

Jana Hilding
Nämndsekreterare
jana.hilding@ekero.se

Rapport om barn- och utbildningsnämndens pris/stipendium

Dnr BUN19/50-409

Denna rapport är en sammanställning av intervjusvar, önskemål och reflektioner om hur barn- och utbildningsnämnden pris/stipendium mot kränkande behandling kan göras mer attraktivt och generera fler sökanden. Rapporten innehåller svar och kommentarer från de förskolor och skolor där Ekerö kommun är huvudman.

Ansöknings- och redovisningsprocessen

Det är idag i princip okänt att prissumman kan vara ett pris för genomförd insats eller ett stipendium för kommande insats. Istället uppfattas priset/stipendiet som antingen ett pris eller ett stipendium och begreppen används som varandras synonymer.

Tidsbristen gör att man prioriterar annat framför att söka priset/stipendiet, såvida inte ansökningsbelysning med fokus på chef. Rektorers engagemang bli här enskilt störst framgångsfaktor. Kriterierna behöver också göras mer tydliga gällande vilka som kan nominera och hur nomineringen ska gå till.

Önskemålet är att underlätta ansökningsprocessen så långt som möjligt. Ett återkommande förslag är att få stöd från rektor för formuleringar. En rektor föreslår att ansökningsförfarandet ska kunna vara så pass brett att det ska till exempel vara godkänt att ansökan är en film.

Det finns en utbredd föreställning om att insatsen/projektet behöver redovisas på ett tidskrävande sätt, vilket minskar antalet ansökningar ytterligare. Andra upplevda svårigheter är att man tycker sig ha svårt att lyfta en enskild insats om hela skolan har arbetat med frågan. På en förskola vill man inte utmärka sig för mycket för att undvika negativ uppmärksamhet, eftersom arbetet med att förebygga kränkande behandling kan ge intryck av att det finns så pass stora problemområden att de kräver särskilda insatser. Ett starkt önskemål är att kriterierna ska förtydligas så att det står klart att pris/stipendium även kan ges för något i mindre skala, som att hitta "hot spots" och vända en negativ trend i en klass.

Information om priset/stipendiet i samband med utlysning

Utlysningen av priset/stipendiet görs idag på kommunens intranät och i Ekerö kommuns två lokaltidningar som en helsideannons. Varken tidningsannonserna eller utlysningen på intranätet når personalen på förskolor och skolor. Tidningsannonserna blir istället en informationskanal för medborgare, elever och andra potentiella målgrupper. Om dessa grupper bedöms vara aktuella för att söka eller nominera till stipendiet/priset, behöver kriterierna för stipendiet/priset tydliggöras och utlysningen anpassas därefter.

Således finns en efterfrågan om att information om priset/stipendiet ska förmedlas i ett mycket tidigt skede, gärna i början av varje läsår och ytterligare en gång vid vårterminens början. Flertalet rektorer menar att fördelen med att betona priset tidigt på året är att övergripande scanning av gemensamma behov kan göras, man kan identifiera vilka grupper som behöver extra inkludering och att det redan då kan påbörjas en diskussion om hur man kan jobba för att få priset/stipendiet. För att generera fler sökanden, är det av yttersta vikt att informationen om priset/stipendiet görs tillgänglig av rektor på förskola och skola samt förvaltningschef. Det har även framkommit önskemål om utskick av posters till skolorna och att e-post ska skickas till varje anställd på varje berörd enhet.

Målgrupper och prispott

Priset/stipendiet uppfattas idag vara helt riktat mot skolorna. Förskolorna menar att arbetet med kränkande behandling redan är integrerat i förskolors värdegrund och personalen är mer insatt i enskilda kränkingsfall. På förskolorna görs inte anmälningar om kränkande behandling så som i skolorna. Därför blir förskolornas långsiktiga arbete med förhållningssätt och hur man tilltalar varandra på ett respektfullt sätt svårt att lyfta fram. Om priset är tänkt att premiera också förskolornas arbete, är ett förslag därför att lägga in arbetet med likabehandlingsplanen i kriterierna.

Ett motförslag är att låta priset/stipendiet smalna av till att inte omfatta förskolorna. Ytterligare ett förslag är att ta bort stipendiedelen och enbart premiera enskilda pedagoger för utförd professionell insats i daglig verksamhet, så att prissumman alltid går till den enskilda personen och inte till enheten. Detta kriterium skulle göra priset mer kännbart för medarbetare. För att priset ska vara inkluderande, behöver kriteriet om att mottagaren ska vara bosatt i Ekerö kommun utgå.

Omfattning och syfte

Det finns en osäkerhet kring hur omfattande projekten och insatserna behöver, eller kan, vara för att kunna erhålla priset/stipendiet. Å ena sidan är gängse föreställning att priset/stipendiet i huvudsak går till "stora projekt" med mycket prestation, ibland i tron att detta är vad "andra skolor gör". Man vågar därför inte alltid ansöka eller nominera. Å andra sidan ställs även frågan om hur stora insatserna kan göras. En

rektor ger exempel på att många barn känner sig som mest otrygga där toaletterna är. Att bygga om toaletterna betraktas dock normalt som en fastighetsfråga, men ur barnens perspektiv är detta i hög grad en trygghetsfråga.

Flertalet rektorer konstaterar att för långvarigt resultat, behöver man göra flera sammanhängande insatser. En pedagog eller föreläsare kan komma och föreläsa flera gånger under en termin, eller följa en klass under längre tid och ge feedback som komplement till fördjupat arbete kring medling och handledning. Pedagoger kan också erbjudas riktad kompetensutveckling under särskilda perioder för att hålla sig à jour med sakfrågor. En annan rektor lyfter betydelsen av empatiövningar med hjälp av pedagoghund, och att skapa meningsfulla raster med hjälp av utomhussaker och friggebod för att motverka de många kränkningar som tenderar att ske just på raster. En tredje rektor förslår att man minskar prissumman till 5 000 – 10 000 kronor, vilket skulle skapa upp till tio likvärdiga pris.

I sin nuvarande form uppfattas priset/stipendiet i huvudsak uppmuntra insatser av likriktad typ. Förslag på hur priset/stipendiet kan riktas på alternativa sätt är arbete med ungdomars hälsa. Det skulle vidare kunna utökas till att omfatta kunskap utan hänvisning till särskilda meritvärden. Ett sådant exempel är läsprojekt som höjer både pojkars och flickors resultat. Priset behöver inte heller vara en prissumma, utan skulle kunna vara en aktivitet, till exempel en resa till Maine, där det finns en Ross Greene-skola, eller kompetensutveckling i ett annat land där man är framgångsrik i klassrummet. Om barn- och utbildningsnämnden efterfrågar att skolorna hittar en modell för samarbete sinsemellan, skulle priset kunna vara att täcka in för undervisningstiden medan personalen planerar, genomför arbetet och skapar samhörighet.

Prisad insats behöver firas mer

Flertalet av de intervjuade vill att priset/stipendiet lyfts genom att fira mottagarna med pompa och ståt under en gemensam sammankomst, en gemensam middag och kanske i kombination med en intervju i lokaltidningarna. Prestation är bra – vi behöver visa det, menar en rektor. Återkommande förslag är att firandet ska bestå av två delar/tillfällen, där den ena är en middag och den andra sammankomsten en möjlighet för att samla, inspirera och informera fler kollegor och skolor, ett så kallat show & tell-tillfälle, där vinnarna bereds möjligheten att berätta om sitt arbete. Här identifieras alltså en önskan från flera håll om en större samverkansplattform för lärarkollegor i Ekerö kommun, med syftet att skapa utrymme för kollegialt samarbete.

Intervjuade enheter

Skolor

Ekebyhovskolan
Grundsärskolan
Närlundaskolan

Tappströmsskolan
Sanduddens skola
Skå skola
Stenhamraskolan
Sundby skola samt Munsö skola
Uppgårdsskolan

Förskolor

Adelsö, Munsö och Sundby förskolor
Ekebyhovs, Ekendals och Ekuddens förskolor
Drottningholms och Stenhamras förskolor
Stamvägens förskola