveringar, möbler och annan utrustning, IT-struktur, skolgårdar, med mera. Därtill kommer ännu större investeringar som finansierats av våra fastighetsägare, mot påslag på hyran. Ända sedan grundandet 1993 har IES väglett av principen att skolledare ska fokusera på utbildningen, medan sidofunktioner – såsom ägande och skötsel av fastigheter – får handhas av andra.

Flerårsöversikt (tkr)	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
Omsättning	1 806 036	1 546 364	1 317 879	1 088 922
Rörelseresultat före avskrivn.	233 391	204 014	175 056	146 599
Rörelseresultat före avskrivn. i % av nettoomsättningen	12,9%	13,2%	13,3%	13,5%
Rörelseresultat efter avskrivn.	109 204	84 219	133 959	111 797
Rörelsemarginal	6,0%	5,4%	10,2%	10,3%
Årets resultat	30 081	18 590	67 084	65 625
Marginal	1,7%	1,2%	5,1%	6,0%
Balansomslutning	944 093	829 780	569 616	451 553
Soliditet (%)	54,6%	55,0%	63,1%	59,6%
Investeringar i skolverksamheten (mkr)	64	55	49	45

Sammantaget under de senaste fem åren har investeringar i skolorna, bolagsskatt till staten och utdelning till ägare (inkluderar ej koncernbidrag mellan bolag i koncern) fördelats på följande sätt:

Investeringar i skolorna	269 mkr (vartill kommer fastighetsägarnas investeringar)
Bolagsskatt till staten	118 mkr
Utdelning till ägare	0 mkr

Väsentliga händelser under räkenskapsåret och efter dess utgång

I augusti 2016 startades en ny skola i Älvsjö, Stockholms kommun. Skolan har ca 370 elever från start och redan en lång kö för att komma in.

Styrelsen har under året rekonstruerats och tillförts externa ledamöter. Grundaren Barbara Bergström övergick vid årsskiftet 2015/16 från att vara arbetande styrelseordförande till att bli vice ordförande i styrelsen med fokus på att säkerställa och stärka skolkulturen.

I maj 2016 kom Skolverket med ett beslut rörande vår ansökan om medel för tjänster som förstelärare av innebörd att lärare i språk (men däremot lärare i alla andra ämnen) inte skulle omfattas av undantaget i skollagens 2 kap. 17 § för användning av utländska lärare såsom fullt behöriga lärare i språkligt inriktade skolor av IES slag. Beslutet medför att företaget tillsvidare självt får ta kostnaden för att låta även lärare i engelska omfattas av systemet med karriärtjänster. Motsvarande tolkning kan förväntas vad gäller statliga pengar för "lärarlönelyftet". Beslutet grundas på att undantaget i nya skollagen fick en olycklig omformulering i samband med lärarlegitimationsreformen. Då det är uppenbart orimligt att språklärare inte skulle omfattas av undantaget, som gäller just språkligt inriktade skolor, bör utsikterna vara goda att få till stånd den lilla justering som krävs i lagtexten för att den ska få avsedd innebörd. Uppvaktningar från IES av departement och riksdagsutskott bekräftar att ingen intention har förelegat att utesluta lärare i engelska från undantaget. Det rör sig om en lapsus i ett omfattande lagkomplex. Undantaget för användning av kvalificerade utländska lärare i språkligt inriktade skolor av IES slag antogs enhälligt av Riksdagen 2010.

Skolverket beviljade i maj 2016 Internationella Engelska Skolan 18 miljoner kronor i statsbidrag för läxhjälp, nio miljoner för första halvåret och nio miljoner för andra halvåret. Ända från start har IES haft som en del av sitt grundkoncept, under namn av "surgeries" att skolorna varje eftermiddag ställer lärare till förfogande för att hjälpa elever som vill studera extra i skolan, få problem förklarade eller göra sina läxor. Hittills har vi tagit denna kostnad själva, inom ramen för de timmar som lärarna enligt avtal ställer till förfogande utöver den direkta undervisningstiden.

En ny rekryteringsbas för lärare har under året upprättats i Sydafrika. Landet har många välutbildade och skickliga lärare som undervisar på engelska och som söker sig utomlands.

I Landskrona har en ny form av "privat/public partnership" ingåtts under året. Kommunen har ställt mark till förfogande för fastighetsbolaget Hemsö, som bygger en skola som ska drivas av IES, med start hösten 2017. Skolan erhåller full lokalkostnadstäckning av kommunen, vilket inte innebär någon fördyring jämfört med om kommunen drevit skolan själv. Landskrona kommun kan därmed säkra etablering av en internationellt inriktad skola i ett attraktivt nytt bostadsområde, som bidrag till att lyfta hela kommunens framtidsutsikter. Internationella Engelska Skolan ges samtidigt förutsättningar som annars inte funnits för att etablera sig i Landskrona. Inför år då demografin kräver nybyggen av skolor i många regioner, och kommuner inte finner det lämpligt eller praktiskt att driva alla i egen regi, kan denna typ av förhandlad trepartslösning bli en modell för andra att lära av. Det gäller allra mest för Stockholmsregionen, där behovet av nya skolor är mycket stort och kommunerna behöver kvalitetsinriktade friskolor som en del av lösningen.

Bolagets förväntade framtida utveckling - styrelsens uppfattning

Demografin är gynnsam för fortsatt expansion inom grundskolan. Årskullarna växer och det finns ett stort behov av nya skolor, särskilt i större städer och allra mest i Stockholmsregionen. Internationella Engelska Skolan har särskilt goda förutsättningar för att kunna utveckla ett konstruktivt samarbete med berörda kommuner. IES erbjuder utbildning med kvalitet samt ökad internationell attraktionskraft för en stad och för Sverige. Särskilt på orter med universitet är IES ett välkommet tillskott till samhället. Det nya systemet med längre giltighetstid för tillstånd från Skolinspektionen har verksamt underlättat en ansvarsfull planering av nya skolor, även om ny bygglagstiftning gjort processen alltmer komplex.

Det finns stort utrymme för Internationella Engelska Skolan att expandera neråt i åldrarna till det tidiga skolstadiet F-3, som är på väg att bilda en fyraårig obligatorisk del av grundskolan. Erfarenheter av detta stadium har erhållits i några av våra skolor. Att finna lämpliga byggnader är utmaningen.

Bristen på bostäder är ett stort och växande problem i särskilt Stockholmsområdet, det komplicerar den rekrytering av utländska lärare som är en central del av vad som gör Internationella Engelska Skolan unik.

En rad av våra nya skolor har etablerats i områden med en hög andel utlandsfödda elever, såsom Skärholmen, Telefonplan/Liljeholmen och Kista. Flera av de gamla IES-skolorna har bidragit till att lyfta sådana områden (Gubbängen i södra Stockholm, Fröslunda i Eskilstuna, Gruvlyckan i Karlstad är några exempel) och ge ett eftersökt alternativ till familjerna. De senaste årens stora invandring sätter betydande tryck på det svenska samhället, inte minst skolväsendet. Internationella Engelska Skolan har i praktiken visat att våra skolor – med deras struktur, arbetsdisciplin, vuxenauktoritet, trygghet, internationella karaktär och engagerade lärare – kan ge ett väsentligt bidrag till att hantera detta tryck och ge goda livschanser för nya svenskar.

Bristen på kvalificerade lärare i Sverige är ett alltmer påtagligt problem. IES har inlett ett projekt för att öka medvetenheten om att IES-skolorna behöver även många goda lärare som undervisar på svenska, i ämnen som svenska, historia och samhällskunskap. Namnet "Engelska Skolan" har bidragit till föreställningen hos många svenska lärare att man måste fullt behärska engelska för att ta ett lärarjobb på Internationella Engelska Skolan. Såsom fullt tvåspråkig skola, behöver vi kvalificerade lärare på svenska likaväl som på engelska (samt på andra "moderna språk"). IES ska vara ett lockande alternativ för svenska lärare som söker en ordnad lärmiljö, där de verkligen kan utöva sitt yrke.

Den svenska lärarbristen har bidragit till löneökningar för lärare som avsevärt överstiger snittet på svensk arbetsmarknad. Enligt principen om "lika villkor" borde skolpengen höjas i samma takt som kostnaderna. De senaste två-tre åren har det inte skett. En naturlig anledning är att även kommunala skolor i växande grad fyller byggnader, med det stora tryck som finns på elevplatser. Detta leder till att den genomsnittliga kommunala lokalkostnaden per elev sjunker – den som normalt ligger till grund för lokalkostnadsersättningen till friskolor. Vi ser dock även exempel på hur finansiellt pressade kommuner manipulerar skolpengen till friskolor, till exempel genom att tillämpa en icke marknadsmässig internberäkning av lokalkostnader för de kommunala skolorna. Det har blivit alltmer nödvändigt att bevaka att principen om "lika villkor" upprätthålls, om nödvändigt via förvaltningsdomstolarna. Principen är till för att säkra att elever inte diskrimineras för att de och deras föräldrar valt en friskola. Den statliga Skolkostnadsutredningen, tillkommen efter Friskolekommittens enhälliga konstaterande om bristande transparens i många kommunala skolpengsbeslut, kommer under hösten 2016 med ett betänkande som bör tydliggöra vad som följer av en skolpoäng på lika villkor.

Den centrala källan till kortsiktighet, ryckighet och osäkerhet rörande ramvillkoren för våra skolor är i dag den politiska situationen i Sverige. Den präglas av extremt korta tidshorisonter och brist på stabilitet. IES har normalt hyreskontrakt för våra skollokaler som sträcker sig över 15-20 år. Detta, minst, är vår tidshorisont. Politikens tidshorisont kan räknas i månader.

OECD:s stora specialgranskning av den svenska skolan, i spåren av Sveriges fallande resultat i de internationella PISA-mätningarna, visar att Sverige avviker negativt från andra länder i tre avseenden: svagt och otydligt ledarskap, problem med rekrytering av duktiga lärare samt svår brist på ordning i skolan som arbetsplats. Vi avvaktar med positiv förväntan de slutsatser som den statliga Skolkommissionen, under ledning av generaldirektören Anna Ekström, kommer att dra i sitt uppdrag att på grundval av OECD:s analys föreslå förbättringar i hur skolan fungerar i Sverige. I fråga om alla de tre grundläggande brister som OECD särskilt framhåller är Internationella Engelska Skolan, och vad IES står för som koncept och erfarenhet, en del av lösningen på problemet. Det gäller ledarskapet. Det gäller rekryteringen av duktiga lärare över hela världen. Och det gäller inte minst den ordning som måste råda i skolan som arbetsplats. Lektioner som startar i tid och kan genomföras utan störmoment är en fundamental förutsättning för effektiv undervisning och för elevers lärande.

Förslag till resultatdisposition

Styrelsen föreslår att till förfogande stående medel

Balanserat resultat	345 420 735
Årets resultat	30 081 495
	<hr/>
	375 502 230
disponeras så att	
i ny räkning överföres	<hr/>
	375 502 230
	<hr/>
	375 502 230

Resultaträkning

tkr	Not	2015-07-01 -2016-06-30	2014-07-01 -2015-06-30
Nettoomsättning	2	1 752 330	1 510 868
Övriga rörelseintäkter		53 706	35 496
		1 806 036	1 546 364
<i>Rörelsens kostnader</i>			
Undervisning och måltidskostnader		-242 322	-216 978
Övriga externa kostnader	3,4	-375 141	-320 036
Personalkostnader	5	-955 182	-805 336
Avskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar	12,13,14,15	-124 187	-119 795
		-1 696 832	-1 462 145
Rörelseresultat	6	109 204	84 219
<i>Resultat från finansiella poster</i>			
Resultat från andelar i koncernföretag	7	0	-1 608
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	8	63	44
Räntekostnader och liknande resultatposter	9	-3 364	-5 514
		-3 300	-7 078
Resultat efter finansiella poster		105 903	77 141
Bokslutsdispositioner	10	-46 058	-32 075
Resultat före skatt		59 845	45 066
Skatt på årets resultat	11	-29 763	-26 476
Årets resultat		30 081	18 590

Balansräkning tkr	Not	2016-06-30	2015-06-30
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>			
Goodwill			
Goodwill	12	444 676	516 786
		444 676	516 786
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Byggnader på ofri grund	13	5 186	5 504
Maskiner och inventarier	14	108 554	94 605
Förbättringsutgifter på annans fastighet	15	32 326	34 548
		146 066	134 657
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>			
Andelar i koncernföretag	16,17	1 050	1 050
Andra långfristiga fordringar	18	0	4 938
		1 050	5 988
Summa anläggningstillgångar		591 792	657 431
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		9 456	9 090
Aktuell skattefordran		750	0
Övriga fordringar		19 705	202
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	19	89 465	70 950
		119 377	80 242
<i>Kassa och bank (Centralkonto)</i>	20,23	232 923	93 955
Summa omsättningstillgångar		352 300	174 197
SUMMA TILLGÅNGAR		944 093	831 628

Balansräkning tkr	Not	2016-06-30	2015-06-30
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital	21		
<i>Bundet eget kapital</i>			
Aktiekapital (1 002 aktier)		100	100
Reservfond		21	21
		121	121
<i>Fritt eget kapital</i>			
Balanserat resultat		345 421	326 831
Årets resultat		30 081	18 590
		375 502	345 421
Summa eget kapital		375 623	345 542
Obeskattade reserver	22	179 520	143 288
Kortfristiga skulder			
Skulder till kreditinstitut		0	150 280
Leverantörsskulder		67 882	55 908
Skulder till koncernföretag		174 952	1 853
Aktuella skatteskulder		0	1 637
Övriga skulder		49 728	51 558
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	24	96 387	81 560
		388 949	342 798
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		944 093	831 628
POSTER INOM LINJEN			
Ställda säkerheter	25	50 000	50 000
Ansvarsförbindelser		Se nedan	Se nedan
Fullgörande av driftsavtal			

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB garanterar dotterbolaget IES International English Schools UK Ltd's fullgörande av driftsavtalet med Sabres Educational Trust avseende en skola i England omfattande ca 500 elever med en avtalstid till och med 31 augusti 2022.

Kassaflödesanalys

	2015-07-01	2014-07-01
tkr	-2016-06-30	-2015-06-30
Den löpande verksamheten		
Rörelseresultat	109 140	84 219
Avskrivningar	124 219	119 795
Justeringar för poster som ej ingår i kassaflödet	32	309
	233 391	204 323
Erhållen ränta	63	44
Erlagd ränta	-3 332	-5 514
Betald inkomstskatt	-31 920	-46 826
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital	198 202	152 027
<i>Förändringar i rörelsekapital</i>		
Förändring av rörelsefordringar	-34 392	-8 787
Förändring av rörelseskulder	25 636	23 702
Kassaflöde från den löpande verksamheten	189 446	166 942
<i>Investeringsverksamheten</i>		
Förvärv av materiella anläggningstillgångar	-63 756	-55 164
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-63 756	-55 164
<i>Finansieringsverksamheten</i>		
Amortering av lån till kreditinstitut	-150 000	-75 000
Upptaget internt lån	110 000	0
Amortering av internt lån	-50 000	0
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-90 000	-75 000
Årets kassaflöde	35 690	36 778
Likvida medel vid årets början	92 107	51 282
Likvida medel vid årets början från infusionerat bolag	0	4 047
Likvida medel vid årets slut	127 797	92 107

Likvida medel i kassaflödesanalysen inkluderar ej centralkonton gentemot koncernbolagen.

Tilläggsupplysningar och noter

Not 1 Allmän information, redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänna redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats enligt Årsredovisningslagen (1995:1554) och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3):

Koncertillhörighet

Närmast överordnade moderföretag som upprättar koncernredovisning i vilken företaget ingår är Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings II AB (org.nr. 556900-7254) med säte i Täby, Stockholms Län. Moderföretag för hela koncernen är Internationella Engelska Skolan i Sverige Holdings I AB (org.nr. 556896-8340).

Koncernredovisning

Företaget är ett moderföretag men upprättar ingen koncernredovisning med hänvisning till regeln i årsredovisningslagen 7 kap. 2 §.

Intäktsredovisning

Nettoomsättning redovisas till verkligt värde av erhållen ersättning eller den ersättning som kommer att erhållas för sålda varor och tjänster inom koncernens ordinarie verksamhet. Nettoomsättning redovisas exklusive mervärdesskatt och netto efter rabatter. Koncernens huvudsakliga intäkter består av skolpeng. Undervisningsavgifterna redovisas som intäkt fördelat över den period som undervisningen pågår inklusive perioder för- och efterarbete av elevundervisning. Intäkter för sålda varor redovisas vid leverans till eleven.

Offentliga bidrag

Offentliga bidrag redovisas som intäkt då den framtida prestation som krävs för att erhålla bidraget utförts. I de fall bidragen erhålls innan prestationen utförts, redovisas bidragen som skuld i balansräkningen. Offentliga bidrag värderas till det verkliga värdet av vad företaget har erhållit eller kommer att erhålla.

Låneutgifter

De låneutgifter som uppkommer då företaget lånar kapital kostnadsförs i resultaträkningen i den period de uppstår.

Leasingavtal

Företaget som leasetagare

Företaget redovisar samtliga leasingavtal, såväl finansiella som operationella, som operationella leasingavtal, detta då bolagets finansiella leasingavtal är immateriella och under avveckling. Operationella leasingavtal redovisas som en kostnad linjärt över leasingperioden.

Ersättningar till anställda

Ersättningar till anställda avser alla typer av ersättningar som företaget lämnar till de anställda. Företagets ersättningar innefattar bland annat löner, betald semester, betald frånvaro. Redovisning sker i takt med intjänandet. Ersättningar till anställda efter avslutad anställning avser avgiftsbestämda eller förmånsbestämda pensionsplaner. Som avgiftsbestämda planer klassificeras planer där fastställda avgifter betalas och det inte finns förpliktelser, vare sig legala eller informella, att betala något ytterligare, utöver dessa avgifter. Företaget har förmånsbestämda pensionsplaner som finansieras via Alecta, vilka redovisas som avgiftsbestämda planer då det inte finns tillräcklig information för att redovisa planen som förmånsbestämd.

Omräkning av poster i utländsk valuta

Fordringar och skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurs. Kursvinster och kursförluster på rörelsefordringar och rörelseskulder redovisas i rörelseresultatet medan kursvinster och kursförluster på finansiella fordringar och skulder redovisas som finansiella poster.

Koncernbidrag

Erhållna och lämnade koncernbidrag redovisas som bokslutsdisposition.

Skatt

Aktuell skatt

Aktuell skatt avser inkomstskatt för innevarande räkenskapsår samt den del av tidigare räkenskapsårs inkomstskatt som ännu inte redovisats. Aktuell skatt beräknas utifrån den skattesats som gäller per balansdagen.

Anläggningstillgångar

Materiella och immateriella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och eventuella nedskrivningar.

Avskrivningsbart belopp utgörs av anskaffningsvärdet minskat med ett beräknat restvärde om detta är väsentligt. Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Immateriella anläggningstillgångar

Goodwill 10 år

Goodwillvärdet avser skolverksamhet som är långsiktig och har ett starkt strukturkapital. Därför skrivs goodwill av under 10 år.

De beräknade nyttjandeperioderna är:

Materiella anläggningstillgångar

Byggnader på ofri grund	
Byggnadsinventarier	10 år
Tak	25 år
Stomme	30 år
Fasad	25 år
Inre ytskickt såsom golv, väggar och tak	15 år
Installationer såsom el, rör och ventilation	18 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	5-20 år
Övriga inventarier	5 år
Kopieringsmaskiner/skrivare	4 år
IT-utrustning	3 år

Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod. Bolaget tillämpar komponentavskrivning vilket innebär att komponenternas bedömda nyttjandeperiod ligger till grund för avskrivningen.

Fordringar, skulder och avsättningar

Om inget annat anges ovan värderas kortfristiga fordringar till det lägsta av dess anskaffningsvärde och det belopp varmed de beräknas bli reglerade. Långfristiga fordringar och långfristiga skulder värderas efter det första värderingstillfället till upplupet anskaffningsvärde. Övriga skulder och avsättningar värderas till de belopp varmed de beräknas bli reglerade. Övriga tillgångar redovisas till anskaffningsvärde om inget annat anges ovan.

Not 2 Omsättningens fördelning

Omsättningen fördelar sig på skolenheterna enligt följande:

	2015/16	2014/15
Borås	41 953	44 384
Bromma	84 984	82 973
Enskede	85 940	83 564
Eskilstuna	119 137	111 778
Falun	27 787	13 121
Gbg Johanneberg	52 880	43 690
Gbg Krokslätt	39 205	35 958
Gävle	115 839	115 151
Halmstad	48 388	42 664
Huddinge	52 992	42 678
Hässelby	54 602	58 692
Hässleholm	16 173	n/a
Järfälla	44 880	43 311
Jönköping	84 668	80 709
Karlstad	63 458	52 406
Kista	57 035	n/a
Liljeholmen	66 924	29 963
Linköping	73 121	71 272
Lund	41 617	26 278
Nacka	79 233	77 367
Skärholmen	71 335	64 775
Sundsvall	69 929	65 153
Södermalm	66 080	66 671
Tyresö	64 718	39 430
Täby	88 978	85 914
Uppsala	61 881	61 574
Umeå	17 937	n/a
Västerås	60 933	55 082
Örebro	53 045	51 651
Övrigt	384	156
	1 806 036	1 546 364

Not 3 Arvode till revisorer

	2015/16	2014/15
Ernst & Young AB		
Revisionsuppdraget	705	667
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	63	-
Skatterådgivning	43	-
Övriga tjänster	0	587
	811	1 254

Not 4 Leasingavtal - leasetagare

	2015/16	2014/15
Kostnadsförda leasingavgifter avseende operationella leasingavtal		
Lokaler	252 526	220 128
Övrig utrustning	5 868	7 222
	258 394	227 350

Framtida minimileaseavgifter avseende ej uppsägningsbara operationella leasingavtal - **Lokaler**

Ska betalas inom 1 år	273 662	250 150
Ska betalas inom 1-5 år	1 214 766	1 037 998
Ska betalas senare än 5 år	2 546 427	2 065 339
	4 034 855	3 353 487

Framtida minimileaseavgifter avseende ej uppsägningsbara operationella leasingavtal - **övrig utrustning**

Ska betalas inom 1 år	7 521	4 324
Ska betalas inom 1-5 år	18 803	2 271
Ska betalas senare än 5 år	0	0
	26 324	6 595

Not 5 Anställda och personalkostnader

Medelantalet anställda

Medelantalet anställda bygger på av bolaget betalade närvarotimmar relaterade till en normal arbetstid.

	2015/16	2014/15
Män	717	618
Kvinnor	1 220	1 066
	1 937	1 684

Löner och andra ersättningar

Styrelse och verkställande direktör	1 727	2 179
Övriga anställda	653 027	571 137
	654 754	573 316

Pensions- och övriga sociala kostnader

Pensionskostnader för styrelse och verkställande direktör	464	415
Pensionskostnader för övriga anställda	44 514	36 651
Övriga sociala kostnader enligt lag och avtal	255 450	182 242
	300 428	219 308

Könsfördelning bland ledande befattningshavare

Andel kvinnor i styrelsen	40%	25%
Andel män i styrelsen	60%	75%
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	30%	30%
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	70%	70%

Not 6 Inköp och försäljning mellan koncernföretag

	2015/16	2014/15
Andel av årets totala försäljning som skett till andra företag inom koncernen	0%	0%
Andel av årets totala inköp som gjorts av andra företag inom koncernen	0%	0%

Not 7 Resultat från andelar i koncernföretag

	2015/16	2014/15
Nedskrivning ägarandel IES UK Schools LLP	0	-608
Nedskrivning fordran IES International English School UK Ltd	0	-1 000
	0	-1 608

Not 8 Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter

	2015/16	2014/15
Ränteintäkter från koncernföretag	0	0
Övriga ränteintäkter	63	44
	63	44

Not 9 Räntekostnader och liknande resultatposter

	2015/16	2014/15
Övriga räntekostnader	-1 208	-5 480
Räntekostnader till koncernföretag	-2 109	0
Kursdifferenser	-32	-34
	-3 349	-5 514

Not 10 Bokslutsdispositioner

	2015/16	2014/15
Lämnat koncernbidrag	-9 827	0
Återföring från periodiseringsfond	8 864	8 200
Avsättning till periodiseringsfond	-45 096	-40 275
	-46 058	-32 075

Not 11 Skatt på årets resultat

	2015/16	2014/15
Aktuell skatt	29 763	26 582
Justering avseende tidigare år	0	-105
Summa redovisad skatt	29 763	26 476

Genomsnittlig effektiv skattesats

49,7% 59,0%

Avstämning av effektiv skattesats

	2015/16	2014/15
Redovisat resultat före skatt	59 845	45 066
Skatt på redovisat resultat enligt gällande skattesats (22 %):	13 166	9 915
Skatteeffekt av:		
Avskrivning goodwill	15 864	15 864
Ej avdragsgilla nedskrivning	0	354
Övriga ej avdragsgilla kostnader	612	304
Skattemässiga avskrivningar på byggnader	-11	-11
Ej skattepliktiga intäkter	-14	-2
Schablonvinst periodiseringsfonder	146	157
Redovisad skatt	29 763	26 582
Effektiv skattesats	49,7%	59,0%

Not 12 Goodwill

	2016-06-30	2015-06-30
Ingående anskaffningsvärden	721 097	0
Övertagande genom fusion	0	721 097
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	721 097	721 097
Ingående ackumulerade avskrivningar	-204 311	-132 201
Årets avskrivningar	-72 110	-72 110
Utgående ackumulerade avskrivningar	-276 421	-204 311
Utgående redovisat värde	444 676	516 786

Not 13 Byggnader på ofri grund

	2016-06-30	2015-06-30
Ingående anskaffningsvärden	8 428	8 428
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	8 428	8 428
Ingående avskrivningar	-2 924	-2 587
Årets avskrivningar	-318	-337
Utgående ackumulerade avskrivningar	-3 242	-2 924
Utgående redovisat värde	5 186	5 504

Not 14 Maskiner och inventarier

	2016-06-30	2015-06-30
Ingående anskaffningsvärden	270 913	217 722
Årets anskaffningar	63 756	55 164
Försäljningar/utrangeringar	-2 207	-1 973
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	332 462	270 913
Ingående avskrivningar	-176 308	-132 937
Försäljningar/utrangeringar	1 933	1 757
Årets avskrivningar	-49 538	-45 128
Utgående ackumulerade avskrivningar	-223 913	-176 308
Utgående redovisat värde	108 549	94 605

Not 15 Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2016-06-30	2015-06-30
Ingående anskaffningsvärden	44 783	44 783
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	44 783	44 783
Ingående avskrivningar	-10 235	-8 013
Årets avskrivningar	-2 222	-2 222
Utgående ackumulerade avskrivningar	-12 457	-10 235
Utgående redovisat värde	32 326	34 548

Not 16 Andelar i koncernföretag

	2016-06-30	2015-06-30
Ingående anskaffningsvärden	4 225	4 225
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	4 225	4 225
Ingående nedskrivningar	-3 175	-2 567
Årets nedskrivningar	0	-608
Utgående ackumulerade nedskrivningar	-3 175	-3 175
Utgående redovisat värde	1 050	1 050

Not 17 Specifikation av andelar i koncernföretag

Namn	Kapital- andel	Rösträtts- andel	Antal andelar	Bokfört värde
English Summer School AB	100%	100%	50 000	1 050
IES UK Schools LLP	99,99%	99,99%	99,99	0
				1 050
	Org.nr.	Säte	Eget kapital	Årets resultat
English Summer School AB	556823-4271	Täby	1 874	-6
IES UK Schools LLP	OC372913	UK	2 997	-67
IES International English Schools UK Ltd	7 780 308	UK	295	-613

I Eget kapital ingår 78 % av obeskattade reserver

IES UK Schools LLP har ett 100% ägt dotterbolag IES International English Schools UK Ltd.

Not 18 Andra långfristiga fordringar

	2016-06-30	2015-06-30
Förskottshyra på en skolbyggnad	0	4 938

Not 19 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2016-06-30	2015-06-30
Förutbetalda hyreskostnader	69 773	58 502
Förutbetalda licenser och applikationer	3 348	2 440
Förutbetalt undervisningsmaterial	2 705	2 944
Upplupna intäkter (Karriärtjänster VT 2016)	5 040	0,0
Övriga förutbetalda kostnader	8 599	7 064
	89 465	70 950

Not 20 Kassa och bank

	2016-06-30	2015-06-30
Kassamedel	232 923	93 955
	232 923	93 955

Not 21 Förändring av eget kapital

	<i>Bundet eget kapital</i>		<i>Fritt eget kapital</i>		Totalt
	Aktie- kapital	Reserv- fond	Balanserat resultat	Årets resultat	
Ingående balans 2014-07-01	100	21	205 541	67 084	272 746
Överföring resultat föregående år			67 084	-67 084	0
Fusionsdifferens			54 206		54 206
Årets resultat				18 590	18 590
Utgående balans 2015-06-30	100	21	326 831	18 590	345 542
Överföring resultat föregående år			18 590	-18 590	0
Årets resultat				30 081	30 081
Utgående balans 2016-06-30	100	21	345 421	30 081	375 623

Övertagna villkorade aktieägartillskott genom fusion 361 856 tkr.

Not 22 Obeskattade reserver

	2016-06-30	2015-06-30
Periodiseringsfond avsatt 2010-06-30	0	8 864
Periodiseringsfond avsatt 2011-06-30	10 876	10 876
Periodiseringsfond avsatt 2012-06-30	19 078	19 078
Periodiseringsfond avsatt 2013-06-30	30 757	30 757
Periodiseringsfond avsatt 2014-06-30	32 251	32 251
Periodiseringsfond avsatt 2015-06-30	40 275	40 275
Periodiseringsfond avsatt 2016-06-30	45 096	0
Ackumulerade överavskrivningar	1 187	1 187
	179 520	143 288

Not 23 Checkräkningskredit

	2016-06-30	2015-06-30
Beviljad kredit	30 000	30 000
Utnyttjad kredit	0	0

Not 24 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2016-06-30	2015-06-30
Upplupen semester- och ferielöneskuld	63 780	55 018
Upplupna sociala avgifter på semester- och ferielöneskuld	19 996	17 174
Övriga upplupna kostnader	12 611	9 368
	96 387	81 560

Not 25 Ställda säkerheter

	2016-06-30	2015-06-30
Säkerheter ställda för egna skulder till kreditinstitut:		
Företagsinteckningar	50 000	50 000
Summa ställda säkerheter	50 000	50 000

Not 26 Offentliga bidrag

Skapande skola: Syftet med statsbidraget Skapande skola är att långsiktigt integrera kulturella och konstnärliga uttryck i skolan, med utgångspunkt i skolans läroplan. Bidraget betalas ut i förskott, vanligtvis i juni, avseende kommande läsår. Efter avslutat läsår föreligger rapporteringsskyldighet och om skolan ej kan påvisa att bidraget har använts till fulla och inom ramen för godkända aktiviteter kan skolan bli återbetalningsskyldig. IES bokför detta bidrag som en skuld.

(<http://www.kulturradet.se/sv/Skapande-skola/For-skolan/>)

Karriärtjänster: Bidraget ska användas till att täcka löneökningar för förstelärare och lektorer. Karriärtjänsterna ska göra läraryrket mer attraktivt och säkra god undervisning för elever. Huvudmannen bestämmer hur många karriärtjänster som ska tillsättas, hur rekryteringen ska gå till och vad förstelärarna och lektorerna ska ha för arbetsuppgifter. Minst 50 procent av karriärlärarnas arbetstid måste dock ägnas åt undervisning och uppgifter som hör till undervisning. Bidraget betalas ut retroaktivt i slutet av terminen och motsvarar 85 000 kronor per bidragsår för en förstelärare. IES bokför utbetalat bidrag för karriärtjänster som en intäkt, i juni respektive december, dvs i sista månaden varje halvår.

(<http://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/karriartjanster>.)

Elevhälsa: Statsbidraget ska användas till att öka personaltäteten inom elevhälsan. Huvudmän har kunnat ansöka om statsbidrag för följande personalkategorier: skolläkare, skolsköterska, skolkurator, skolpsykolog, lärare med specialpedagogisk kompetens samt speciallärare. För att få statsbidrag ska huvudmannen öka sin personaltätet jämfört med de två föregående åren. Statsbidraget är 250 000 kr per heltidstjänst eller uppdrag. En heltidstjänst motsvarar 1700 timmar per år. Statsbidraget utbetalas i juni för innevarande kalenderår. IES intäktsför i juni den del av bidraget som avser januari-juni och periodiserar resterande bidrag till perioden juli-december.

(<http://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/grundskole-och-gymnasieutbildning/personalforstarkningar-inom-elevhalsan>)

Not 27 Nyckeltalsdefinitioner

Rörelsemarginal

Rörelseresultat efter avskrivningar i % av omsättningen

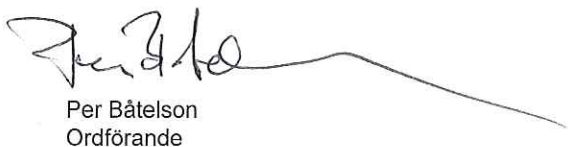
Marginal

Årets resultat i % av omsättningen

Soliditet

Justerat eget kapital i procent av balansomslutning

Stockholm den 24 augusti 2016



Per Båtelson
Ordförande



Birker Bahnsen
Ledamot



Christopher Parkin
Ledamot



Barbara Bergström
Ledamot

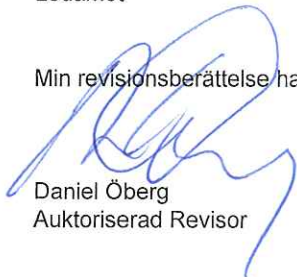


Cecilia Marlow
Ledamot



Ralph Riber
VD

Min revisionsberättelse har lämnats den 24 augusti 2016



Daniel Öberg
Auktoriserad Revisor

Revisionsberättelse

Till årsstämman i Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, org.nr 556462-4368

Rapport om årsredovisningen

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Internationella Engelska Skolan i Sverige AB för räkenskapsåret 2015-07-01--2016-06-30.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar för årsredovisningen

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att upprätta en årsredovisning som ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen och för den interna kontroll som styrelsen och verkställande direktören bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Revisorns ansvar

Mitt ansvar är att uttala mig om årsredovisningen på grundval av min revision. Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige. Dessa standarder kräver att jag följer yrkesetiska krav samt planerar och utför revisionen för att uppnå rimlig säkerhet att årsredovisningen inte innehåller väsentliga felaktigheter.

En revision innefattar att genom olika åtgärder inhämta revisionsbevis om belopp och annan information i årsredovisningen. Revisorn väljer vilka åtgärder som ska utföras, bland annat genom att bedöma riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel. Vid denna riskbedömning beaktar revisorn de delar av den interna kontrollen som är relevanta för hur bolaget upprättar årsredovisningen för att ge en rättvisande bild i syfte att utforma granskningsåtgärder som är ändamålsenliga med hänsyn till omständigheterna, men inte i syfte att göra ett uttalande om effektiviteten i bolagets interna kontroll. En revision innefattar också en utvärdering av ändamålsenligheten i de redovisningsprinciper som har använts och av rimligheten i styrelsens och verkställande direktörens uppskattningar i redovisningen, liksom en utvärdering av den övergripande presentationen i årsredovisningen.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Uttalanden

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Internationella Engelska Skolan i Sverige ABs finansiella ställning per den 30 juni 2016 och av dess finansiella resultat och kassaflöden för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Jag tillstyrker därför att årsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust samt styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Internationella Engelska Skolan i Sverige AB för räkenskapsåret 2015-07-01--2016-06-30.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust, och det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för förvaltningen enligt aktiebolagslagen.

Revisorns ansvar

Mitt ansvar är att med rimlig säkerhet uttala mig om förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust och om förvaltningen på grundval av min revision. Jag har utfört revisionen enligt god revisionsmed i Sverige.

Som underlag för mitt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust har jag granskat om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

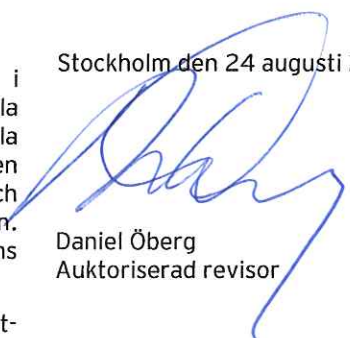
Som underlag för mitt uttalande om ansvarsfrihet har jag utöver min revision av årsredovisningen granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i bolaget för att kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören är ersättningsskyldig mot bolaget. Jag har även granskat om någon styrelseledamot eller verkställande direktören på annat sätt har handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Uttalanden

Jag tillstyrker att årsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Stockholm den 24 augusti 2016



Daniel Öberg
Auktoriserad revisor