

Barn- och utbildningsnämnden

Elin Elfqvist
Biträdande förvaltningschef barn och utbildning

Förslag till ny indelning av resultatenheter; Färentuna, Svanängen och Skå förskolor samt Färentuna skola och fritidshem

Dnr BUN20/117

Bakgrund

Vid övergången till förvaltningsorganisation 2016 gjordes en översyn av ledningsstruktur och indelning av resultatenheter inom förskolor och skolor. Innan 2016 bestod flera av resultatenheterna av flera förskolor och en skola, ofta baserat på geografiskt område. Efter samtal med chefer och arbetstagarorganisationer togs det under hösten 2016 fram ett förslag som syftade till att skapa en organisation med fokus att dela på förskolor och skolor i de fall det var möjligt av ekonomiska och pedagogiska skäl.

Syftet med att dela skolformerna och ha en ansvarig chef för respektive verksamhet var att förtydliga uppdraget att leda utifrån respektive läroplan samt att ta hänsyn till de olika skolformernas särart. Verksamheterna kunde då också tydligare fokusera på att utveckla kvaliteten inom respektive verksamhetsområde. Detta innefattade även ett närmare, tydligare och mer anpassat ledarskap.

Vid den översynen kom man dock fram till att enheten Färentuna förskola och skola, med tillskott av Skå förskola och Svanängens förskola (som tidigare tillhörde Skå skola), skulle vara kvar i en organisation med både förskola och skola. Anledningen var främst de fysiska förutsättningarna eftersom Färentuna förskola och skola ligger på samma plats och till viss del delar både lokaler och personal. Anledningen var även att samarbetet kunde gynna alla skolformerna på ett positivt sätt.

Nu har det gått några år med nuvarande organisation och vi ser några saker som skulle kunna utvecklas till det bättre, vilket vi resonerar mer om nedan.

Översyn och reflektioner

Färentuna skola och Färentuna, Svanängen och Skå förskola är en mycket väl fungerande enhet med kompetent personal som trivs samt elever och barn som utvecklas väl. Enheterna fokuserar mycket på undervisningens kvalitet, tillgängliga och estetiska lärmiljöer samt på kollegialitet och en lärande organisation.

En översyn av enheten visar en del utmaningar, främst ur ett ledarskapsperspektiv, som i förlängningen också berör våra medarbetare.

En utmaning är att rektor har relativt många (fyra) enheter i olika delar av kommunen. Att vara fysiskt närvarande på alla enheter med regelbundenhet är svårt. En annan nackdel är att rektor idag har ansvar för ca 70–80 medarbetare med allt vad det innebär gällande medarbetar- och lönesamtal, pedagogiskt ledarskap, personal- och föräldrakontakter samt möten, stöttning och coaching etc. Rektor har givetvis stöd av biträdande rektor men det yttersta ansvaret ligger ändå på rektor. Dessutom hamnar rektors fokus ofta på skolan eftersom den har tydligare och skarpare mål att förhålla sig till, däribland legitimationskrav, kursplaner, timplaner etc.

Vi har också sett att utvecklingen av den övergripande organisationen har skapat en tydlig delning mellan förskola och skola - främst gällande kollegiala utbyten, fokusområden och resultatfokus. Det talar för att vi ska göra en delning av resultatenheten rent formellt så att båda rektorerna kan få det mandat och de verktyg de behöver, samtidigt som det gynnsamma samarbetet inom kan fortsätta framöver. Ur ett arbetsmiljöperspektiv bedöms arbetsbelastningen för våra enhetschefer minska då de kan fokusera på ett verksamhetsområde. Exempelvis genom färre möten, uppföljningar och olika frågeställningar att ta hänsyn till.

Ekonomisk översyn

Vid en översyn av organisationen, som i det här fallet att göra två resultatenheter av en, behöver vi se till att ekonomin fungerar väl eftersom det alltid är en risk att göra för små enheter. Vissa tjänster som idag delas mellan förskola och skola såsom administratör och vaktmästare bör fortsätta att delas. Även en del konstruktioner med mat, städ och fakturering kan med fördel delas som det görs idag. Detta gäller främst Färentuna skola och förskola.

Ser vi till elevantal och fasta kostnader är bedömningen att enheterna ska klara det var och en för sig eftersom enheternas budget är i balans idag. Det vi dock behöver ha med oss är att det kommer att krävas flexibilitet i framtida organisationstänk beroende på hur byggplaner och inflyttningsströmmar utvecklar sig på norra Färingsö, och i hela kommunen. Men utifrån de befolkningsprognoser vi har att tillgå i dag ser det ut som att enheterna kommer att bära sig så långt vi kan se.

Barnkonsekvensanalys

Se bifogad bilaga.

Sammanfattning

Förslaget innebär att Färentuna, Svanängen och Skå förskolor samt Färentuna skola, som i dag är en enhet, delas och bildar två separata resultatenheter dvs. en enhet med grundskola och fritidshem samt en med de tre förskolorna.

Separata förskole- och skolorganisationer tror vi kommer innebära större möjligheter för våra rektorer kan fokusera på respektive verksamhets styrdokument avseende mål, riktlinjer, undervisningens kvalitet, pedagogisk utveckling, ekonomisk styrning och myndighetsutövning. Rektorerna kommer också i större utsträckning kunna lägga tydligare fokus på personalens arbetsmiljö med anpassad kompetensutveckling, lärande möten och kollegialt samarbete. Det tror vi gynnar både barn och personal på ett mycket positivt sätt. Ledningen och strukturen på enhetsnivå kommer på så sätt även stämma bättre överens med förvaltningens övergripande organisation.

Den föreslagna organisationen tror vi gynnar alla verksamheter i enheten på ett positivt sätt, samtidigt som det givetvis finns utvecklingsområden. Vi ser också att det gynnsamma samarbetet som idag finns mellan verksamheterna bör fortsätta och planeringen för det kommer vi att arbeta vidare med i riskanalys samt överlämning och planering av de nya resultatenheterna under vintern.

Ny organisation

Utifrån översynen föreslår barn- och utbildningsförvaltningen en ny organisation från och med januari 2021 enligt följande:

- Färentuna skola bildar en resultatenhet
- Färentuna, Svanängen och Skå förskolor bildar en resultatenhet

Nästa steg

Nästa steg är att genomföra en riskanalys samt MBL lokalt. Vidare att planera för överlämningar och nya inre organisationer av verksamheterna i samverkan mellan arbetstagarorganisationer, personal, rektorer och förvaltningsledning.