

Handlingsplan utifrån observationsrapporten

Förskola/skola:

Stenhamra förskola, Carita Almqvist

Förskolans/skolans arbete med observationsrapporten

Alla pedagoger har läst rapporten och under ett APT tillsammans analyserat resultatet. Barn och vårdnadshavare kommer göras delaktiga genom inlägg i Förskoleappen.

Kommentarer till observationens resultat

Vi känner inte igen oss till fullo i rapportens resultat. T ex de lyfter upp att alla skall behandlas lika och vi anser att detta är en formulering som inte stämmer överens med våra värderingar. Vi tänker att alla människor skall behandlas utifrån respekt till individen att behandla alla lika är ej respektfullt, då alla människor har olika behov av bemötanden. De lyfter även arbetet kring normkritik där de ser goda exempel men poängterar att de skulle vilja se inlägg i förskoleappen som inte är utifrån ett så tydlig pojk och flicka perspektiv. Vi tänker att dessa ögon granskar inte vi med, utan vi tittar utifrån individen oavsett om de är en pojke eller flicka vi har framför oss. Att utgå från perspektiven pojke och flicka känns förlegat, att sätta människor i olika fack kan stigmatisera och förstärka föreställningar.

Förbättringsområden i observationsrapporten

När det gäller arbetet med att motverka **traditionella könsmonster, könsroller och barnen möjligheter att själva aktivt hantera konflikter** så fortsätter vi att ifrågasätta de normer och värderingar vi har, ett arbete vi tänker är ett ständigt pågående arbete med normkreativa insatser och metoder.

Att utveckla dokumentationer till att innehålla barnets reflektion över sitt egna lärande är ett pågående arbete som utvecklas under avdelningarnas reflektionsmöten med enhetens pedagogiska utvecklingsledare.

Att arbeta fram en samsyn kring yngre barns ansvar och lärande i vardagssituationen, även detta är ett pågående arbete som utvecklas under reflektionsmöten som vid APT:n. Detta är områden vi alltid kontinuerligt arbetar för att vidareutveckla samt få syn på i vårt dagliga arbete.

Starka sidor i observationsrapporten

Vi fortsätter arbeta med vikten av **pedagogernas närvaro, deras barnfokus och miljöns utformning**. Vi skall även fortsätta med att utveckla vårt arbete med **modern teknik, naturvetenskap och barns möjlighet att påverka innehållet i det lustfyllda lärandet**. Detta arbete görs genom att **pedagogerna tillsammans med aktivt närvarande pedagogiska utvecklingsledare och förskolechef deltar aktivt i förskolans utvecklings- och kvalitetsarbete**. Rent praktiskt så genomförs arbetet med att behålla och fortsätta stärka de starka sidorna genom att vi i reflektionsmöten, på apt och studiedagar arbetar utifrån ett del- och ett helhetsperspektiv där alla delar bildar en helhet utifrån våra medvetna reflektioner. **Pedagogernas trivsel** fortsätter vi att utveckla genom att hålla fast vid att vi pratar med och inte om varandra, en rak kommunikation där vi kan ge varandra konstruktiv kritik har visat sig bidra till en trivsam och stabil arbetsmiljö. På samma sätt som vi tänker på barnen som individer med olika behov, ser vi även våra pedagoger som individer som har behov av olika utmaningar och stöd på olika sätt. Att se till individen är för oss viktigt och en faktor som gör att vi ser kompetenser som kan delas, och ge oss möjlighet att stötta varandra med. Vi riktar även stöd till våra pedagoger för att stärka dem i sin profession. Genom att hjälpa pedagogerna att förstå sitt uppdrag och de förväntningar som finns på dem utifrån mål och resultat så skapar vi en stabilare pedagog grupp. Vi upplever att pedagogerna får en stabilare självkänsla när de förstår vilka förväntningar som finns på dem och när de får uppleva känslan av att de lyckas så bidrar det till en verksamhet med hög kvalitet för barnen. Vi upplever att arbetsglädje skapas genom att man får känna sig viktig som person och att man får veta att den arbetsinsats man gör skapar skillnad för barnen.