

## Barnkonsekvensanalys

Ärendenamn/Ärendenummer:	
Kortfattad beskrivning av ärendet:	<p>Introduktionsprogrammen (individuella gymnasiet, IVG) är idag inhysta i hyrda lokaler vid Bryggavägen. Kontraktet går ut sommaren 2021 och det är därför läge att se över gymnasiets lokalisering och organisation. Förslag i budget är därför att IVG:s verksamhet kommer att flytta in i lediga lokaler i Uppgårdsskolan.</p> <p>Det innebär att elever vid IVG kommer att gå i skola i Uppgårdsskolans lokaler istället för som i dagsläget, vid Bryggavägen. Ärendet rör direkt barn och en barnkonsekvensanalys ska genomföras.</p>
Handläggare:	Klara Löwenberg
Ansvarig chef:	Jan Korell
Verksamhet:	Individuella gymnasiet (centrum för vuxenutbildning, arbete och gymnasium)
Barn/grupp av barn som berörs av detta beslut	Elever inskrivna vid Individuella gymnasiet
Datum:	2020-09-20

### Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (art. 2)

Ger vi likvärdiga villkor för alla barn som berörs? Vilka barn riskerar att "hamna utanför"? Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad?

Likvärdiga villkor ges alla berörda barn. Det finns inget i analysen som tyder på att barn kommer att diskrimineras på något sätt av beslutet, eller att några barn gynnas på andra barns bekostnad. Utbildningens innehåll kommer inte att förändras på grund av att en flytt av verksamhet sker. Därför finns ingen risk att barn hamnar utanför eller diskrimineras i och med liggande förslag.

### Barnets bästa (art. 3)

Vad är bäst för barn enligt forskning, nationella riktlinjer, praxis i andra regioner, vår egen beprövade erfarenhet, enligt barn, samt på kort och lång sikt? På vilket sätt har vi tagit hänsyn till barnens bästa i beslutet?

Bedömningen är att barnets bästa ur ett elevperspektiv både på kort och lång sikt är att elever i Ekerö kommun ska kunna studera vid ett introduktionsprogram inom kommunens gränser. Eftersom den kategori elever som är inskrivna inom IVG kan ha liten studiemotivation är det viktigt att säkerställa att verksamheten finns kvar inom kommunen för att eleverna på så sätt ska ha relativt kort resväg.

Genom att flytta verksamheten till en befintlig högstadieskola inom kommunen kan förvaltningen säkerställa att elevernas bästa omhändertas genom att:

- Eleverna kommer ha en närhet till att läsa in de ämnen man behöver för att bli godkänd till ett nationellt program.

En samlokalisering av IVG i Uppgårdsskolans lokaler innebär att det finns goda förutsättningar för samverkan med Uppgårdsskolan som IVG samlokaliseras med. Samverkan kan röra kollegialt utbyte mellan lärare och resursutnyttjande av tex personal, lokaler och ledningsresurs. Medarbetarna på IVG borde kunna vara en resurs för kompetens i de särskilda undervisningsgrupperna. Detta ger goda förutsättningar för en förbättrad kvalitet av IVG:s verksamhet.



## Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6)

Hur påverkar beslutet barnets rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling? Har beslutet negativ påverkan på (vissa) barns förutsättningar för en optimal utveckling?

Som beskrivet ovan kan förvaltningen, då hyreskontraktet i nuvarande lokaler sägs upp, med detta förslag säkerställa att IVG:s verksamhet finns kvar inom kommunen samt säkerställa en bibehållen eller ökad kvalitet i och med att verksamheten nu samlokaliseras med en högstadieskola och därför får närmare till att läsa in grundskoleämnena. Det ger eleven goda förutsättningar för optimal utveckling. Den analys som görs är att beslutet inte har negativ påverkan på barns förutsättningar. De elever som får längre resväg i och med en flytt kan eventuellt påverkas negativt av beslutet. Men sammantaget görs bedömningen att de fördelar som ges av en samlokalisering ändå överväger den längre resvägen för vissa elever.

## Rätt till delaktighet (art. 12)

Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv för att beslutet ska bli relevant för barn?

Avseende detta beslut är det viktigt att säkerställa att kvaliteten på IVG bibehålls eller höjs eftersom det gäller elever som efter åk 9 inte har uppnått behörighet till ett nationellt program. Den bedömning som görs är att det viktigaste ur elevernas perspektiv är att de får så goda förutsättningar som möjligt att nå behörighet till ett nationellt program, något förvaltningen tror bäst uppnås genom att IVG:s verksamhet flyttar in i Uppgårdsskolans lokaler.

**Vilka barn har vi involverat / vilka barn har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om barn inte varit delaktiga, förklara varför!**

De barn som har involverats i analysen är elever vid IVG. Förvaltningen har gjort bedömningen att i detta fall behöver inte eleverna göras delaktiga eftersom eleverna kommer att få en bibehållen eller ökad kvalitet på undervisningen. Under processens gång har överväganden gjorts för att barnets bästa, i detta fall kvalitet på utbildning, ska omhändertas och säkerställas.

Om barn har involverats; Vilka åsikter har de barn som berörs av beslutet lyft fram och vilken vikt lägger vi vid barns uttryckta åsikter i förslag till beslut/beslutet?

-

Återkoppling. Hur och när planeras beslutet att återkopplas till de barn som varit delaktiga i barnkonsekvensanalysen?

-

## Andra rättigheter som berörs av detta beslut:

	Rätt till bästa uppnåeliga hälsa, likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård (artikel 23, 24 och 39)
	Rätt till en trygg och säker uppväxt, skydd mot alla former av våld och övergrepp (art. 19, 32-40)
X	Rätt till utbildning (artikel 28 och 29)
	Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 26 och 27)
	Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 31)
	Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16 och 17)
	Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 9, 18, 20, 21 och 25)
	Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice och samhällsplanering (artikel 12, 24, 26, 31 m.fl.)
	Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22 och 30)

**Beskriv hur de rättigheter som berör beslutet har beaktats:**

Genom att säkerställa att elevernas rätt till utbildning omhändertas samt att kvaliteten på verksamheten bibehålls eller höjs efter en flytt.



## Övrigt / Slutsatser / Rekommendationer

Analysen visar att det liggande förslaget är förenligt med barnkonventionen och respekterar barnets rättigheter inom berörda områden.