

Ekerö kommun
Ansvarig nämnd för grundskola
Box 205
178 23 Ekerö

2018-03-01
1 (4)
Dnr 41-2018:1339
Aktbilaga 3

Anmälan om skolsituationen för en elev vid Uppgårdsskolan i Ekerö kommun

Omfattning av Skolinspektionens utredning

Skolinspektionen har den 5 februari 2018 tagit emot en anmälan som rör Uppgårdsskolan. I anmälan uppges bland annat att eleven inte får den ledning och stimulans som eleven har rätt till och inte heller det stöd eleven har rätt till. Skolinspektionens utredning gäller ledning och stimulans samt särskilt stöd under läsåret 2017/18.

Huvudmannens yttrande

Ekerö kommun ska svara på varje enskild fråga i denna begäran om yttrande. Huvudmannen ska alltid ta ställning till den berörda förskolans eller skolans agerande och hantering av ärendet. Observera att det inte är tillräckligt att endast hänvisa till bilagor som svar på en fråga. Dokumentation som styrker uppgifterna i huvudmannens yttrande eller som har annan relevans för ärendet ska bifogas yttrandet. Behöver Skolinspektionen ytterligare information för sin utredning kommer huvudmannen att kontaktas igen.

Beslutsunderlag

Ekerö kommuns yttrande kommer tillsammans med uppgifterna från anmälaren att ligga till grund för Skolinspektionens beslut. Yttrandet ska lämnas av tjänsteman på nämndens vägnar, nämndordförande, utskott eller berörd nämnd. Lämnas yttrandet av någon som företräder huvudmannen ska det framgå att delegation finns. Yttrandet ska **senast den 16 mars 2018** ha kommit in i ett exemplar till Skolinspektionen på adress Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller skolinspektionen@skolinspektionen.se. Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Anmälarna har uppgett att eleven inte har fått och inte får den ledning och stimulans som eleven behöver i undervisningen utifrån elevens kunskapsnivå.

1. Har skolan utrett eller på annat sätt analyserat elevens behov av ledning och stimulans med hänsyn till elevens kunskapsnivå i de olika skolämnena?

- Om ja, vänligen ange i vilka ämnen och vad visade utredningen/analysen? Har eleven och dennes vårdnadshavare fått delta under utredningen?
 - Om nej, ange varför någon utredning inte vidtagits.
 - Om delvis, ange i sådana fall i vilka ämnen och vad utredningarna visade. Ange även varför utredning inte vidtagits i övriga ämnen och om eleven och dennes vårdnadshavare fått delta i den utredning som gjorts.
2. I vilka ämnen bedömer skolan att eleven har behov av att få ledning och stimulans?
 3. Bedömer huvudmannen att eleven har fått den ledning och stimulans i undervisningen som denne behöver med hänsyn till elevens kunskapsnivå under läsåret 2017/18?
 - Om ja, motivera varför och beskriv på vilket sätt.
 - Om nej, ange varför eleven inte får det och hur det yttrar sig. Uppge även *när* skolan fick kännedom om att eleven inte hade den ledning och stimulans i undervisningen som eleven behöver utifrån dennes kunskapsnivå.
 4. Hur arbetar skolan för att ge eleven den ledning och stimulans som eleven behöver utifrån elevens kunskapsnivå? Ange för läsåret 2017/18.
 5. Vilka åtgärder/utmaningar har skolan satt in för att ge eleven den ledning och stimulans som eleven behöver utifrån elevens kunskapsnivå? Ange dessa åtgärder/utmaningar i kronologisk ordning och kategorisera i respektive skolämne. Om möjligt ange när respektive åtgärd/utmaning har satts in.
 6. Hur är undervisningen organiserad och på vilket sätt genomförs den för att ge eleven den ledning och stimulans som behövs utifrån elevens kunskapsnivå? Ange för läsåret 2017/18.
 7. Har eleven möjlighet/haft möjlighet att diskutera och reflektera med andra elever som är på samma kunskapsnivå som eleven? Ange för läsåret 2017/18.
 8. Vilken bedömning gör huvudmannen av resultatet av skolans åtgärder?
 9. Vilken uppföljning och utvärdering av vidtagna åtgärder/metoder/utmaningar har skett? Redogör för vad som kommit fram vid uppföljningen och utvärderingen.
 10. Vilka åtgärder/metoder/utmaningar planerar skolan att sätta in framöver om det bedöms att eleven inte har den ledning och stimulans i undervisningen som eleven behöver?
 11. Om skolan inte satt in några åtgärder/metoder/utmaningar utifrån elevens behov av ledning och stimulans; vilka tänkbara åtgärder/metoder/utmaningar

skulle skolan kunna sätta in för att ge eleven ledning och stimulans i linje med dennes kunskapsnivå?

12. Har eleven fått möjlighet att uttrycka sina åsikter om sin skolsituation? Om ja, vad har kommit fram?
13. Beskriv elevens nuvarande skolsituation utifrån anmälarnas uppgifter om elevens behov av ledning och stimulans med hänsyn till dennes kunskapsnivå.

Rätt till stödinsatser

Anmälarna har uppgett att en lärare har sagt att eleven riskerar att bli underkänd i ett ämne och anmälarna har även uppgett att eleven anser att visa ämnen är svåra. Anmälarna vet inte vilka ämnen eleven uppnår kunskapskraven i och vilka eleven inte gör det i.

1. När fick personal på skolan först kännedom om elevens behov av stöd? Vad kom fram då? Riskerade eleven att inte nå kunskapskraven?
2. Har eleven getts stöd i form av extra anpassningar inom den ordinarie undervisningen?
Om ja, redogör för under vilken tidsperiod och vilket stöd som getts.
3. Har det funnits anledning att utreda om eleven är i behov av särskilt stöd?
Om ja, ange varför. Ange även när utredningsbehovet anmäldes till rektorn.
4. Anser rektorn att eleven är i behov av särskilt stöd?
Om nej, redogör för varför.
5. Har elevens behov av särskilt stöd utretts?
Om ja, redogör för hur och när samt vad utredningen visade om elevens behov av stöd.
6. Vilka åtgärder har vidtagits med anledning av resultatet av utredningen?
Redogör för åtgärderna i kronologisk ordning.
7. Har åtgärdsprogram utarbetats?
8. Vilken uppföljning och utvärdering av vidtagna åtgärder har skett?
Redogör för vad som kommit fram vid uppföljningen och utvärderingen samt vilka åtgärder som vidtagits med anledning av detta.
9. Har samråd skett med elevhälsan med anledning av elevens stödbehov?
Om nej, ange varför.
10. Har eleven och elevens vårdnadshavare fått möjlighet att delta om åtgärdsprogram har utarbetats?
11. Har eleven under utredningen fått möjlighet att uttrycka sina åsikter om sin skolsituation?
Om ja, vad har kommit fram?
12. Beskriv elevens nuvarande skolsituation utifrån anmälarens uppgifter om elevens stödbehov.

Bemöt även dessa uppgifter som anmälarna har lämnat

1. Skolan uppmärksammar inte elevens frånvaro. Har eleven mycket frånvaro? Redogör för hans närvaro under vårterminen 2018 i procent.
2. Eleven sitter i ett eget rum själv eller med lärare. Har eleven enskild undervisning? Om ja, bifoga beslut.
3. Anmälarna vet inte enligt vilken årskurs eleven läser. Enligt vilken årskurs läser han? Läser han enligt samma årskurs i samtliga ämnen?
4. Anmälarna vet inte i vilka ämnen eleven är godkänd i. Uppge vilka ämnen eleven inte uppnår kunskapskraven i.
5. Eleven har korta skoldagar och läser få ämnen. Läser han enligt timplanen i aktuell årskurs? Eller har han anpassad studiegång? Om ja, vilka ämnen läser han och i vilken omfattning? Bifoga beslut.

Dokumentation, som styrker uppgifterna eller som på annat sätt kan ha betydelse för ärendet, ska bifogas yttrandet. Av sekretesskäl bör namn och personuppgifter på andra elever än den aktuella inte utlämnas till Skolinspektionen.

På Skolinspektionens vägnar

 Sara Dahlstedt

Jurist
Signerat av: Sara Dahlstedt

Bilaga
Anmälan