

Uppföljning av politiska mål

Helår 2019

Barn- och utbildningsnämnden



EKERÖ
KOMMUN



Innehållsförteckning

Inledning	3
Resultat av periodens uppföljning.....	4
Sammanfattning	8

Inledning

Kommunfullmäktige beslutade 2019-03-05 § 1 att anta Ekeröalliansens politiska plattform som inriktning för de kommunala verksamheterna under innevarande mandatperiod. Plattformen uttrycker en övergripande vision och elva övergripande målområden med tillhörande målsättningar. Kommunfullmäktige har 2019-04-09 § 34 beslutat om 11 övergripande mål för Ekerö kommun.

Utifrån plattformen och med av nämnden eventuella tillagda målområden, har nämnden beslutat om mål för verksamhetens utveckling och styrning. Till varje mål finns indikator knuten för bedömning av hur väl målet är uppnått. De nämndsmål som är direkt relaterade till plattformens målområden, bildar tillsammans bedömningen i sin helhet över hur väl vardera av de 11 övergripande målen är uppnådda.





De av nämnden beslutade målen följs årligen upp vid två givna tidpunkter, per augusti och vid årets slut.

I tabellen *Resultat av periodens uppföljning* presenteras respektive nämndsmål med tillhörande indikator och grad av måluppfyllelse.

Grad av måluppfyllelse – definition

Bedömningen av hur väl målet är uppnått bedöms i en tregradig skala. Till varje nämndsmål finns en (eller flera) indikatorer till grund för bedömningen för hur väl målet är uppnått. Vid flera indikatorer för målet ”beräknas” indikatorerna till ett värde som visar hur väl målet är uppnått vid det givna uppföljningstillfället.

Tidpunkten för när indikatorn ska vara nådd för att målet ska anses vara uppfyllt är senast 2022-12-31, eller vid en tidigare tidpunkt under mandatperioden. Vägen mot att nå målet kan för vissa mål vara etappindelad – en ”delindikator” ska vara nådd vid en tidigare tidpunkt än år 2022 och när steget är nått ersätts den med en ny indikator för att ta nästa steg mot att nå målet.

	värde	Exempel: Mål x
 ■ Ej uppnått = 0,0		Indikator 1 0,0
 ◆ Delvis uppnått = 0,5		Indikator 2 0,0
 ● Uppnått = 1,0		Indikator 3 1,0
		Indikator 4 0,5
		Mat beräkn 0,375  Delvis uppnått

Resultat av periodens uppföljning

Nämndmål	Indikator	Tidpunkter	Kommentar
Språkträning via praktik inom kommunens gränser.	■ Vid varje mättillfälle: Redogöra för att samtliga nyanlända har en språkplats i kommunen. Andel nyanlända inom kategori 1 och 2 som innehar språkträning via praktik inom kommunens gränser.	2022-12-31	Ingen mätning av målet har genomförts ännu.
Fokus på integrerande aktiviteter för kvinnor.	● Åtta, påbörjade eller genomförda, aktiviteter under mandatperioden. Två påbörjade eller genomförda aktiviteter varje år, med start år 2019.	2022-12-31	Under 2019 har VIDA-projektet genomförts med syfte att underlätta för nyanlända att ta steget in i föreningslivet. För Ekerö har 24 personer matchats till en aktivitet. Av dessa var 12 kvinnor. Ett ungdomscafé för högstadiel elever som drivs på Tappströmsskolan har visat sig vara välbesökt av nyanlända tjejer.
Fler fristående skolor för allas möjlighet att välja den skola och pedagogik som passar den enskilde bäst.	■ Vid varje mättillfälle; Ja/Nej o redogöra för antal etablerade friskolor i kommunen.	2022-12-31	Inga friskolor har etablerats i kommunen vid mättillfället.
Vi inviger en grundskola i Ekerö tätort och en förskola på Färingsö under mandatperioden.	■ Vid varje mättillfälle; Ja/Nej o redogöra för projekt om nybyggnation.	2022-12-31	Vid mättillfället har ingen grundskola invigts. Projekt om grundskola Ekerö tätort och förskola på Färingsö finns med i BUN:s investeringsbudget.
700 fler elevplatser inom fem år för att möta det ökade behovet av elevplatser.	■ Vid varje mättillfälle; Redogöra för antal elevplatser.	2022-12-31	Antal elevplatser vid kommunala skolor per december 2019: 3483 st. Antal elevplatser fristående verksamhet: 483 st. Jämfört med elevplatser september 2018 har antalet elevplatser minskat.
Ökade anslag till elevhälsan samt fler vuxna i skolan.	● Ja/Nej ökade anslag jämfört 2018. Ärligen	2022-12-31	Årsbudget 2018 77,3 miljoner Årsbudget 2019 82,2 miljoner Ja, anslaget till resursteamet ökade jämfört med budget 2018.
Ökade anslag till elevhälsan samt fler vuxna i skolan.	■ Andel personal i skolan och förskolan i förhållande till elevvolym, jämförelse år 2018.	2022-12-31	2018: Personaltäthet i grundskolan, antal elever per lärare (heltidstjänst) 13,8 (11,9 i riket) Personaltäthet i förskolan, antal barn per heltidstjänst 5,3 (5,1 i riket). 2019: Statistik för 2019 ej tillgänglig. När den blir tillgänglig ställs värdena mot 2018 års siffror.

Nämndmål	Indikator	Tidpunkter	Kommentar
Elevhälsogaranti. (Inom 24 timmar träffa elevhälsoteam)	■ Andel enheter som anser att elever får träffa elevhälsoteam inom 24-timmar. Årligen.	2022-12-31	Den lokala elevhälsan består av rektor och/eller biträdande rektor, speciallärare/specialpedagog (på de flesta enheter) socialpedagog (på några enheter) samt resursteamets olika professioner. Resursteamet kan idag garantera träff med skolkurator eller skolsköterska genom öppen mottagning eller motsvarande inom en vecka. Akuta tider är inte elevhälsans uppdrag utan då hänvisas elev till hälso- och sjukvården. En enkätundersökning har skickats till rektorer avseende upplevd tillgänglighet. På frågan "Hur tillgänglig uppfattar du att resursteamet är som helhet?" svarar rektorerna att tillgängligheten upplevs som hög.
God och näringsrik mat i en trivsamt miljö. Närodlat, gärna med goda ekologiska inslag.	◆ Andelen elever som är nöjda med maten. Årligen	2022-12-31	En undersökning har genomförts av hur barn och elever upplever dagens lunch. Drygt 70 procent är nöjda eller mycket nöjda med maten (Matproduktions mål är att 75 % ska vara nöjda eller mycket nöjda med maten).
God och näringsrik mat i en trivsamt miljö. Närodlat, gärna med goda ekologiska inslag.	◆ Andel ekologisk mat för skola och förskola. Årligen	2022-12-31	Matproduktion har beslutat om prioriterade livsmedel som ska köpas svenskt, ekologiskt eller både och när de är i säsong.
God och näringsrik mat i en trivsamt miljö. Närodlat, gärna med goda ekologiska inslag.	● Menyn i skola/förskola följer livsmedelverkets rekommendationer. Årligen	2022-12-31	Barn- och utbildningsnämnden följer Livsmedelsverkets rekommenderade serveringsfrekvenser gällande bl.a. fisk, rött kött, blodpudding, korn och ris och säkerställer löpande att rekommenderade livsmedel såsom smörgåsmargarin serveras på varje enhet.
Inför individualiserad undervisning med systematisk kvalitetsuppföljning för att stötta elever som behöver extra stöd och utmana de som lär sig snabbare.	■ Andel elever (i åk 5,6,8) som instämmer att "lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen". Årligen.	2022-12-31	2018 var det viktade medelvärde i åk 6 och 8 79% för dem som svarat stämmer bra och stämmer ganska bra. 2019 är det 76%. Eftersom värdet är lägre i år jämfört med 2018 bedöms målet som ej uppnått. VågaVisa-enkäten som bedömningen grundar sig på genomförs inte i åk 5. Indikatorn kommer att korrigeras till nästa uppföljning.
Inför individualiserad undervisning med systematisk kvalitetsuppföljning för att stötta elever som behöver extra stöd och utmana de som lär sig snabbare.	● Andel elever (i åk 3,5,6,8) som instämmer att "lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det". Årligen	2022-12-31	2018 var det viktade medelvärde för åk 3, 6 och 8 89% för dem som svarat stämmer bra och stämmer ganska bra. 2019 är det 90%. Eftersom värdet stigit bedöms målet som uppnått. VågaVisa-enkäten som bedömningen grundar sig på genomförs inte i åk 5. Indikatorn kommer att korrigeras till nästa uppföljning.
Inför individualiserad undervisning med systematisk kvalitetsuppföljning för att stötta elever som behöver extra stöd och utmana de som lär sig snabbare.	■ Andel elever (i åk 5, 6 8) som instämmer att "mina lärare och jag pratar om vad jag ska öra för att förbättra mina resultat". Årligen	2022-12-31	2018 var det viktade medelvärde för åk 6 och 8 61%. 2019 är det 56%. Eftersom värdet minskat bedöms målet som ej uppnått. VågaVisa-enkäten som bedömningen grundar sig på genomförs inte i åk 5. Indikatorn kommer att korrigeras till nästa uppföljning.
Fokusering på god arbetsmiljö och	■ Andel lärare som ser fram emot att	2022-12-31	Svar från HME (hållbart medarbetarengagemang)-undersökningen:

Nämndmål	Indikator	Tidpunkter	Kommentar
konkurrenskraftiga arbetsvillkor för våra lärare.	gå till jobbet. Årligen.		År 2018: 79,4 % andel lärare som ser fram emot att gå till jobbet. År 2019: 75,5% andel lärare som ser fram emot att gå till jobbet. En försämring har skett jämfört med 2018 varför målet bedöms som ej uppnått.
Fokusering på god arbetsmiljö och konkurrenskraftiga arbetsvillkor för våra lärare.	◆ Andel lärare som lär sig nytt och utvecklas i det dagliga arbetet. Årligen.	2022-12-31	Svar från HME (hållbart medarbetarengagemang)-undersökningen: 2018: 85% andel lärare som lär sig nytt och utvecklas i det dagliga arbetet. 2019: 84.9 % andel lärare som lär sig nytt och utvecklas i det dagliga arbetet. Resultatet är i princip samma som föregående år varför målet bedöms som delvis uppnått.
Samarbete med universitet för att stärka personalförsörjningen och erbjuda kunskapsutbyte och kompetensutveckling.	● Vid mättillfälle: Finns ett samarbete upprättat? Ja/Nej	2022-12-31	Barn- och utbildningsnämnden samarbetar med universitet genom ett antal kompetensutvecklingsinsatser. Exempelvis verksamhetsförlagd utbildning (VFU), Läslyftet i skola och förskola, Specialpedagogik för lärande samt Rektorsutbildningar.
Intensifiera arbetet med digitala hjälpmedel i skolorna för effektivare inlärningsmetoder och minskad administration.	● Andel IKT-pedagoger som genomfört kompetensutveckling kopplat till digitalisering och lärande. Årligen	2022-12-31	Samtliga av kommunens IKT-pedagoger (utom på en enhet där man istället har skickat en IT-ansvarig) har vid mättillfället genomgått utbildningar kopplade till digitalisering och lärande. Exempelvis har IKT-pedagogerna gått utbildningar inom DigiExam åk 7-9, Digitala läromedel, Micro:bit mfl.
Intensifiera arbetet med digitala hjälpmedel i skolorna för effektivare inlärningsmetoder och minskad administration.	■ Andel som upplever att administrationen har minskat till följd av fler digitala hjälpmedel. Årligen	2022-12-31	Ingen mätning av målet har genomförts ännu.
Främja ökad fysisk aktivitet och rörelse i alla årskurser.	◆ Andelen enheter som aktivt arbetar med att främja fysisk aktivitet.	2022-12-31	En enkät har skickats ut till samtliga kommunala skolor, 11 stycken. Av de tillfrågade svarade 9. 9 av 10 skolor svarar ja på frågan om de aktivt arbetar med fysisk aktivitet.
Förstärkt arbete mot mobbning, hot och trakasserier i skolmiljöerna, nolltolerans!	■ Andel elever (i åk 3,5,6,8) som trivs i skolan. Årligen	2022-12-31	2018 var det viktade medelvärdet för åk 3, 6 och 8 85% för dem som svarat stämmer bra och stämmer ganska bra. 2019 var det 82%. Eftersom värdet minskat bedöms målet som ej uppnått. VågaVisa-enkäten som bedömningen grundar sig på genomförs inte i åk 5. Indikatorn kommer att korrigeras till nästa uppföljning.
Förstärkt arbete mot mobbning, hot och trakasserier i skolmiljöerna, nolltolerans!	◆ Andel elever (i åk 3,5,6,8) som känner sig trygga i skolan. Årligen	2022-12-31	2018 var det viktade medelvärdet för åk 3, 6 och 8 86% för dem som svarat stämmer bra och stämmer ganska bra. 2019 är det samma värde 86%. Eftersom värdet i år är samma som 2018 bedöms målet som delvis uppnått. VågaVisa-enkäten som bedömningen grundar sig på genomförs inte i åk 5. Indikatorn kommer att korrigeras till nästa uppföljning.

Nämndmål	Indikator	Tidpunkter	Kommentar
Förstärkt arbete mot mobbning, hot och trakasserier i skolmiljöerna, nolltolerans!	■ Andel elever (i åk 5,6,8) som instämmer att skolan arbetar mot kränkande handlingar som exempelvis mobbing. Årligen	2022-12-31	2018 var det viktade medelvärdet i åk 3,6 och 8 72% för dem som svarat stämmer bra och stämmer ganska bra. 2019 är det 70%. Eftersom värdet minskat bedöms målet som ej uppnått. VågaVisa-enkäten som bedömningen grundar sig på genomförs inte i åk 5. Indikatorn kommer att korrigeras till nästa uppföljning.
Inför utbildning på alla nivåer i skolan så att ungdomar förstår och tar avstånd från hedersvåld, sexuella trakasserier och andra kränkande beteenden.	◆ Andel elever (i åk 3,5,6,8) som instämmer att "på skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa". Årligen	2022-12-31	2018 var det viktade medelvärdet för åk 3, 6 och 8 78% för dem som svarat stämmer bra och stämmer ganska bra. 2019 är det samma värde: 78%. VågaVisa-enkäten som bedömningen grundar sig på genomförs inte i åk 5. Indikatorn kommer att korrigeras till nästa uppföljning.
Inför utbildning på alla nivåer i skolan så att ungdomar förstår och tar avstånd från hedersvåld, sexuella trakasserier och andra kränkande beteenden.	■ Andel enheter som har kompetensutvecklingsinsatser inom ramen för målet. Årligen	2022-12-31	En enkät kommer att genomföras under 2020.
Underlätta för de företag som vill erbjuda praktikplatser lokalt.	● Vid varje mättillfälle: Antal praktikplatser som företag erbjuder.	2022-12-31	Vid mättillfället erbjuder företag i Ekerö kommun ca 50 praktikplatser.
Stöd till skolorna med att främja entreprenörskap.	■ Andel enheter som är nöjda med stöd att främja entreprenörskap. Årligen	2022-12-31	Någon mätning av målet har ej gjorts.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden har fattat beslutat om totalt 17 mål (BUN19/84 2019-05-13). Av dessa har 11 mål ej uppnåtts, tre mål delvis uppnåtts och tre mål uppnåtts. De mål som nämnden har uppnåtts är "Fokus på integrerande kvinnor" där flera insatser har genomförts och "Samarbete med universitet för att stärka personalförsörjningen och erbjuda kunskapsutbyte och kompetensutveckling", där pågående samarbeten finns samt "Underlätta för de företag som vill erbjuda praktikplatser lokalt".