

Johannes Pålsson
Chef barn och utbildning

Barn- och
utbildningsnämnden

Handlingsplan för särskilt begåvade barn och elever

Dnr BUN19/86

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge förvaltningen i uppdrag att upprätta en handlingsplan för särskilt begåvade barn och elever och återrapportera planen senast i december 2019.

Sammanfattning av ärendet

I handlingsplanen ska de tre vedertagna metoderna acceleration, berikning samt aktiviteter utanför skoldagen vara utgångspunkt för de planerade insatserna.

Handlingsplanen ska omfatta planerade utbildningsinsatser för olika personalkategorier samt redogöra för hur uppföljning inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet ska ske.

Åtgärder ska planeras för såväl kortsiktiga insatser som långsiktiga. Handlingsplanen skall återrapporteras till nämnden senast i dec 2019.

Bakgrund

Barn- och utbildningsnämnden kan konstatera att organisationen fått berättigad kritik av Skolinspektionen avseende arbetet kring barn med särskild begåvning. Förvaltningens bedömning är att detta inte kan ses som ett undantag utan att det finns brister avseende kunskap om denna elevgrupp samt låg förmåga att möta gruppens behov. Detta har i vissa fall inneburit att elever med särskild begåvning har valt bort skolan och istället är hemma.

Det är dock viktigt att betona att barn med särskild begåvning inte är en diagnos, och att det kan finnas risker med ett allt för stort fokus på begåvningen, då detta kan innebära att skolan missar annan problematik. Varje elev behöver utredas och bedömas utifrån sina individuella behov och i många fall behöva individuella lösningar.

Trots behovet av individuellt fokus kan vi konstatera att det finns generella behov som behöver mötas. För att höja motivationen och för att möta särskilt begåvade barn och elever finns det tre vedertagna metoder; acceleration, berikning och aktiviteter utanför skoldagen.

Acceleration handlar om att eleven får undervisning i en snabbare takt än sina jämnåriga kamrater inom de områden där de är särskilt begåvade. Det kan också handla om att på hel eller deltid läsa vissa ämnen/ämnesområden i en högre årskurs. Det kan också handla om tidigare skolstart eller att eleven flyttas upp en årskurs.

Berikning handlar om att eleven ges möjlighet till fördjupning inom de områden där de är särskilt begåvade.

Aktiviteter utanför skoldagen handlar om att eleven får möjlighet att göra något ytterligare som inte ingår i läroplanen som att träffa andra elever som är särskilt begåvade eller att delta i spetsutbildning i något ämne.

Förvaltningen ser ett behov av att utöver höja den generella kompetensen, oavsett behov hos eleven, att göra bra pedagogiska utredningar samt bra åtgärdsprogram, även utbilda våra skolledare och pedagoger i hur vi med vedertagna metoder kan möta elever med särskild begåvning. När det gäller aktiviteter utanför skoldagen ser förvaltningen en möjlighet att söka samverka med civilsamhället samt med andra delar av kommunens organisation.

En handlingsplan kan säkerställa såväl kortsiktiga åtgärder som en långsiktig uthållighet i organisationen för att möta behoven i denna elevgrupp. Arbetet med denna handlingsplan bör synkroniseras med arbetet med att ta fram en ny elevhälsoplan samt i vissa delar arbetet med att minska elevfrånvaro.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande, 2019-05-20

Beslutet expedieras till

Resursteamet

Johannes Pålsson
Chef barn och utbildning