

Tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Ekerö kommun

Om den fristående förskolan/den pedagogiska omsorgen

Verksamhetens namn Kyrkans förskola	Huvudman för verksamheten Ekerö pastorat	Organisationsform Trossamfund
Adress Box 116, 17822 Ekerö	Telefonnummer 070-3451670	
<input checked="" type="checkbox"/> Fristående förskola	<input type="checkbox"/> Pedagogisk omsorg	
Kontakt för verksamheten Sarah Sjöswärd	E-post sarah.sjosward@svenskakyrkan.se	

Genomförande av tillsynen

Tjänsteman som deltagit vid tillsynen Jacob Holm	Datum för tillsynen 2021-12-09
Tjänsteman som deltagit vid tillsynen Ann-Louise Andersson	
Typ av tillsyn <input checked="" type="checkbox"/> Regelbunden tillsyn <input type="checkbox"/> Riktad tillsyn <input type="checkbox"/> Förstagångstillsyn	
Beskrivning av genomförandet av tillsynen Verksamhetsbesök genomfördes av två tjänstepersoner. Intervjuer genomfördes med en grupp personal och därefter rektor. Besök i barngrupp genomfördes både i inne och ute. Dokumentation samlades in innan besök.	

Fakta om verksamheten

Antal inskrivna barn på enheten vid tillsynsbesöket 34
Antal avdelningar på enheten 2
Antal barn per heltidstjänst 5,6
Antal barn per heltidsanställd med pedagogisk högskoleutbildning 11,3
Pedagogisk inriktning Allmän

Områden granskade vid tillsynen

Allmänna förutsättningar

- Villkor för beslut om godkännande och rätt till bidrag (2 kap. 5 § skollagen)
- Huvudmannens ansvar (2 kap. 8 §)
- Ledningen av utbildningen (2 kap. 9-11 §)
- Personalen (2 kap. 13 §)
- Registerkontroll av personal (2 kap. 31 § skollagen)
- Kompetensutveckling (2 kap. 34 § skollagen)
- Öppettider och erbjudande (8 kap. 3-7 §§ skollagen)
- Barngrupperna (8 kap. 8 § skollagen)
- Avgifter (8 kap. 16 § skollagen)
- Samverkan och anmälan till socialtjänst (29 kap. 12 § skollagen)
- Tystnadsplikt (29. Kap 14 §)

Utveckling av verksamheten

- Systematiskt kvalitetsarbete (4 kap. 3-8 §§ skollagen)
- Inflytande och samråd (4 kap. 9, 12-14 §§ skollagen)
- Särskilt stöd (8 kap. 9 § skollagen)
- Modersmålsstöd (8 kap. 10 § skollagen)
- Förskola och hem (8 kap. 11 § skollagen, kap. 2.4 Lpfö 98)
- Övergång och samverkan (kap. 2.5 Lpfö 98)
- Uppföljning, utvärdering och utveckling (kap. 2.6 Lpfö 98)
- Förskolechefens ansvar (kap. 2.7 Lpfö 98)

Pedagogiskt innehåll

- Syftet med utbildningen (1 kap. 4 § skollagen)
- Utformningen av utbildningen (1 kap. 5, 7 §§ skollagen)
- Barns lärande och personliga utveckling (3 kap. 3 § skollagen)
- Information om barnets utveckling (3 kap. 4 § skollagen)
- Utbildningens syfte (8 kap. 2 § skollagen)
- Normer och värden (kap. 2.1 Lpfö 98)
- Utveckling och lärande (kap. 2.2 Lpfö 98)
- Barns inflytande (kap. 2.3 Lpfö 98)

Övrigt

Måltider, konfessionella inslag.

Förslag på åtgärder och sanktioner efter tillsynen**(Barn- och utbildningsnämnden fattar beslut om åtgärder och sanktioner)** **Ingen åtgärd** (26 kap. 12 § skollagen)

Bedömning:

 Anmärkning (26 kap. 11 § skollagen)

Bedömning:

Åtgärder:

Tid:

 Föreläggande (26 kap. 10 § skollagen)

Bedömning:

Åtgärder

Tid:

 Föreläggande med vite (26 kap. 27 § skollagen)

Bedömning

Åtgärder:

Tid:

 Återkallelse (26 kap. 13-16 §§ skollagen)

Bedömning

Åtgärder:

Tid:

 Tillfälligt verksamhetsförbud (26 kap. 18 §)

Bedömning:

Åtgärder:

Tid:

Övrigt

Enligt barn- och utbildningsförvaltningen visar genomförd tillsyn av Kyrkans förskola att det inte finns några brister som föranleder åtgärd eller sanktion enligt bestämmelserna i skollagen. Huvudmannen följer de bestämmelser som reglerar förskoleverksamhet och bedriver en i övrigt väl fungerande verksamhet.

Förskolan har två avdelningar med åldersintegrerade grupper. Utbildade förskollärare finns i båda grupperna som tillsammans med rektor ansvarar för den pedagogiska utvecklingen på förskolan. Vid besöket framträder en lugn och trivsamt miljö där barnen både leds i sitt lärande och ges möjlighet att ta egna initiativ till att utforska och vara nyfikna. Lärmiljön är tydligt uppbyggd utifrån olika ämnen i undervisningen, där exempelvis språkligt och matematiskt material finns tillgängligt. Miljöerna är genomtänkta utifrån läroplanen, där barnen också har möjlighet till rollek, samt skapande i de olika hörnorna. Samtidigt framkommer att den målstyrda undervisningen kan öka. Personalen ger uttryck

för att de ibland i för stor utsträckning "fångar stunderna" i undervisningssituationen och att den planerade undervisningen kan ges större utrymme generellt. Förskolan beskriver att de arbetar medvetet kring värdegrunden i alla möten med barnen, vilket också blir synligt i verksamheten, till exempel då barnen själva visar runt och berättar om sin förskola.

Förskolan ligger lite efter när det gäller den senaste dokumentationen av till exempel kvalitetsarbetet och likabehandlingsplan. Både personal och rektor är medvetna om detta och uppger att det främst handlar om en "pandemieffekt" och att det tillkommit ny personal. Rektor har under pandemin arbetat mycket i barngrupp vilket medfört att mindre tid lagts på det övergripande arbetet med uppföljning och dokumentation. Men de har en medveten strategi för att jobba med detta. Vid tillsynen framgår att det finns en tydlig röd tråd i uppföljningsarbetet med väl strukturerade mallar för utvärdering och uppföljning av undervisningen och omsorgen. De nationella målen är synliga i arbetet och följs upp kontinuerligt genom arbetslagsmöten och reflektionstid. Förskolan arbetar med både digital dokumentation och med dokumentation i pärmar, följer upp progression i personalgrupp och låter barnen ta del av dokumentationen för att själva reflektera över sitt lärande.

Rektor har bra stöd av huvudmannen i att driva verksamheten i förskolan. Pastoratets organisation ger en trygghet i organisationen genom stödfunktioner så som till exempel ekonomi och personal. Rektor och personal ser fördelar med detta och är samtidigt medvetna om huvudmannens konfessionella inriktning. Vid tillsynen framkommer inget om konfessionella inslag i vare sig undervisning eller övrig verksamhet. De har tillgång till delar av pastoratets övriga lokaler vilket ses som en fördel.

Underskrift

Datum och plats Ekerö 2022-01-05	Diarienummer BUN20/126
Ansvarig tjänsteman Jacob Holm	Namnförtydligande

Om tillsyn av fristående förskola

Ur Skollagen 2010:800 26 kap:

"Definition av tillsyn:

2 § Med tillsyn avses i denna lag en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behövas för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som upptäckts vid granskningen."

"Tillsynens omfattning

4 § En kommun har tillsyn över: 1. förskola och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap. 7 § andra stycket, och 2. pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag enligt 25 kap. 10 §. Kommunens tillsyn enligt första stycket omfattar inte tillsyn över att bestämmelserna i 6 kap. följs."

"Tillträde till lokaler och andra utrymmen

6 § En tillsynsmyndighet har för sin tillsyn rätt att på plats granska sådan verksamhet som står under dess tillsyn. Tillsynsmyndigheten har i den omfattning det behövs för tillsynen rätt att få tillträde till de byggnader, lokaler och andra utrymmen som används i verksamheten."

"Uppgiftsskyldighet

7 § Den vars verksamhet står under tillsyn enligt denna lag är skyldig att på tillsynsmyndighetens begäran lämna upplysningar samt tillhandahålla handlingar och annat material som behövs för tillsynen."

"Förebyggande åtgärder

9 § Tillsynsmyndigheten ska inom ramen för sin tillsyn lämna råd och vägledning."

- Denna blankett ska användas vid tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Ekerö kommun. Originalen av dokumentet ska förvaras i Barn- och utbildningsnämndens diarium. En kopia ska ges till granskad verksamhet.
- Mer information finns i dokumentet *Riktlinjer för tillsyn av fristående förskolor och pedagogisk omsorg i Ekerö kommun*.