

Ansökan om permanent utökning av barnantalet

Huvudman: Stiftelsen Sånga Barträdgård

Organisationsnummer: 802410-8626

Förskolans namn/ adress: Sånga Barträdgård, Sånga Kyrka, 179 96 Svartsjö

Ärende:

Huvudmannen till Stiftelsen Sånga Barträdgård ansöker om permanent utökning av barnantal till 22 barn från januari 2019. Ansökan syftar i första hand till permanent utökning på 20 barn med möjlighet till utökning på max. 22 barn under kortare perioder.

Bakgrund och organisation:

Förskolan är en enskild förskola med waldorfpedagogik. Förskolan är idéburen, icke vinstdriven, styrelsen är sammansatt av medarbetare och föräldrar. Det finns en liten småbarnsgrupp för barn mellan 1 till 3 år (4-5 barn) och en storbarnsgrupp för barn mellan 3 till 5 år.

Vi har som profil en aktiv utomhuspedagogik och är ute en stor del av dagen, både på vår stora naturgård runt huset men även på utflykter och promenader i skog och fält/ djurhagar.

Under verksamhetsåret 2016/17 försämrades verksamhetens ekonomi pga. sjukskrivningar, åtgärder som vidtogs av en ny förskolechef och styrelsen under hösten 2017 kunde stoppa ännu mer försämring. Ändå ansåg revisorn vid bokslutet våren 2018 att ännu tydligare åtgärder behöver vidtas för att säkerställa förskolans fortbestånd tex. genom att ta in fler barn som är den enda inkomstkällan förskolan har.

En utökning av personaltimmar var nödvändig under hela förra och nuvarande läsåret då barnens vistelsetider utökades markant vilket kräver en högre personaltäthet både tidigt på morgonen och senare på eftermiddagen.

I dagsläget har förskolan tillstånd för 18 barn med dispens för 20 barn under hösten.

Till nästa sommar börjar fler barn skolan än det står barn i förskolans kö till hösten. Om vi inte tar till vara möjligheten att erbjuda plats till barn som söker nu till våren, kommer de börja på andra förskolor och vi kommer ha tomma platser till hösten 2019 vilket innebär stor risk för förskolans fortbestånd.

Föräldrar som önskar inskolning under vårterminen eller senare hösttermin blir utan plats på sitt första val och är tvungna att skola in barnet på en annan förskola tills de får möjlighet att byta. Föräldrar väljer vår förskola pga. att de önskar ha sitt barn på en waldorfförskola. Att behöva kompromissa i ett sådant viktigt skede i barnets liv upplevs som tufft.

Förskolan håller hus i före detta skolhuset med gamla anor. Småbarnen har ett eget rum, eget badrum och egen hall och ingång. Stora barnen har 2 rum, en stor hall och badrum. Vi har en stor trädgård men inhängd del för småbarnen och nära till skog och fält/ hagar.

Barnkonsekvensanalys

Barnkonsekvensanalysen har som utgångspunkt

Barnkonventionens grundprinciper

- alla barn har samma rättigheter och lika värde,
- barnets bästa ska komma i det främsta rummet och ska beaktas vid alla beslut,
- alla barn har rätt till liv och fysisk, psykisk och andlig utveckling,
- alla barn har rätt att säga vad de tycker och vill i frågor som rör deras liv och deras röster ska respekteras.

Centrala frågor i konsekvensbedömningen

1. Berör frågan/ärendet barn direkt eller indirekt och på vilket sätt?

Ja, frågan berör bedömning om barnets bästa.

- Om förskolan hamnar i en ekonomisk kris pga. för lågt barnantal/ missade barn, drabbas alla barn på förskolan genom antingen nedskärningar/ sämre kvalitet eller tom. stängning av förskolan.
- Barn vars föräldrar anser waldorfpedagogiken som barnets bästa med allt vad detta val innebär och i en avgörande period i barnets liv får inte plats. Ofta hänger val av en waldorfförskola ihop med andra områden i familjens liv som tex. ekologisk/ vegetarisk näring/ hälsa, rytm och rutiner i vardagen, utveckling av fantasi och kreativitet i konstnärliga aktiviteter, valda leksaker i naturmaterial, profil natur/ leva i årstidsrytm/ utomhuspedagogik, små förskoleenheter, syn på barnets utveckling, individualitet samt bemötandet.
- En kompromiss i val av förskola/ pedagogik när man inte får plats på vår waldorfförskola anses pga. ovan nämnda tankar inte som barnets bästa.
- Ett byte av förskola när det senare finns en ledig plats innebär för barnet att (bara efter en kort tid) behöver vänja sig vid en ny miljö, utveckla nya sociala relationer och trygghet i det, knyta an till nya pedagoger, byta anknytningsperson i en ålder där barnet behöver trygga och få relationer och där barnet är extra känsligt.
- Frågan berör barnets rättighet till fri skolval (förskolan är en skolform i skolsystemet).
- Frågan berör de barnen som inte får sin första hands val på en förskola med waldorfpedagogik mycket direkt så det blir konsekvenser. Det kan handla om syskon som inte kan få plats till önskat inskolningsdatum, där det äldre syskonet redan går/ har gått på vår förskola och där barnet har utvecklat trygghet till förskolan och pedagogerna vid lämning/ hämtning av syskonet och där barnet nu ska förstå varför det ska gå på en annan plats där det behöver börja på noll.
- Frågan berör alla familjens barn och familjen i sig mycket starkt både känslomässigt (trygghet, tillit, önskan för sitt barns bästa) men även praktiskt organisatoriskt när man behöver lämna familjens barn på olika ställen.
- Om det handlar om att det lilla syskonet inte får plats så är det svårt att förstå för det äldre syskonet som ofta redan sett fram emot/ inte kan tänka ett annat alternativ än att vara tillsammans.
- Alla barn berörs genom att gruppen för tillfället blir något större när man tar emot fler barn. Detta kan även medföra positiva konsekvenser i form av nya sociala relationer.
- Barn i småbarnsgruppen som har utvecklats och blivit mer mogna så de har vuxit ifrån småbarnsgruppens lilla sammanhang kan ges möjlighet att byta till storbarnsgruppen när de individuellt behöver och göra plats för ett nytt litet barn. Här ska rätten till barnets utveckling, att utvecklas utifrån egna förutsättningar på lika villkor kunna få ett starkare inflytande.

2. Har beprövad erfarenhet och forskning beaktats?

- Förskolan är så pass liten så att alla känner alla både barn och pedagoger. Barnens sociala relationer barnen emellan men även till anknytningspersonen/ den trygga vuxne hålls fortfarande på ett minimum som anses vara bra för barn i förskoleåldern. Småbarnsgruppen ska inte överstiga barnantalet på 5 barn max. då små barn inte kan ha så många olika relationer.
- Barn i förskoleåldern och framförallt barn under 3 år behöver få och trygga sociala relationer och få anknytningspersoner samt en trygg och överskådlig miljö. Att vid en omskolning till önskad waldorfförskola pga. att man inte fick plats till önskat inskolningsdatum, behöva vänja sig vid en ny miljö, utveckla nya sociala relationer och trygghet i det, knyta an till nya pedagoger, byta anknytningsperson i en ålder där barnet behöver trygga och få relationer anses inte gynna barnets utveckling.

Framtida organisation och barngruppens sammansättning och konsekvenser

Barngruppens storlek och sammansättning:

- Det utökade barnantalet skulle inte innebära organisatoriska förändringar. I småbarnsgruppen kommer barnantalet inte överstiga 5 barn.
- Barn som har mognat ifrån småbarnsgruppen har möjlighet att byta mer individuell anpassad till storbarnsgrupp vilket gör intag för ett nytt litet barn möjligt.
- I storbarnsgruppen kommer barnantalet inte överstiga 15 barn permanent men skulle under kortare perioder utökas med 2 barn till.

Lokal, barnsäkerhet, hälsa:

- Lokalens storlek och planritning tillåter utökat barnantal så inte barnens rörelsefrihet och möjlighet till lek försämras. Barnen är dessutom ute en mycket stor del av dagen året runt.
- Brandsäkerhet anses inte löper risk att försämras. Det finns tydliga rutiner för brandsäkerhet.
- Luftkvalité anses inte löper risk att försämras. Det finns tydliga rutiner för vädring. Barnen är dessutom ute en mycket stor del av dagen året runt.
- Ljudnivån anses inte öka avsevärd. Barnen är dessutom ute en mycket stor del av dagen året runt.
- Risk för olyckor bedöms inte öka, det finns tillräcklig personaltäthet.

Vardag, lärande, delaktighet:

- Barnets möjlighet till kontakt med pedagogerna, individuellt bemötande och delaktighet bedöms inte försämras pga. personaltäthet, organisation av barngruppens vardag och pedagogisk planering.
- Barns relationer med andra barn och för gruppbildningen bedöms bli rikare och innebär möjlighet till ett mer mångfacetterat socialt samspel.

Övrigt:

- Möjligheten till utökat barnantal skulle innebära en större ekonomisk trygghet vilket har direkt inverkan på barnens lärande och utveckling pga. personal med bra kompetens väljer och kan vara kvar på platsen vilket även ger förutsättningar till att utveckla verksamheten i allmänhet.

Barnkonsekvensanalysen gjordes i samarbete mellan Huvudmannens styrelse, förskolechefen och pedagogerna.

Svartsjö 2018-11-21

Therese Kolam
Ordförande i styrelsen

Tina Papke
Förskolechef