

Johannes Pålsson  
Chef barn och utbildning

## **Förslag till mål i Barn- och utbildningsnämnden för mandatperioden 2018-2022**

Dnr BUN19/84-008-008

### **Bakgrund**

För att utföra och utveckla verksamheten i Ekerö kommun är målstyrning avgörande. Ekerö kommuns modell för verksamhetsstyrning utgår från målens centrala betydelse. Den allra största delen av den kommunala verksamheten är reglerad i lagar och förordningar. Det betyder inte att allt står skrivet om vad och hur det kommunala uppdraget ska genomföras – och det oavsett om det är en i lag obligatorisk verksamhet eller en frivillig verksamhet. I Ekerö kommun är målstyrning vägledande, istället för detaljstyrning och detaljreglering. Alla de kommunala verksamheterna omfattas inte alltid av politiskt beslutade mål. Att styra med mål ska genomsyra hela organisationen.

#### *Politisk plattform för mandatperioden*

Kommunfullmäktige har 2019-03-05 § 1 (Dnr KS19/53) beslutat att anta Ekeröalliansens politiska plattform som inriktning för de kommunala verksamheterna under mandatperioden 2019–2022. Den politiska plattformen redogör för en övergripande vision för Ekerö kommun och elva prioriterade målområden för Ekerö kommuns fortsatta utveckling.

De elva målområdena i den politiska plattformen (utan inbördes prioritering):

1. Medborgarinflytande
2. Kommunikationer och transporter
3. Ett tryggt samhälle för alla medborgare
4. En hållbar integration
5. Ekonomi och kommunalskatten
6. En skola med ordning, kunskap och trivsel i centrum
7. Ekerö ska vara Sveriges bästa kommun att åldras i
8. Det ska vara enkelt för företag att starta, växa och utvecklas
9. Miljöpolitik baserad på konkreta miljöeffekter

10. En meningsfull och trygg fritid för alla åldrar
11. Bygga och bo

I den politiska plattformen återges inriktningen för varje målområde av de elva områdena.

I sammanfattningen av ärendet om den politiska plattformen framgår att det är av stor vikt att ha tydliga politiska mål för att hantera kommunens utveckling med varsamhet och bibehållen Ekeröanda.

Med utgångspunkt i plattformens elva målområden har Kommunfullmäktige 2019-04-09 (Dnr KS19/64) beslutat om 11 övergripande mål (utan inbördes prioritering) för Ekerö kommun. Mål för Ekerö kommuns fortsatta utveckling under mandatperioden.

Mål 1: Medborgarnas möjligheter till dialog och inflytande ska öka.

Mål 2: Det är enkelt att resa till, från och inom Ekerö kommun.

Mål 3: Ekerö ska fortsatt vara en av Sveriges tryggaste kommuner.

Mål 4: Ekerö kommun utmärks av en god och hållbar integration.

Mål 5: Ekerö kommun är en välskött ekonomi i balans baserat på effektivt resursutnyttjande med minst en procents överskott och utan överuttag av kommunalskatt.

Mål 6: I Ekerö kommuns skolor är kunskap, ordning och trivsel i centrum.

Mål 7: Ekerö kommun ska fortsatt vara en av Sveriges bästa kommuner att åldras i.

Mål 8: I Ekerö kommun är det enkelt för företag att starta, växa och utvecklas.

Mål 9: Ekerö kommun står för en innovativ miljöpolitik som ger konkreta miljöeffekter.

Mål 10: I Ekerö kommun finns förutsättningar för en meningsfull och trygg fritid för alla åldrar.

Mål 11: Ekerö kommun är en kommun med närhet till natur, kultur och service.

### **Mål i nämnder och Kommunstyrelse**

#### ***Den politiska plattformens mål är del av nämndernas mål för mandatperioden***

I den politiska plattformen återfinns sammanlagt 93 mål fördelade över de 11 målområdena. I och med Kommunfullmäktiges beslut om 11 övergripande mål för Ekerö kommun blir plattformens 93 mål direkt hänförliga till något av de 11 kommunövergripande målen. Uppföljning av de 93 målen uppfyllelsegrad utgör grund för hur väl vardera av de 11 kommunövergripande målen är uppnådda.

I tjänstemannaorganisationen har Kommundirektörens ledningsgrupp närmare granskat de 93 målen i den politiska plattformen utifrån nämnder och styrelsens ansvar för verksamhet och uppdrag enligt reglemente. I det inledande skeendet har

dialog skett med den politiska ledningen. Arbetet har resulterat i en uppdelning per nämnd av de 93.

### ***Barn- och utbildningsnämndens mål för mandatperioden – utifrån den politiska plattformen***

I uppdelningen av de 93 målen i den politiska plattformen är 17 mål tillhörande till Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde. Dessa mål är hänförliga till kommunövergripande målen. Dessa mål är:

Mål 4 - Ekerö kommun utmärks av en god och hållbar integration,

Mål 6 - I Ekerö kommuns skolor är kunskap, ordning och trivsel i centrum samt

Mål 8 – I Ekerö kommun är det enkelt för företag att starta, växa och utvecklas.

De kommunövergripande målen är markerade i grönt nedan.

Barn- och utbildningsnämnden föreslås anta 17 mål som för förvaltningen är styrande under mandatperioden.

Kommunövergripande mål 4 - Ekerö kommun utmärks av en god och hållbar integration

1. Språkträning via praktik inom kommunens gränser
2. Fokus på integrerande aktiviteter för kvinnor

Kommunövergripande mål 6 - I Ekerö kommuns skolor är kunskap, ordning och trivsel i centrum

3. Fler fristående skolor för allas möjlighet att välja den skola och pedagogik som passar den enskilde bäst.
4. Vi inviger en grundskola i Ekerö tätort och en förskola på Färingsö under mandatperioden
5. 700 fler elevplatser inom fem år för att möta det ökade behovet av elevplatser
6. Ökade anslag till elevhälsan samt fler vuxna i skolan
7. Elevhälsogaranti. (Inom 24 timmar träffa elevhälsoteam)
8. God och näringsrik mat i en trivsamt miljö. Närodlat, gärna med goda ekologiska inslag
9. Inför individualiserad undervisning med systematisk kvalitetsuppföljning för att stötta elever som behöver extra stöd och utmana de som lär sig snabbare
10. Fokusering på god arbetsmiljö och konkurrenskraftiga arbetsvillkor för våra lärare
11. Samarbete med universitet för att stärka personalförsörjningen och erbjuda kunskapsutbyte och kompetensutveckling
12. Intensifiera arbetet med digitala hjälpmedel i skolorna för effektivare inlärningsmetoder och minskad administration

13. Främja ökad fysisk aktivitet och rörelse i alla årskurser
14. Förstärkt arbete mot mobbning, hot och trakasserier i skolmiljöerna, nolltolerans!
15. Inför utbildning på alla nivåer i skolan så att ungdomar förstår och tar avstånd från hedersvåld, sexuella trakasserier och andra kränkande beteenden.

**Kommunövergripande mål 8 - I Ekerö kommun är det enkelt för företag att starta, växa och utvecklas**

16. Underlätta för de företag som vill erbjuda praktikplatser lokalt
17. Stöd till skolorna med att främja entreprenörskap

Barn- och utbildningsnämnden har inte antagit några kompletterande mål för mandatperioden.

### **Uppföljning av mål**

#### ***Indikatorer för uppföljning av mål***

För samtliga mål (de 11 övergripande målen för mandatperioden enligt Kommunfullmäktiges beslut samt beslutade mål i nämnder och i Kommunstyrelse) ska det finnas indikatorer. Dessa ska ligga till grund för bedömning av graden av måluppfyllelse vid de tillfällen när uppföljning görs av organisationens mål. Målen är vanligen för mandatperioden och siktar på att vara uppnådda senast 2022-12-31.

#### ***Barn- och utbildningsnämndens indikatorer***

Till samtliga av Barn- och utbildningsnämndens mål finns indikatorer. Dessa är beslutade per år (2019, 2020, 2021, 2022). Indikatorerna syftar till att mäta hur väl målet kan anses vara uppnått, se bilaga 1.

Uppföljning av de 11 övergripande målen och av nämndens mål sker vid verksamhetsredovisning per augusti och vid delårsrapport. Den innevarande mandatperioden följs för första gången upp vid utgången av augusti 2019 i samband med verksamhetsredovisning och delårsrapport.

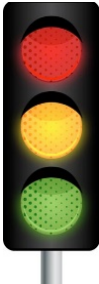
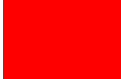


#### ***Barn- och utbildningsnämndens verksamhetsplan***

Barn- och utbildningsnämnden föreslås anta en verksamhetsplan där ett antal mål och indikatorer beslutade i *Förslag till mål i Barn- och utbildningsnämnden för mandatperioden 2018–2022* framgår för det år verksamhetsplanen avser. På så sätt tydliggörs vilka mål och indikatorer som förvaltningen ska styra mot det innevarande året.


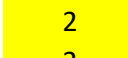




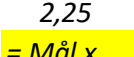
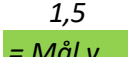
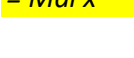

För att arbeta mot likvärdig skola och för ökad måluppfyllelse arbetar förvaltningen prioriterat med skolans systematiska kvalitetsarbetet. I det arbetet tas förbättringsplaner fram och redogörs för i nämnden. En förbättringsplan är en verksamhetsplan för verksamheten innehållandes mål, indikatorer och aktiviteter. Förbättringsplanerna kommer att utgöra underlag för nämndens verksamhetsplan kommande år.

### Gradering av måluppfyllelse

Måluppfyllelsen av samtliga mål görs på de för målet fastställda indikatorn. Det gäller för alla delar av organisationen och görs i en tregradig skala.

GRAD AV MÅLUPPFYLLELSE		Beräkning	Grad av måluppfyllelse för ett mål som har flera indikatorer vid mat beräkning
3-gradig "skala" from 2019			
	 EJ UPPNÅTT	3	Mellan 3,0 och 2,5 (margin al 0,5)
	 DELVIS UPPNÅTT	2	Mellan 2,49 och 1,59 (marginal - 0,49 och +0,59)
	 UPPNÅTT	1	Mellan 1,6 till 1,0 (margin al 0,4)

I de fall det är flera indikatorer som utgör grund för hur väl målet är uppfyllt görs en matematisk beräkning och inom vissa intervall fastställs graden av måluppfyllelse. Det gäller exempelvis uppföljning av hur väl Ekerö kommuns 11 övergripande mål är uppfyllda vid det givna tillfället.

Exempel: Mål x	Bedömning	Mål y
Indikator 1	 3	 2
Indikator 2	 3	 2
Indikator 3	 1	 1
Indikator 4	 2	 1
Mat beräkning:	2,25  = Mål x	1,5  = Mål y

### **Avgränsning**

I föreliggande förslag till mål för Barn- och utbildningsnämnden för mandatperioden redovisas inte några eventuella effekter i tjänstemannaorganisationen i prioritering av befintliga resurser och arbetsuppgifter som följd av mandatperiodens mål för styrning av verksamheten. Här återges inte heller några bedömningar om det föreligger några ökade kostnader för att nå målet och inte heller om måluppfyllelsen kan innebära effektiviseringar med effekt på en lägre kostnadsnivå. Dessa aspekter omhändertas inom ramen för tjänstemannaledning av verksamheten och i kommande budgetprocesser.

**BILAGA 1: Tabellsammanställning Barn- och utbildningsnämndens mål**

BARN- OCH UTBILDINGSNÄMNDENS MÅL FÖR MANDATPERIODEN 2019–2022	2019	2020	2021	2022
<b>KF Mål 4: Ekerö kommun utmärks av en god och hållbar integration</b>				
<b>1. Språkträning via praktik inom kommunens gränser</b>  <i>Indikator:</i> vid varje mätillfälle; redogöra för att samtliga nyanlända har en språkplats i kommunen.	Andel nyanlända inom kategori 1 och 2 som innehar språkträning via praktik inom kommunens gränser. (Utfall 2018: 55 personer totalt)	Andel nyanlända inom kategori 1 och 2 som innehar språkträning via praktik inom kommunens gränser. (Utfall 2018: 55 personer totalt)	Andel nyanlända inom kategori 1 och 2 som innehar språkträning via praktik inom kommunens gränser. (Utfall 2018: 55 personer totalt)	Andel nyanlända inom kategori 1 och 2 som innehar språkträning via praktik inom kommunens gränser. (Utfall 2018: 55 personer totalt)
<b>2. Fokus på integrerande aktiviteter för kvinnor</b>  Åtta, påbörjade eller genomförda, aktiviteter under mandatperioden	Två påbörjade eller genomförda aktiviteter.	Två påbörjade eller genomförda aktiviteter.	Två påbörjade eller genomförda aktiviteter.	Två påbörjade eller genomförda aktiviteter.
<b>KF Mål 6: I Ekerö kommuns skolor är kunskap, ordning och trivsel i centrum</b>				
<b>3. Fler fristående skolor för allas möjlighet att välja den skola och pedagogik som passar den enskilde bäst.</b>  <i>Indikator:</i> vid varje mätillfälle; redogöra för antal etablerade friskolor i kommunen.	Ja/Nej	Ja/Nej	Ja/Nej	Ja/Nej
<b>4. Vi inviger en grundskola i Ekerö tätort och en förskola på Färingsö under mandatperioden</b>  <i>Indikator:</i> vid varje mätillfälle; redogöra för projekt om nybyggnation	Ja/Nej	Ja/Nej	Ja/Nej	Ja/Nej
<b>5. 700 fler elevplatser inom fem år för att möta det ökade behovet av elevplatser</b>  <i>Indikator:</i> vid varje mätillfälle; redogöra för antal elevplatser	Antal elevplatser	Antal elevplatser	Antal elevplatser	Antal elevplatser
<b>6. Ökade anslag till elevhälsan samt fler vuxna i skolan</b>	Ja/Nej ökade anslag (utfall 2018: ingen uppgift ännu)  Andel personal i skolan och förskolan i förhållande till elevvolym (utfall 2018: ingen uppgift ännu)	Ja/Nej ökade anslag (utfall 2018: ingen uppgift ännu)  Andel personal i skolan och förskolan i förhållande till elevvolym (utfall 2018: ingen uppgift ännu)	Ja/Nej ökade anslag (utfall 2018: ingen uppgift ännu)  Andel personal i skolan och förskolan i förhållande till elevvolym (utfall 2018: ingen uppgift ännu)	Ja/Nej ökade anslag (utfall 2018: ingen uppgift ännu)  Andel personal i skolan och förskolan i förhållande till elevvolym (utfall 2018: ingen uppgift ännu)
<b>7. Elevhälsogaranti. (Inom 24 timmar träffa elevhälsoteam)</b>	Andel enheter som anser att elever får träffa elevhälsoteam inom 24-timmar.	Andel enheter som anser att elever får träffa elevhälsoteam inom 24-timmar.	Andel enheter som anser att elever får träffa elevhälsoteam inom 24-timmar.	Andel enheter som anser att elever får träffa elevhälsoteam inom 24-timmar.

BARN- OCH UTBILDINGSNÄMNDENS MÅL FÖR MANDATPERIODEN 2019–2022	2019	2020	2021	2022
<b>8. God och näringsrik mat i en trivsamt miljö. Närodlat, gärna med goda ekologiska inslag</b>	<p>Andelen elever som är nöjda med maten (utfall 2018: 75%)</p> <p>Andel ekologisk mat för skola och förskola (utfall 2018: 27 % ekologisk mat)</p> <p>Menyn i skola/förskola följer livsmedelverkets rekommendationer.</p>	<p>Andelen elever som är nöjda med maten (utfall 2018: 75%)</p> <p>Andel ekologisk mat för skola och förskola (utfall 2018: 27 % ekologisk mat)</p> <p>Menyn i skola/förskola följer livsmedelverkets rekommendationer.</p>	<p>Andelen elever som är nöjda med maten (utfall 2018: 75%)</p> <p>Andel ekologisk mat för skola och förskola (utfall 2018: 27 % ekologisk mat)</p> <p>Menyn i skola/förskola följer livsmedelverkets rekommendationer.</p>	<p>Andelen elever som är nöjda med maten (utfall 2018: 75%)</p> <p>Andel ekologisk mat för skola och förskola (utfall 2018: 27 % ekologisk mat)</p> <p>Menyn i skola/förskola följer livsmedelverkets rekommendationer.</p>
<b>9. Inför individualiserad undervisning med systematisk kvalitetsuppföljning för att stötta elever som behöver extra stöd och utmana de som lär sig snabbare</b>	<p>1. Andel elever* som instämmer att "lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen" (Utfall 2018: 77% instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det" (Utfall 2018: 90 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat" (Utfall 2018: 62 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p>	<p>Andel elever* som instämmer att "lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen" (Utfall 2018: 77% instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det" (Utfall 2018: 90 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat" (Utfall 2018: 62 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p>	<p>Andel elever* som instämmer att "lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen" (Utfall 2018: 77% instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det" (Utfall 2018: 90 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat" (Utfall 2018: 62 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p>	<p>Andel elever* som instämmer att "lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen" (Utfall 2018: 77 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det" (Utfall 2018: 90 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att "mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat" (Utfall 2018: 62 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p>
<b>10. Fokusering på god arbetsmiljö och konkurrenskraftiga arbetsvillkor för våra lärare</b>	<p>Andel lärare som ser fram emot att gå till jobbet.</p> <p>Andel lärare som lär sig nytt och utvecklas i det dagliga arbetet.</p>	<p>Andel lärare som ser fram emot att gå till jobbet.</p> <p>Andel lärare som lär sig nytt och utvecklas i det dagliga arbetet.</p>	<p>Andel lärare som ser fram emot att gå till jobbet.</p> <p>Andel lärare som lär sig nytt och utvecklas i det dagliga arbetet.</p>	<p>Andel lärare som ser fram emot att gå till jobbet.</p> <p>Andel lärare som lär sig nytt och utvecklas i det dagliga arbetet.</p>
<b>11. Samarbete med universitet för att stärka personalförsörjningen och erbjuda kunskapsutbyte och kompetensutveckling</b>	Ja/Nej	Ja/Nej	Ja/Nej	Ja/Nej



BARN- OCH UTBILDINGSNÄMNDENS MÅL FÖR MANDATPERIODEN 2019–2022	2019	2020	2021	2022
Indikator: Vid mättillfälle; finns ett samarbete upprättat?				
<b>12. Intensifiera arbetet med digitala hjälpmedel i skolorna för effektivare inlärningsmetoder och minskad administration</b>	<p>Andel IKT-pedagoger som genomfört kompetensutveckling kopplat till digitalisering och lärande.</p> <p>Andel som upplever att administrationen har minskat till följd av fler digitala hjälpmedel.</p>	<p>Andel IKT-pedagoger som genomfört kompetensutveckling kopplat till digitalisering och lärande.</p> <p>Andel som upplever att administrationen har minskat till följd av fler digitala hjälpmedel.</p>	<p>Andel IKT-pedagoger som genomfört kompetensutveckling kopplat till digitalisering och lärande.</p> <p>Andel som upplever att administrationen har minskat till följd av fler digitala hjälpmedel.</p>	<p>Andel IKT-pedagoger som genomfört kompetensutveckling kopplat till digitalisering och lärande.</p> <p>Andel som upplever att administrationen har minskat till följd av fler digitala hjälpmedel.</p>
<b>13. Främja ökad fysisk aktivitet och rörelse i alla årskurser</b>	Andelen enheter som aktivt arbetar med att främja fysisk aktivitet.	Andelen enheter som aktivt arbetar med att främja fysisk aktivitet.	Andelen enheter som aktivt arbetar med att främja fysisk aktivitet.	Andelen enheter som aktivt arbetar med att främja fysisk aktivitet.
<b>14. Förstärkt arbete mot mobbing, hot och trakasserier i skolmiljöerna, nolltolerans!</b>	<p>Andel elever* som trivs i skolan. (Utfall 2018: 85 % instämmer)</p> <p>Andel elever* som känner sig trygg i skolan. (Utfall 2018: 86 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som instämmer att skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbing. (Utfall 2018: 73 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p>	<p>Andel elever* som trivs i skolan. (Utfall 2018: 85 % instämmer)</p> <p>Andel elever* som känner sig trygg i skolan. (Utfall 2018: 86 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som uppger att skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbing. (Utfall 2018: 73 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p>	<p>Andel elever* som trivs i skolan. (Utfall 2018: 85 % instämmer)</p> <p>Andel elever* som känner sig trygg i skolan. (Utfall 2018: 86 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som uppger att skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbing. (Utfall 2018: 73 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 5, 6, 8</p>	<p>Andel elever* som trivs i skolan. (Utfall 2018: 85 % instämmer)</p> <p>Andel elever* som känner sig trygg i skolan. (Utfall 2018: 86 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel elever* som uppger att skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbing. (Utfall 2018: 73 % instämmer)</p>
<b>15. Inför utbildning på alla nivåer i skolan så att ungdomar förstår och tar avstånd från hedersvåld, sexuella trakasserier och andra kränkande beteenden.</b>	<p>Andel elever* som instämmer att "på skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa" (Utfall 2018: 78 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel enheter som har kompetensutvecklats inom ramen för målet.</p>	<p>Andel elever* som instämmer att "på skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa" (Utfall 2018: 78 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel enheter som har kompetensutvecklats inom ramen för målet.</p>	<p>Andel elever* som instämmer att "på skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa" (Utfall 2018: 78 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel enheter som har kompetensutvecklats inom ramen för målet.</p>	<p>Andel elever* som instämmer att "på skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa" (Utfall 2018: 78 % instämmer)</p> <p>*elever i åk 3, 5, 6, 8</p> <p>Andel enheter som har kompetensutvecklats inom ramen för målet.</p>

BARN- OCH UTBILDINGSNÄMNDENS MÅL FÖR MANDATPERIODEN 2019–2022	2019	2020	2021	2022
<b>KF Mål 6: I Ekerö kommuns skolor är kunskap, ordning och trivsel i centrum</b>				
<b>16. Underlätta för de företag som vill erbjuda praktikplatser lokalt</b>	Antal praktikplatser som företag erbjuder.	Antal praktikplatser som företag erbjuder.	Antal praktikplatser som företag erbjuder.	Antal praktikplatser som företag erbjuder.
<b>17. Stöd till skolorna med att främja entreprenörskap</b>	Andel enheter som är nöjda med stöd att främja entreprenörskap.	Andel enheter som är nöjda med stöd att främja entreprenörskap.	Andel enheter som är nöjda med stöd att främja entreprenörskap.	Andel enheter som är nöjda med stöd att främja entreprenörskap.