

Anna-Maria Svensson
Chef enheten kvalitet och administration
Anna-Maria.Svensson@ekero.se

Barn- och utbildningsförvaltningens verksamhetsplan 2018

Dnr BUN17/180-019

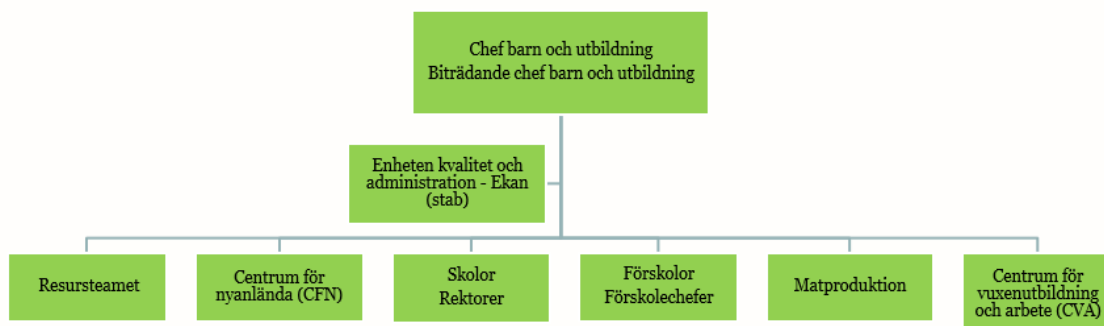
Inledning

Förskola och skola styrs av läroplaner och skollag och i dessa tydliggörs uppdraget, förhållningssätt och en hel del riktlinjer.

Fullmäktige i Ekerö kommun har fastställt att vi ska tillhöra en av Sveriges tio bästa skolkommuner. Barn- och utbildningsnämnden har fastställt sju fasta mål för innevarande mandatperiod och har nämnden beslutat om tre årsmål för 2018 som förvaltningen ska prioritera för kommande utvecklingsarbete.

Förvaltningens uppdrag är att i denna verksamhetsplan redovisa hur vi ska arbeta med dessa årsmål under det kommande året. Det är viktigt att betona att verksamhetsplanen handlar om förvaltningens utvecklingsarbete. Ett arbete som ska hjälpa oss i att ständigt sträva efter positiv förändring i litet som stort. Verksamhetsplanen och det utvecklingsarbete som preciseras beskriver de prioriteringar som förvaltningen fokuserar under 2018.

Organisation



Barn- och utbildningsförvaltningen är organiserad med förvaltningschef och biträdande förvaltningschef, fem avdelningar samt skola och förskola. Förvaltningen har tre huvudområden; förskola, skola (grundskola och gymnasium) samt vuxenutbildning.

Resursteamet organiserar elevhälsan och stödjer enheterna avseende barn i behov av särskilt stöd. Vid sidan av att stödja enheterna har resursteamet ett övergripande ansvar att följa upp förvaltningens arbete med barn i behov av särskilt stöd och föreslå åtgärder på olika nivåer för att förbättra detta arbete.

Centrum för nyanlända (CFN) har i uppdrag att organisera mottagandet av nyanlända, stödja enheterna med utveckling av arbetet med nyanlända samt följa upp vårt arbete med nyanlända elever och föreslå åtgärder på olika nivåer för att förbättra detta arbete.

Matproduktion organiserar förvaltningens kök och deras verksamhet i förskolor och skolor. Matproduktion är ett konkret stöd till förvaltningens enheter vilket innebär att samla våra livsmedelsresurser till en gemensam enhet vilket gör att vi kan kvalitetssäkra de olika delarna av verksamheten.

Centrum för vuxenutbildning och arbete (CVA) ansvarar för ett av våra huvudområden dvs. vuxenutbildning. I enheten ingår vårt arbete med gymnasierregion, studie- och yrkesvägledning, uppföljning av elever som varken jobbar eller går på gymnasiet samt ett antal viktiga områden när det gäller att få invånare på Ekerö som idag inte arbetar till en adekvat sysselsättning.

Chef Barn och utbildning leder tillsammans med biträdande chef Barn och utbildning det pedagogiska utvecklingsarbetet inom förskola och skola. I detta ingår att ansvara för att stödja förvaltningens förskolor och skolor och dess chefer för att skapa rätt förutsättningar för verksamheten. Chef Barn och utbildning är rektorernas närmsta chef och biträdande chef Barn och utbildning är förskolechefernas närmsta chef.

Enheten för kvalitet och administration (Ekan) ansvarar för förvaltningens stabsarbete med att hålla ihop och driva det systematiska kvalitetsarbetet, olika övergripande processer, utreda, utveckla, administrera samt förvalta våra olika system. En mycket stor del av förvaltningens myndighetsutövning sköts av denna enhet.

Förvaltningens ledningsgrupp består av förvaltningschef, biträdande förvaltningschef och de fem avdelningscheferna. Gruppens främsta uppgift är att under förvaltningschefens ledning fatta strategiska beslut och i vissa fall beslut om frågor som är principiellt viktiga. Varje deltagare förväntas bidra till övergripande beslut som inte direkt relateras till det egna verksamhetsområdet men man har också ansvar för sin avdelnings perspektiv.

Övergripande beslut i stort

Det är två delar vi ska förhålla oss till på alla nivåer i organisationen;

1. Det är den faktiska undervisningen inom våra olika verksamheter som är avgörande för vår framgång. Att skapa rätt förutsättningar för en så optimal undervisning som möjligt är centralt i allt arbete inom förvaltningen.
2. Vårt förhållningssätt gentemot våra barn och elever är grunden för all verksamhet inom förvaltningen. Förvaltningens grundsyn är att "barn gör rätt om de kan" och när det blir fel och det uppstår problem är det vi som professionell organisation som ska bidra till att undanröja dessa svårigheter i samarbete med det enskilda barnet/eleven.

Årsmål 2018

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om tre årsmål för 2018 som förvaltningen ska prioritera för kommande utvecklingsarbete. Nedan presenteras aktiviteter och indikatorer kopplat till varje mål samt beslut i stort för respektive årsmål.

Mål 1 Genom strategisk kompetensförsörjning behålla, utveckla och attrahera personal samt säkerställa kompetens

Indikator

- Personalomsättning - antalet nyanställda jämfört antalet anställda på enheten.
- Andel rekryteringar med adekvat utbildning

Aktivitet

- Ta fram underlag till indikatorn "Personalomsättning"
- Ta fram en plan för strategisk kompetensförsörjning
- Rekryteringsstöd - ta fram ett stödpaket som kan användas under och inför rekrytering

Lönen är ett viktigt incitament för att rekrytera och behålla personal. Lönen som rekryteringsincitament kommer troligtvis att bromsas in framöver. Därför är det viktigt att vi som organisation ser över alla delar när det gäller att vara anställd i förvaltningen. Det kan t ex handla om huruvida förvaltningen ger medarbetarna rätt förutsättningar för att de ska kunna utföra sina huvuduppdrag. Det kan också handla om att förvaltningen är en stimulerande, utmanande och samtidigt stödjande arbetsgivare. Dessa och många fler områden behöver vi ta ställning till i det fortsatta arbetet.

Mål 2 Förbättra de grundläggande digitala förutsättningarna avseende infrastruktur, verktyg och kompetens**Indikator**

- Alla lärare har delat ett dokument samt genomfört en formativ bedömning i Office 365 digitala rum

Aktivitet

- Ta fram rutiner för integrationer mellan skoladministrativt system och Office 365
- Utbildning skolassistent och schemaläggare i administration i datasystemet Extens
- Slutföra delprojekt Office 365 med digitala rum skola
- Genomför delprojekt Office 365 med digitala rum för modersmålslärare, studie- och yrkesvägledare, skolbibliotekarier, skolsköterskor samt kuratorer och specialpedagoger placerade på Resursteamet.
- Ta fram ett planeringsstöd för inköp och förvaltning av datorer och läsplattor
- Införa nytt frånvarosystem grundskola och gymnasium
- Införande av systemstöd process särskilt stöd - tilläggsbelopp

Utifrån de olika delar förvaltningen arbetar med och utvecklar över tid gällande grundläggande digitala förutsättningar avseende infrastruktur, verktyg och kompetens behöver vi fortsätta arbetet med att prioritera och strukturera arbetet. Detta för att höja vår förmåga med att tillhandahålla god undervisning och skapa bra förutsättningar för våra medarbetare att i en så god arbetsmiljö som möjligt kunna uppnå våra verksamhetsmål med hjälp av en ökad digitalisering.

Mål 3 Förbättra förmågan att arbeta förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja barn, elevers och studerandes utveckling mot utbildningens mål**Indikator**

- Genomföra utbildning enligt plan gällande samarbetsbaserad problemlösning
- Andel behöriga elever till gymnasieskolan
- Antal elever med högre frånvaro än 15 procent
- Antal elever som riskerar att inte nå kunskapskrav vid terminsuppföljning minskar

Aktivitet

- Ta fram process/rutin för avstämning måluppfyllelse
- Utbildningspaket för lärare/pedagogisk personal
- Översyn/förändring av särskilda undervisningsgrupper
- Ta ett helhetsgrepp om frånvarorutiner och uppföljning

Vi ska utveckla vår förmåga som organisation att kunna inkludera alla barn/elever/studeranden i en adekvat undervisning och utbildningssituation som reducerar deras problem och svårigheter och ger dem möjlighet att fatta sina livsval utifrån sina egna intressen. Vi ska bli en organisation som omhändertar och aktivt arbetar med svåra elevutmaningar. Resursteamet spelar en viktig roll i att stödja och tillsammans med de olika verksamheterna driva detta arbete. Synsättet ”Barn gör rätt om de kan” ska präglå vårt arbete med barn och elever.