

Barn- och utbildningsnämnden**Uppdrag att utreda Ekerö kommuns resursfördelning till de kommunala skolorna avseende grundbeloppet samt befintliga strukturbidrag/anslag**

Dnr BUN21/107

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda Ekerö kommuns resursfördelning till de kommunala skolorna avseende grundbeloppet samt befintliga strukturbidrag/anslag.

Sammanfattning av ärendet

Hur en kommun väljer att fördela sina resurser till de kommunala skolorna varierar mellan kommuner. Ekerös fördelning till en skola sker i huvudsak genom en rörlig ersättning som utgår från elevantalet på skolan. Likvärdighetsprincipen råder och samma ersättning som fördelas till de kommunala skolorna ska därför fördelas till fristående skolor. I det så kallade grundbeloppet ingår bland annat lokalersättning. Kommunen har inlett en översyn av hur lokalersättningsmodellen ska se ut. Därutöver fördelar barn- och utbildningsnämnden medel genom två olika strukturbidrag. Fördelningen av resurser genom strukturbidrag behöver ses över. Mot denna bakgrund finns behov av att mer samlat se över kommunens resursfördelning till de kommunala skolorna.

Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande – 2021-11-19

Ärendet

Det är huvudmannen för utbildningen som ytterst ansvarar för att eleverna når utbildningens mål. Skollagen föreskriver bland annat att utbildningen ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande. Hänsyn ska tas till barns och elevers olika behov och de ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. I detta ligger ett kompensatoriskt krav, en strävan att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Det är kommunen som ansvarar för att fördela resurser utifrån de ekonomiska ramar som beslutas av kommunfullmäktige. Hur fördelningen ska ske till de fristående skolorna regleras i skollagen genom bestämmelserna om grundbelopp och tilläggsbelopp. Hur ersättningsmodellen ser ut för de kommunala skolorna bestäms av den kommunala

huvudmannen och varierar mellan kommunerna. Flera rapporter pekar på att det inte finns någon idealisk modell för resursfördelning som fungerar i alla kommuner. Förutsättningar och villkor ser olika ut och behöver anpassas efter det.

I Ekerö kommun sker fördelningen i huvudsak genom en form av rörlig ersättning som tar hänsyn till hur många elever som finns i en verksamhet. Byter en elev skola följer en viss ersättning med eleven, det brukar kallas för skolpengssystemet. Ersättningen per elev -det så kallade grundbeloppet- räknas, lite förenklat, fram utifrån den totala ekonomiska ramen och antalet elever i kommunen¹. Utöver själva "skolpengen" fördelar barn- och utbildningsnämnden medel i form av två olika strukturbidrag. Det ena bidraget fördelas utifrån hur många nyanlända elever det finns på en skola. Det andra bidraget fördelas till Munsö skola och syftar till att kompensera för de till viss del sämre demografiska förutsättningar som finns i skolans upptagningsområde.

Barn- och utbildningsförvaltningen tillsammans med kommunens ekonomienhet har påbörjat en översyn av den del av grundbeloppet som utgörs av lokalkostnaderna, alltså kommunens internhyresmodell. Anledningen är främst att skapa en modell som på ett kostnadseffektivt sätt kan möta de eventuella utmaningar som kan komma med den planerade utbyggnaden av skolor i kommunen.

Mot ovanstående bakgrund ser barn- och utbildningsnämnden ett behov av att mer samlat se över hur kommunen fördelar sina resurser till de kommunala skolorna. Uppdraget innefattar inte en översyn av fördelningen till de fristående skolorna eftersom det regleras specifikt i lagsstiftningen, vilket kommunen därför har begränsad möjlighet att påverka.

Beslutet expedieras till

Barn- och utbildningsförvaltningen

Johannes Pålsson
Förvaltningschef

Jacob Holm
Utvecklingsledare

¹ Skollagen reglerar de konstansanslag som ska ingå i grundbeloppet. Den så kallade likvärdighetsprincipen råder vilket betyder att kommunen ska fördela lika mycket resurser till de fristående skolorna där de har elever som till de egna. Utöver själva grundbeloppet kan även ett så kallat tilläggsbelopp fördelas för extraordinära stödåtgärder.