

Tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Ekerö kommun

Om den fristående förskolan/den pedagogiska omsorgen

Verksamhetens namn Pysslingen Sandudden	Huvudman för verksamheten Pysslingen Förskolor och Skolor AB	Organisationsform Aktiebolag
Adress	Telefonnummer	
<input checked="" type="checkbox"/> Fristående förskola	<input type="checkbox"/> Pedagogisk omsorg	
Kontakt för verksamheten Frida Karlsson	E-post frida.karlsson@academedia.se	

Genomförande av tillsynen

Tjänsteman som deltagit vid tillsynen Elin Elfqvist	Datum för tillsynen 2019-05-20
Tjänsteman som deltagit vid tillsynen Jacob Holm och Ann-Louise Andersson	
Typ av tillsyn <input checked="" type="checkbox"/> Regelbunden tillsyn <input type="checkbox"/> Riktad tillsyn <input type="checkbox"/> Förstagångstillsyn	
Beskrivning av genomförandet av tillsynen Tillsynen har skett genom dokumentationsanalys, besök i verksamheten samt intervju med representant för huvudmannen, förskolechef samt fyra av förskolans personal.	

Fakta om verksamheten

Antal inskrivna barn på enheten vid tillsynsbesöket 107
Antal avdelningar på enheten 6
Antal barn per heltidstjänst 6,1
Antal barn per heltidsanställd med pedagogisk högskoleutbildning 53,5
Pedagogisk inriktning Allmän

Områden granskade vid tillsynen

Allmänna förutsättningar <input checked="" type="checkbox"/> Villkor för beslut om godkännande och rätt till bidrag (2 kap. 5 § skollagen)
--

- Huvudmannens ansvar (2 kap. 8 §)
- Ledningen av utbildningen (2 kap. 9-11 §)
- Personalen (2 kap. 13 §)
- Registerkontroll av personal (2 kap. 31 § skollagen)
- Kompetensutveckling (2 kap. 34 § skollagen)
- Öppettider och erbjudande (8 kap. 3-7 §§ skollagen)
- Barngrupperna (8 kap. 8 § skollagen)
- Avgifter (8 kap. 16 § skollagen)
- Samverkan och anmälan till socialtjänst (29 kap. 12 § skollagen)
- Tystnadsplikt (29. Kap 14 §)

Utveckling av verksamheten

- Systematiskt kvalitetsarbete (4 kap. 3-8 §§ skollagen)
- Inflytande och samråd (4 kap. 9, 12-14 §§ skollagen)
- Särskilt stöd (8 kap. 9 § skollagen)
- Modersmålsstöd (8 kap. 10 § skollagen)
- Förskola och hem (8 kap. 11 § skollagen, kap. 2.4 Lpfö 98)
- Övergång och samverkan (kap. 2.5 Lpfö 98)
- Uppföljning, utvärdering och utveckling (kap. 2.6 Lpfö 98)
- Förskolechefens ansvar (kap. 2.7 Lpfö 98)

Pedagogiskt innehåll

- Syftet med utbildningen (1 kap. 4 § skollagen)
- Utformningen av utbildningen (1 kap. 5, 7 §§ skollagen)
- Barns lärande och personliga utveckling (3 kap. 3 § skollagen)
- Information om barnets utveckling (3 kap. 4 § skollagen)
- Utbildningens syfte (8 kap. 2 § skollagen)
- Normer och värden (kap. 2.1 Lpfö 98)
- Utveckling och lärande (kap. 2.2 Lpfö 98)
- Barns inflytande (kap. 2.3 Lpfö 98)

Övrigt

Måltider, konfessionella inslag.

Förslag på åtgärder och sanktioner efter tillsynen

(Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om åtgärder och sanktioner) **Ingen åtgärd** (26 kap. 12 § skollagen)

Bedömning:

 Anmärkning (26 kap. 11 § skollagen)

Bedömning: Framkommer delvis brister i huvudmannens skyldighet att se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 § skollagen) Huvudmannen uppger att insikten om vilket behov av kompetensutveckling som finns är god. En redovisning har också lämnats till barn- och utbildningsförvaltningen inför tillsynsbesöket. Viss utbildning har också skett, t.ex. i samband med värdegrundsarbetet. Personalen uppger dock att det är svårt att hinna delta i någon form av kompetensutvecklingsinsats eftersom de måste prioritera sin tid till förmån för barnen. Vidare uttrycks att befintlig kompetens bland personalen inte fullt ut nyttjas samt uppfattningen att ledningen inte fullt ut vet vilket kompetensutvecklingsbehov som finns på förskolan. För att personalen kontinuerligt ska kunna få den kompetensutveckling som krävs måste förskolechef och huvudman kartlägga behovet av kompetensutvecklingsinsatser. Mot ovanstående bakgrund vill barn- och utbildningsförvaltningen påtala att huvudmannen behöver tydligare säkerställa att personal vid förskolan ges möjligheter till kompetensutveckling.

Åtgärder: Lämna en redovisning som innehåller en kartläggning av kompetensutvecklingsbehovet tillsammans med planerade och eventuellt utförda kompetensutvecklingsinsatser.

Tid: 2019-11-22

 Föreläggande (26 kap. 10 § skollagen)

Bedömning: Utvärdering av förskolans kvalitet genom att följa, dokumentera och analysera barns utveckling och lärande lever inte fullt ut upp till bestämmelserna (Uppföljning, utvärdering och utveckling (Lpfö 98, kap. 2.6). Arbetslagen dokumenterar bara i begränsad utsträckning barnens lärprocesser och progression i kunskapsutvecklingen. Dokumentationen används främst i syfte att informera vårdnadshavare, mindre i syfte att kontinuerligt följa upp och analysera barnens utveckling och lärande i förhållande till läroplanens mål och intentioner. Verksamheten har därmed svårare att se att barnen utvecklas inom samtliga målområden i läroplanen samt hur barnens lärande och kunskapsförändras inom läroplanens målområden i förhållande till de förutsättningar för utveckling och lärande som förskolan bidrar med. Personal och ledning uppger visserligen att det digitala stödet för dokumentation inte fungerar i tillräcklig utsträckning, men medgav att dokumentationen av barnens lärprocesser också kan ske på annat sätt. Vid tillsynen framträdde inte heller någon tydlig dokumentation av lärprocesser över alla sex avdelningar på förskolan, endast enstaka på ett par avdelningar.

Barn- och utbildningsförvaltningen kan därmed konstatera att detta arbete kan utvecklas på förskolan.

Barn och utbildningsförvaltningen kan också konstatera att förskolans dokumentation saknar en beskrivning av hur barnen är delaktiga i utvärderingen av förskolans kvalitet och att deras röster lyfts fram. Det anges i Sanduddens verksamhetsplanering att dokumentationsarbetet ska fördjupas och att barnen ska vara delaktiga. Detta är positivt men det framkommer dock inte i någon större utsträckning av vare sig befintlig dokumentation eller i genomförda intervjuer med personal och ledning att barnen faktiskt är delaktiga i denna process.

Åtgärder: En redovisning ska lämnas till Barn- och utbildningsförvaltningen som innehåller en plan för hur förskolan kontinuerligt ska arbeta med att dokumentera barnens lärprocesser i syfte att följa upp och analysera barnens utveckling i förhållande till läroplanens mål. Redovisningen bör innehålla en kartläggning av behovet av dokumentation, reflektion och analys och exempel på hur det har genomförts i verksamheten.

Tid: 2019-11-22

Bedömning: Barn- och utbildningsförvaltningen kan konstatera vissa brister avseende bestämmelserna i läroplanen om förskolechefens ansvar (kap. 2.7 Lpfö 98). Dokumentation och rutiner är framtagna för det systematiska kvalitetsarbetet men är inte fullt ut kända av personal samtidigt som det finns vissa brister i att rent praktiskt genomföra kvalitetsarbetet systematiskt i samverkan med personal (4 kap. 3-8 §§ skollagen) Det systematiska kvalitetsarbetet genomförs inte fullt ut under medverkan av förskollärare, barnskötare och övrig personal. Det framkom under intervjuer med personalen att de inte känner till verksamhetens årshjul och vilken roll personalen har i förskolans kontinuerliga och systematiska kvalitetsarbete.

Det framkom i samtal med både förskolechef och personal att den tillförordnade förskolechefen har en ambition att förbättra arbetet med att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utvärdera för att utveckla verksamheten. Det finns en god insikt kring utvecklingsområden, t.ex. kring struktur för reflektion och utvärdering. Dock fanns inga exempel på fungerande former för detta i dag där personal kontinuerligt kan diskutera och reflektera över t.ex. barns lärande, kollegialitet och anpassningar av lärandemiljön i syfte att följa upp och utvärdera. Förskolan har haft flera olika ledningar de senaste åren vilket har skapat en viss pedagogisk splittring och en otydlig organisation kring styrning och ledning. Förskolechefen måste här ta ett tydligare ansvar utifrån läroplanens krav och möjliggöra för pedagogerna att mer systematiskt och kontinuerligt arbeta med utvärdering och reflektion. Personalen saknar stöd kring pedagogisk utveckling och systematiskt kvalitetsarbete. Vid tillsynen framkommer också att förskolechef tydligare måste ta sitt ansvar för att tillgodose behovet av adekvat kompetensutveckling bland personalen.

Vissa åtgärder har vidtagits under det senaste året som har förbättrat styrningen av förskolan samt riktat ett tydligare fokus på den pedagogiska utvecklingen av verksamheten, bland annat genom riktade insatser från utvecklingschef på förskolan. Dock framkommer att det trots insatser fortfarande finns behov av stöd bland personal kring pedagogisk utveckling och organisation av systematiskt kvalitetsarbete. Avsaknad av en fungerande struktur för uppföljning och utvärdering av den pedagogiska lärmiljön, där tid ges för reflektion och diskussion bland personalen, riskerar att skapa en lärmiljö där undervisningen inte utgår från läroplanens mål.

Åtgärder: Tillskapa fungerande arbetsformer där personal kontinuerligt och systematiskt deltar i uppföljning och utvärdering i syfte att utveckla verksamheten. Förskolechefen behöver förtydliga hur ledningsteamet organiseras för att stödja personalen med strukturer för uppföljning, reflektion och planering av verksamheten. En redovisning ska lämnas till Barn- och utbildningsförvaltningen som innehåller en beskrivning av vilka utvecklingsområden som framkommit av den utvärdering och uppföljning som genomförts av ledningen under medverkan av personal samt vilka eventuella åtgärder som vidtagits med anledning av resultatet av utvärderingen och uppföljningen.

Tid: 2019-11-22

Föreläggande med vite (26 kap. 27 § skollagen)

Bedömning:

Åtgärder:

Tid:

 Återkallelse (26 kap. 13-16 §§ skollagen)

Bedömning:

Åtgärder:

Tid:

 Tillfälligt verksamhetsförbud (26 kap. 18 §)

Bedömning:

Åtgärder:

Tid:

Övrigt

Ledning och personal har arbetat med att skapa en gemensam värdegrund och en tydlig medvetenhet finns kring vikten av att skapa demokratiska arbetsätt där barnen aktivt deltar. Personal och ledning är också medvetna om att arbetet med att skapa både ett gemensamt förhållningssätt till barnen och en pedagogisk samsyn som styr arbetet även behöver utvecklas. T.ex. har förskolan sex olika avdelningar vilket tenderar att förvåra arbetet med att skapa gemensamma strukturer och förhållningssätt. Förskolan har arbetat med likabehandlingsplanen, men detta arbete kan utvecklas för att tydligare skapa en gemensam och förankrad syn på verksamhetens värdegrund bland personalen.

Det finns tillgång till material för lärande i naturvetenskap, matematik, teknik och samhällsvetenskap. Nyligen har en miljö för bygg och konstruktion tillskapats i syfte att utveckla lärmiljön med fokus på de olika läroplansområdena. Här finns också möjlighet för personal och ledning att följa upp och utvärdera sitt arbete i den nya miljön.

Underskrift

Datum och plats Ekerö, 2019-06-20	Diarienummer BUN19/81
Ansvarig tjänsteman Jacob Holm	Namnförtydligande

Om tillsyn av fristående förskola

Ur Skollagen 2010:800 26 kap:

"Definition av tillsyn:

2 § Med tillsyn avses i denna lag en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäckts vid granskningen."

"Tillsynens omfattning

4 § En kommun har tillsyn över: 1. förskola och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap. 7 § andra stycket, och 2. pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag enligt 25 kap. 10 §. Kommunens tillsyn enligt första stycket omfattar inte tillsyn över att bestämmelserna i 6 kap. följs."

"Tillträde till lokaler och andra utrymmen

6 § En tillsynsmyndighet har för sin tillsyn rätt att på plats granska sådan verksamhet som står under dess tillsyn. Tillsynsmyndigheten har i den omfattning det behövs för tillsynen rätt att få tillträde till de byggnader, lokaler och andra utrymmen som används i verksamheten."

"Uppgiftsskyldighet

7 § Den vars verksamhet står under tillsyn enligt denna lag är skyldig att på tillsynsmyndighetens begäran lämna upplysningar samt tillhandahålla handlingar och annat material som behövs för tillsynen."

"Förebyggande åtgärder

9 § Tillsynsmyndigheten ska inom ramen för sin tillsyn lämna råd och vägledning."

- Denna blankett ska användas vid tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Ekerö kommun. Originalen av dokumentet ska förvaras i Barn- och utbildningsnämndens diarium. En kopia ska ges till granskad verksamhet.
- Mer information finns i dokumentet *Riktlinjer för tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Ekerö kommun*.