

Anna-Maria Svensson
Chef enheten kvalitet och administration
Anna-Maria.Svensson@ekero.se

Verksamhetsplan för barn- och utbildningsnämnden år 2018

Dnr BUN17/157-008

Uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar på uppdrag av Kommunfullmäktige att i Ekerö kommun vara huvudman för förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna enligt gällande skollag.

Den styrmodell Ekerö kommun tillämpar baseras på målstyrning. För barn- och utbildningsnämnden innebär det att kommunfullmäktiges beslut om politisk plattform för innevarande mandatperiod är det inriktningsbeslut som utgör utgångspunkt för nämndens mål.

Kommunfullmäktige har även beslutat om fem målområden för kommunen. Tre av dessa målområden är av särskild betydelse för nämndens ansvarsområde. Dessa är:

- Ekerö ska vara en av landets tio bästa skolkommuner (enligt SKLs öppna jämförelser – kommunala och fristående skolor med högst sammanvägt resultat).
- Ekerö kommuns resultat i upplevt bemötande och tillgänglighet ska ständigt förbättras.
- Ekerö kommuns utveckling ska kännetecknas av ständig strävan mot attraktiva och hållbara livsmiljöer.

Kommunfullmäktige fastställer nämndens ekonomiska ram. Nämnden beslutar om ersättningsnivåer, peng till förskolor och skolor. Valfrihet och kostnadseffektivitet är centrala övergripanden begrepp och nämnden ska i det perspektivet verka för att fler privata alternativ etableras inom ansvarsområdet. Öppenhet och tydlighet i hur

ersättningsnivåer är uppbyggda är viktigt för konkurrensneutraliteten, gott samarbetsklimat och en effektiv uppföljning.

Barn- och utbildningsnämndens egna mål är koncentrerade inom tre huvudområden:

Kunskap

Fullmäktige har som ett av fem verksamhetsmål för kommunen målet att Ekerö ska vara en av landets tio bästa skolkommuner, mätt enligt SKLs sammanvägda mått i Öppna jämförelser. Det är ett centralt mål för barn- och utbildningsnämnden och rör alla verksamheter inom nämndens ansvarsområde från förskola till vuxenutbildning. Den styrning nämnden utövar handlar i det perspektivet om att sätta mål för verksamheterna, ha en effektiv uppföljning och utvärdering samt en god tillsyn för att öka kvaliteten och nå fullmäktiges och nämndens egna mål.

Hälsa och trygghet

Hälsa och trygghet är ofta avgörande för lärande och utveckling. För att barn/elevs miljö ska vara trygg krävs såväl ett bra förebyggande arbete som effektiva metoder och insatser då ett eller flera barn/elever behöver stöd eller en oönskad händelse inträffar.

Främjande, förebyggande och åtgärdande insatser och en god samverkan med andra verksamheter som har uppdrag i förhållande till barn och unga, både kommuninterna som externa, pekas ofta ut av forskning som avgörande för att lyckas med att alla barn och unga ska få en god uppväxt och goda förutsättningar för ett gott vuxenliv.

Omvärlden utvecklas och förändras. Gamla förutsättningar omvärderas. Omvärldsbevakning och ett ständigt pågående utvecklingsarbete är väsentligt för att lärande och elevs kunskapsutveckling ska ha goda förutsättningar och ske i en hälsosam och trygg miljö.

Inflytande/valfrihet

Nämnden ska planera för en förskole- och skolkapacitet som ökar valfriheten för föräldrar och barn/elever att välja förskola, grundskola och gymnasium. Fler fristående verksamheter är angeläget.

Varje barn/elev och vårdnadshavare ska ha insyn och inflytande över verksamheten.

Barnomsorgsgarantin tillämpas i kommunen vilket innebär att plats i förskola eller pedagogisk omsorg ska erbjudas inom fyra månader från ansökningstillfället.

Mål

Ekerö kommun har som övergripande mål att vara en av Sveriges tio bästa skolkommuner, mätt enligt det sammanvägda resultatet i SKLs öppna jämförelser. För att nå detta övergripande mål har barn- och utbildningsnämnden formulerat sex mål som ska präglade förskolan och skolan och ett mål som avser vuxenutbildning. Dessa sju mål gäller för mandatperioden 2014-2018.

Kunskap

- Alla elever ska, utifrån sina individuella förutsättningar, lyckas i skolan och uppnå minst E-nivå i alla ämnen.
- Alla vuxna medborgare utan avslutade gymnasiestudier i Ekerö kommun ska ges möjlighet att studera på komvux för att erhålla gymnasieexamen.
- Fortsätta att satsa på digital teknik och IKT. Ekerös barn, elever och medarbetare använder IKT aktivt och säkert i sin vardag och för att utveckla utbildningen.

Hälsa och trygghet

- Samtliga förskolor, skolor och fritidshem ska ha en likabehandlingsplan som är väl förankrad i en värdegrund som gäller för skolväsendet.
- Alla elever ska omfattas av en effektiv och utvecklad elevhälsa som arbetar främjande, förebyggande och åtgärdande så att de snabbt kan få rätt hjälp och stöd.

Inflytande/valfrihet

- Elevernas inflytande ska stärkas och möjligheterna till ansvar för sitt eget lärande öka.
- Barn/elever och vårdnadshavare ska ges stora valmöjligheter vid val av förskola, skola och skolbarnsomsorg.

Förutsättningar, analys och strategi

Skickliga och kompetenta pedagoger är den enskilt viktigaste faktorn till att barn och elever stärks i sitt lärande och når kunskapskraven. Regeringen beräknar att det kommer att saknas ca 65 000 lärare i skolan och förskolan år 2025. Vi måste arbeta aktivt, långsiktigt och strukturerat med insatser som syftar till att vi som arbetsgivare kan attrahera och rekrytera nya medarbetare samt utveckla och behålla befintliga medarbetare. För att möta detta behöver vi, förutom att förbättra vår strategiska kompetensförsörjning, även förbättra och effektivisera den interna organisationen för att möta framtidens utmaningar på området.

Regeringen har i våras fattat beslut om förtydliganden och förstärkningar i bland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskolan och gymnasieskolan. Syftet är att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens. Ändringarna rör bland annat rektorers och lärares uppdrag, skolbibliotekets roll och undervisningen i enskilda ämnen. Programmering införs som ett tydligt inslag i flera olika ämnen i grundskolan, elevernas källkritiska förmåga ska stärkas och de ska utveckla en förståelse för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle. Ekerö kommun har tagit flera steg de senaste åren för att utveckla och förbättra digitaliseringen i förskola och skola. Bland annat har ett digitalt system införts för att stödja arbetet mot diskriminering och kränkande behandling och för närvarande pågår ett omfattande arbete med att införa ett digitalt samarbetsverktyg i kommunens utbildningsverksamhet. Men vi har fler steg att gå för att förbättra den digitala kompetensen och ge vår verksamhet de bästa förutsättningarna till att öka likvärdigheten och kvaliteten i undervisningen. Vi vet att kunskap och kreativitet är nyckeln till både framgång och personlig utveckling. Som ett led i att skapa en miljö som främjar en sådan utveckling ser vi satsningar på digitala lösningar - både som ett administrativt stöd och som direkta verktyg i undervisningen - som en viktig del.

Ett antal förändringar i de nationella bestämmelserna på utbildningsområdet de närmaste åren kommer att ställa ökade krav på skolhuvudmännen att följa upp och utvärdera barn och elevers kunskapsutveckling i syfte att varje individ ska nå så långt som möjligt i sitt lärande. Bl.a. kommer en läsa-skriva-räknagaranti införas under nästa år och sedan 1 juli 2017 finns krav på att erbjuda lovskola för vissa elever. En utredning har också tillsatts för stärkt elevhälsa i syfte att skapa bättre förutsättningar för elever att nå målen för utbildningen. Vi arbetar ständigt med att försöka utveckla uppföljningen och kartläggningen av barn och elevers kunskaper på olika sätt, men vi är medvetna om att detta arbete behöver bli bättre för att fler barn och elever ska få det stöd som de är i behov av och samtidigt kunna utvecklas så långt som möjligt. Genom att tidigt möta barns och elevers olika förutsättningar genom ett aktivt och väl fungerande elevhälsoarbete stärker vi förskolans och skolans viktiga kompensatoriska uppdrag. Barn och elever som är trygga, delaktiga och finner arbetsro både mår bättre och presterar bättre.

Utifrån barn- och utbildningsnämndens mål för mandatperioden och ovanstående analys formuleras årsmål som speciellt fokuseras under 2018. Dessa är:

- Genom strategisk kompetensförsörjning behålla, utveckla och attrahera personal samt säkerställa kompetens.
- Förbättra de grundläggande digitala förutsättningarna avseende infrastruktur, verktyg och kompetens.
- Förbättra förmågan att arbeta förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja barn, elevers och studerandes utveckling mot utbildningens mål

Uppföljning

Verksamheterna inom Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar ständigt med utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet. Som ett led i utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet fortsätter utvecklingsarbetet med ett digitalt stöd för verksamhetsuppföljning, resultatredovisning, verksamhetsberättelse och verksamhetsplan. I syfte att sammanställa underlag för analyser i det systematiska kvalitetsarbetet pågår ett utvecklingsarbete gällande digitala system för framtagande av nyckeltal och resultat.

Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet arbetar förvaltningen med uppföljningar och rapporter på enhets-, verksamhetschefs- och förvaltningsnivå. Förvaltningen arbetar också med att systematisera framtagandet av mål, aktiviteter och indikatorer på olika nivåer inom BUF.

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisar regelbundet till nämnden vilka insatser som pågår och vilka resultat som nås kopplat till nämndens mål för mandatperioden, årsmål samt kopplat till de statliga styrdokumenterna.