



Barn- och utbildningsnämnden

Dnr BUN24/54

Plan för utbildning på introduktionsprogram

Ekerö kommun

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
Plan för utbildning Individuellt alternativ, IMA.....	8
Plan för utbildning på Språkintröduktion, IMS.....	10
Plan för utbildning på Yrkesintröduktion med inriktning Vård- och omsorgsprogrammet.....	13
Plan för utbildning på Yrkesintröduktion, IMY.....	15
Programinriktat val, IMV.....	17

Inledning

Enligt skollagen ska huvudmannen ha en plan för utbildning på introduktionsprogrammen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd¹. Planen är ett stöd för rektorer, lärare och andra verksamma inom förvaltningen. Denna plan ersätter huvudmannens tidigare plan för introduktionsprogrammen i Ekerö kommun, BUN16/162-612.

Introduktionsprogrammen riktar sig till elever som inte är behöriga till ett nationellt program. Målet för introduktionsprogrammen är att i första hand ge obehöriga elever möjlighet att bli behöriga till ett nationellt gymnasieprogram och i andra hand öka elevernas anställningsbarhet. Tillsammans med en plan för utbildningen ska också en individuell studieplan upprättas för varje elev. Den innehåller bland annat uppgifter om vilken studieväg elever går på, vilka kurser/ämnen som ingår i elevens program och elevens studier i grundskolans ämnen.

Ungdomar som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den plan för utbildning som gällde när utbildningen inleddes och enligt elevens individuella studieplan.² Om en elev har medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Hemkommunen ska erbjuda utbildning i samtliga fyra introduktionsprogram³. Ekerö kommun erbjuder tre av fyra introduktionsprogram i egen regi på Mälarögymnasiet.

- Yrkesintroduktion (IMY med inriktning mot Vård- och omsorgsprogrammet)
- Individuellt alternativ (IMA)
- Språkintröduktion (IMS)

Programinriktat val (IMV) erbjuds inte på Mälarögymnasiet utan ges inom ramen för samverkansavtalet i stockholmsregionen.⁴

För utbildning på introduktionsprogram som anordnas för grupp; Programinriktat val (IMV) och Yrkesintroduktion (IMY), har Ekerö samverkansavtal med andra kommuner och regioner.

Till de utbildningar som omfattas av samverkansavtal prövas elever från Ekerö på lika villkor. För utbildning på introduktionsprogram som anordnas för enskild elev regleras antagningen i skollagen.⁵ I mån av plats tas elever från Ekerö emot på individuellt alternativ, IMA, och Språkintröduktion på skolor i andra kommuner och på fristående skolor.

¹ Skollagen 17 kap. 7 §.

² Skollagen 17 kap. 15 §.

³ Skollagen 17 kap. 16 §.

⁴ <https://gymnasieantagningen.storsthlm.se/ansokan-och-antagning/sokande-till-och-fran-annan-kommun/samverkansavtal/introduktionsprogram-i-samverkansavtalet>

⁵ Skollagen 17 kap 21 §



Behörighet

För att en elev ska ha rätt att påbörja studier på introduktionsprogram krävs att

- eleven inte har uppnått behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan,
- ungdomen är folkbokförd i Sverige och utbildningen påbörjas senast det första kalenderåret det år ungdomen fyller 20 år, eller
- ungdomen är under 18 år.⁶

Behörighetskraven till ett nationellt program är godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik samt ett av nedan alternativ:

- godkända betyg i ytterligare fem ämnen för behörighet till ett yrkesprogram.
- godkända betyg i ytterligare nio ämnen för behörighet till det estetiska programmet.
- godkända betyg i geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap och ytterligare fem ämnen för behörighet till det ekonomiska programmet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapliga programmet.
- godkända betyg i biologi, fysik, kemi och sex andra ämnen för behörighet till det naturvetenskapliga programmet och tekniska programmet.

Om det finns synnerliga skäl kan en elev bli mottagen till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ även om eleven är behörig till ett nationellt program.⁷ Det är huvudmannen som avgör om synnerliga skäl föreligger.

För en elev som redan följer ett nationellt program ska samtliga relevanta stödåtgärder⁸ ha övervägts innan huvudmannen får pröva om det finns synnerliga skäl att ta emot en elev på yrkesintroduktion eller individuellt alternativ.⁹ Med synnerliga skäl avses till exempel att en elev trots anpassningar och kraftfulla insatser från skolans sida står i begrepp att avbryta sina gymnasiestudier och yrkesintroduktion eller individuellt alternativ framstår som de enda alternativen till detta.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassade grundskolan erbjuds yrkesintroduktion och individuellt alternativ om de önskar sådan utbildning. Hemkommunen behöver dock inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.¹⁰

Ansökan

Ansökan till samtliga introduktionsprogram sker via antagningssystemet Indra via Gymnasieantagningen Storsthlm. Studie- och yrkesvägledare på grundskola eller Mälarögymnasiet bistår alla blivande elever att söka till introduktionsprogram. Löpande intag sker under året.

⁶ Skollagen 15 kap 5 §; skollagen 29 kap. 2 § andra stycket

⁷ Skollagen 17 kap. 11 §

⁸ Gymnasieförordningen 9 kap 1-9§

⁹ Gymnasieförordningen 6 kap 2 §

¹⁰ Skollagen 17 kap 16§



Struktur och innehåll

Programinriktat val och yrkesintroduktion får utformas för en grupp elever eller för en enskild elev. Övriga introduktionsprogram ska utformas för en enskild elev.¹¹

De olika introduktionsprogrammen kan innehålla grundskoleämnena som eleven inte blivit godkänd i, ämnen inom det yrke eleven vill utbilda sig till, programgemensamma ämnen inom ett nationellt högskoleförberedande eller yrkesförberedande program, arbetsplatsförlagd utbildning (APL) eller praktik samt aktiviteter som kan öka elevens motivation att fullfölja sin utbildning.

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska kan erbjudas modersmålsundervisning¹² och studiehandledning på olika språk.

Utbildningens längd och omfattning

Utifrån varje elevs målsättning, skolbakgrund och studieförutsättningar görs en individuell bedömning av längden på utbildningen. Utbildningens längd anpassas utifrån elevens förutsättningar och behov, dock längst i fyra år. I normalfallet är utbildningens längd ett till tre år. Elevens planering dokumenteras i den individuella studieplanen.

Studier på introduktionsprogrammen ska bedrivas som heltidsstudier vilket omfattar en garanterad undervisningstid om minst 23 timmar i veckan. Utbildningens omfattning får minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.¹³

Individuell studieplan

Skolan ska upprätta en individuell studieplan för varje elev där utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras utifrån elevens behov, förutsättningar och intressen. Elevens syfte med utbildningen ska framgå.

Den individuella studieplanen är viktig för att planera och följa upp elevens kunskapsutveckling. Planen ska kontinuerligt följas upp med eleven samt med vårdnadshavare om eleven är under 18 år och vid behov revideras. Samverkan med andra berörda instanser, till exempel Centrum för vuxenutbildning, arbete och gymnasium (CVAG) och socialtjänsten ska eftersträvas vid behov. Elevens individuella studieplan ska utarbetas i skriftlig form enligt Mälarögyptnasietts mall och dokumenteras i kommunens verksamhetssystem.

En individuell studieplan ska innehålla uppgifter om

- studieväg
- beräknad utbildningslängd
- grundskoleämnena
- gymnasiekurser och del av kurser

¹¹ Skollagen 17 kap. 4§

¹² Skollagen 15 kap 19§

¹³ Skollagen 17 kap. 6 §.



- arbetsplatsförlagt lärande (APL) eller praktik
- insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling
- uppföljning, utvärdering och eventuell revidering en gång per termin eller oftare om det behövs
- godkännande av rektor.

Elevhälsa och vägledning

Introduktionsprogrammen ska erbjuda specialpedagogisk kompetens samt tillgång till elevhälsans övriga professioner. Studie- och yrkesvägledning har särskilt stor betydelse för elever på introduktionsprogram och samtliga elever ska erbjudas individuella vägledningssamtal minst två gånger per läsår samt vägledningsinsatser i grupp.

Dokument efter introduktionsprogram

En elev kan inte få en examen från ett introduktionsprogram men vid avslutad utbildning ska eleven få en skriftlig bedömning, ett grundskolebetyg, ett gymnasieintyg eller en sammanställning.

Skriftlig bedömning

En elev som inom ett introduktionsprogram har läst grundskoleämnena utan att ha uppnått godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje ämne.¹⁴

Grundskolebetyg

En elev som genom studier i gymnasieskolan har fått ett betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.¹⁵ Utbildningen får endast innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i.¹⁶ Dock har eleven rätt att genomgå prövning för betyg. Det gäller även den som tidigare fått betyg i avslutat ämne eller slutbetyg från grundskolan.¹⁷

Gymnasieintyg

Efter avslutad utbildning på ett introduktionsprogram ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Av intyget ska det framgå utbildningens mål, samtliga betyg som eleven har fått och andra insatser som har ingått i elevens individuella studieplan.¹⁸ Om utbildningen har inriktats mot ett särskilt yrkesområde ska det framgå vilket yrkesområde.

Sammanställning

En elev som avbryter, inte fullföljer utbildningen enligt sin plan eller byter till ett nationellt program ska få en sammanställning av vilka delar i utbildningen eleven har fullföljt jämfört

¹⁴ Gymnasieförordningen 8 kap. 20 §.

¹⁵ Gymnasieförordningen 8 kap. 11 §.

¹⁶ Gymnasieförordningen 6 kap 8§

¹⁷ Skollagen 10 kap 23§

¹⁸ Gymnasieförordningen 8 kap. 21 §.



med sin individuella studieplan, vilka kurser och delar av kurser som eleven har läst, antal gymnasiepoäng som varje kurs har omfattat.¹⁹

Rutin vid avbrott och samarbete med KAA

Om en elev avbryter sina studier inom gymnasieskolans introduktionsprogram ska skolan göra en avbrottsanmälan till elevens hemkommun. Syftet med avbrottsrutinen är att etablera en snabb kontakt mellan ungdomen och det kommunala aktivitetsansvaret, KAA, och skapa goda förutsättningar för relevanta åtgärder.

Uppföljning av utbildningen

Utbildningen på samtliga introduktionsprogram på Mälarö gymnasiet omfattas av barn- och utbildningsförvaltningens rutiner för systematiskt kvalitetsarbete, vilket innebär att verksamhetens kvalitet ska följas upp och förbättringsåtgärder genomföras. Rektor ansvarar för det systematiska kvalitetsarbetet på Mälarö gymnasiet. Varje huvudman ansvarar för att följa upp utbildningens kvalitet och säkerställa att nödvändiga förbättringar genomförs och följs upp.

¹⁹ Gymnasieförordningen 8 kap. 22 §.



Plan för utbildning Individuellt alternativ, IMA

Plats för utbildningen

För elever från Ekerö erbjuds Individuellt alternativ, IMA, på Mälarögymnasiet.

Syfte

Syftet med Individuellt alternativ är att ge eleven en utbildning som gör det möjligt att gå vidare till yrkesintroduktion, nationellt gymnasieprogram eller annan utbildning, alternativt etablering på arbetsmarknaden eller i annan verksamhet. Utbildningen är tydligt individualiserad och utformas efter den enskilda elevens förutsättningar och behov.

För varje elev upprättas en individuell studieplan där innehållet och målet för elevens utbildning konkretiseras och tydliggörs. På Mälarögymnasiet är det långsiktiga målet att varje elev utvecklar sin självkännet och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper.²⁰

Behörighet

Individuellt alternativ vänder sig till ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram, dock inte till ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. För att vara behörig till IMA ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande steg 3 enligt Skolverkets material Bygga svenska. Om det finns synnerliga skäl får huvudmannen ta emot ungdomar som är behöriga till ett yrkesprogram.²¹

Eleven har rätt att söka till Individuellt alternativ fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Det är möjligt för elever som har gått i anpassad grundskola att läsa individuellt alternativ om de vill det. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.²² Beslut om synnerliga skäl är delegerat till rektor och anmäls till barn- och utbildningsnämnden.

Struktur, upplägg och innehåll

Utbildningen på Individuellt alternativ utformas för en enskild elev utifrån varje elevs individuella behov, förutsättningar och mål med utbildningen. Undervisningen planeras utifrån elevens individuella studieplan och kan organiseras i form av enskild undervisning eller genom undervisning i särskilda grupper.

Eleven erbjuds läsa grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av kurser i programgemensamma eller gymnasiegemensamma kurser. Även arbetsplatsförlagt lärande eller praktik kan ingå i utbildningen samt andra insatser som är

²⁰ Skollagen 17 kap 3, 11, 16 25 §§, prop. 2009/10:165 s 444f, läroplan för gymnasieskolan.

²¹ Skollagen 17 kap. 11 §.

²² Skollagen 17 kap 16 § andra stycket



motivationshöjande och gynnsamma för elevens kunskapsutveckling med huvudsakligt syfte att eleven långsiktigt ska uppnå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan.²³

Utbildning på Individuellt alternativ, IMA, får innehålla:

- grundskoleämnena som eleven inte blivit godkänd i
- programgemensamma och gymnasiegemensamma ämnen
- arbetsplatsförlagt lärande (APL), eller praktik
- aktiviteter som kan öka motivationen att fullfölja din utbildning.

Mälarögymnasiet erbjuder studiehjälper på olika språk.

Individuell studieplan

På Mälarögymnasiet har varje elev en mentor under hela sin utbildningstid. Skolledningen genomför vid inskrivningen av en ny elev ett inskrivningssamtal med elev och dennes vårdnadshavare som ligger till grund för elevens individuella studieplan. Mentor tar över i början på utbildningen och fortsätter med ett kartläggningssamtal med eleven. Utifrån dessa samtal upprättas elevens individuella studieplan. I studieplanen framgår syftet med elevens studier tydligt och utformningen av utbildningen konkretiseras och synliggörs för den enskilda eleven.

Under hela utbildningen genomförs kontinuerlig uppföljning av elevens utbildning där särskild uppmärksamhet ägnas åt att tydliggöra elevens egna mål med sin utbildning. Den individuella studieplanen revideras vid behov.

Längd

Längden för individuellt alternativ är inte reglerad i bestämmelser. Utbildningens längd anpassas utifrån elevens förutsättningar och behov, dock som längst i fyra år. I normalfallet är utbildningens längd ett till tre år och dokumenteras i den individuella studieplanen.

Uppföljning av elevens utbildning

Skolan följer kontinuerligt upp elevernas utbildning och progression. Vid de individuella utvecklingssamtalen följs elevens individuella studieplan upp. Uppmärksamhet riktas på elevens mål med sin utbildning och vid uppföljning kan det bli aktuellt att eleven går över till programriktat val eller yrkesintroduktion.

²³ Gymnasieförordningen 6 kap. 6 §, skollagen 17 kap. 4 §, prop. 2009/10:165, s 445.



Plan för utbildning på Språkintröduktion, IMS

Plats för utbildningen

Elever från Ekerö erbjuds Språkintröduktion på Mälarögymnasiet.

Syfte

Syftet med Språkintröduktion är att ge nyanlända elever en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket som ger eleverna förutsättningar att så snart som möjligt gå vidare till andra intröduktionsprogram, nationella gymnasieprogram, vuxenutbildning, folkhögskola eller till arbetslivet. Målet med elevens studier ska tydligt framgå i elevens individuella studieplan.

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller annan utbildning. En elev anses vara nyanländ till och med fyra års skolgång i Sverige. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion.²⁴

Eleven har rätt att söka till Språkintröduktion fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år. Nyanlända gymnasieungdomar erbjuds att påbörja sin utbildning vid Mälarögymnasiet under hela läsåret.

Vid utbildningsstart

Inför skolstart tar skolan kontakt med eleven och utifrån elevens behov erbjuds ett enskilt möte för att planera skolstarten.

Mälarögymnasiets organisation för mottagande av nyanlända elever följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever. I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av elevens språkkunskaper och kunskaper i andra ämnen för att kunna utforma utbildningen utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens starkaste språk. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan används. Vid detta samtal kartläggs elevens skolbakgrund samtidigt som eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Det kartläggande samtalet ligger till grund för den individuella studieplanen som därefter upprättas. Informationen från den inledande kartläggningen överförs till de lärare som senare ska undervisa eleven och är ett stöd i att planera undervisningen utifrån var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i respektive ämne.

Den inledande kartläggningen omfattar:

- Tidigare utbildning och skolgång
- Modersmål/starkaste språk/starkaste skolspråk
- Svenska (muntligt samt läs- och skrivfärdigheter)

²⁴ Skollagen 17 kap. 12 §



- Andra språk
- Arbets- och livserfarenhet
- Hälsa
- Annat

Struktur och upplägg

Språkintröduktion utformas för en enskild elev.²⁵ I de fall flera elever har en individuell studieplan med liknande innehåll kan undervisningen genomföras i grupp. Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med minst 23 timmar undervisning per vecka.

Alla elever har en mentor som varje vecka har ett kortare samtal med eleven för att stämma av hur skolgången fungerar. Fyra gånger per läsår har elev och mentor ett längre utvecklingsamtal då den individuella studieplanen följs upp och vid behov revideras.

Tyngdpunkt i utbildningen ligger på svenska som andraspråk och har en inriktning mot olika introduktionsprogram eller nationella program. Elevens språk- och ämneskunskaper bedöms utifrån grundskolans betygskriterier. Utbildningen utgår ifrån de pedagogiska intentionerna i Skolverkets bedömningsstöd Bygga svenska som handlar om språkutveckling med fokus på att läsa, skriva, tala och lyssna.

För att så snabbt som möjligt lotsa eleven vidare i utbildningssystemet erbjuds studievägledning och en stor flexibilitet i utbildningen. Eleverna ges information och vägledning om det svenska samhället, möjliga utbildningsvägar och arbetsmarknaden.

Språkintröduktion kan kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (SFI), detta sker då i samarbete med Centrum för vuxenutbildning och gymnasium (CVAG) eller genom att en elev vid Mälarögymnasiet bedöms och följer undervisning enligt kursplan för SFI.

Eleverna kan erbjudas modersmålsundervisning²⁶ och studiehandledning på olika språk.

Eleverna har tillgång till skolans elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och får stöd att vid behov stöd till kontakt med andra samhällsinstitutioner av betydelse. Elevhälsoteamet fyller tillsammans med övrig personal en viktig funktion för de nyanlända eleverna. Stödinsatser sätts in utifrån de enskilda elevernas behov i fråga om kunskaper, motivation, elevens sociala situation och elevens tidigare upplevelser.

Innehåll

Innehållet i Språkintröduktion baseras på en individuell bedömning av elevens förkunskaper och de kompletteringar som behövs för att eleven så snart som möjligt ska kunna delta i det ordinarie utbildningssystemet. Eleven ska ges förutsättningar att snabbt komma vidare i sin utbildning. Under utbildningen läser eleven svenska som andraspråk enligt grundskolans

²⁵ Skollagen 17 kap. 4 §

²⁶ Skollagen 15 kap 19§

kursplan. Vidare erbjuds de grundskoleämnena och i vissa fall gymnasiekurser som leder mot den enskilda elevens mål med utbildningen efter avslutad språkintröduktion. I utbildningen kan också praktik och andra aktiviteter som är gynnsamma för elevens utveckling ingå.

Individuell studieplan

På Mälarögymnasiet har varje elev en mentor under hela sin utbildningstid. Skolledningen genomför ett inskrivningssamtal med elev och dennes vårdnadshavare som ligger till grund för elevens individuella studieplan. Mentor tar över i början på utbildningen och fortsätter med ett kartläggningssamtal med eleven. Utifrån dessa samtal upprättas elevens individuella studieplan. I studieplanen framgår syftet med elevens studier tydligt och utformningen av utbildningen konkretiseras och synliggörs för den enskilda eleven.

I den individuella studieplanen konkretiseras utformningen av utbildningen för den enskilda eleven. Vidare görs en kontinuerlig bedömning av elevens språk- och kunskapsutveckling så att ämnesundervisningen kan planeras och genomföras utifrån progressionen i elevens språkutveckling.²⁷ Den individuella studieplanen revideras vid behov.

Längd

Längden på utbildningen är ett till fyra år. Utbildningens längd beror på varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleverna behöver olika lång tid på Språkintröduktion.

Uppföljning av elevens utbildning

Skolan följer kontinuerligt upp elevernas utbildning och progression, bland annat genom uppföljning av elevens individuella studieplan. Förändringar av den individuella studieplanen sker vid behov och i samråd med elev och vårdnadshavare för minderåriga elever. Elevens språkliga progression och språkkunskaper följs upp och bedöms av elevens lärare med hjälp av verktyget Bygga svenska. Undervisningen fortsätter till dess att eleven har grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande grundskolebetyg i svenska som andraspråk.

Efter avslutad utbildning på Språkintröduktion ska eleven ha en plan för fortsatt utbildning eller etablering på arbetsmarknaden. Eleven erbjuds möjlighet att gå vidare till studier på ett nationellt program, på ett annat introduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

²⁷ Gymnasieförordningen 6 kap. 6 §

Plan för utbildning på Yrkesintroduktion med inriktning Vård- och omsorgsprogrammet

Plats för utbildningen

Yrkesintroduktion med inriktning mot vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på Mälaröymnasiet.

Syfte

Yrkesintroduktion mot vård och omsorg leder till yrket vårdbiträde. Kommunen erbjuder denna inriktning eftersom det finns ett stort behov av vårdbiträden inom och utanför Ekerö kommun.

Behörighet

Yrkesintroduktion med inriktning mot vård- och omsorgsprogrammet står öppen för ungdomar som saknar behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl får huvudmannen även ta emot ungdomar som är behöriga till ett yrkesprogram.²⁸

För att vara behörig till yrkesintroduktion ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande steg 3 enligt Skolverkets material Bygga svenska.

Eleven har rätt att söka till Yrkesintroduktion med inriktning mot vård- och omsorgsprogrammet fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Struktur, upplägg och innehåll

Utbildningen vid Mälaröymnasiets yrkesintroduktion mot vård- och omsorgsprogrammet utformas för en grupp elever och är sökbar. Eleverna bildar en egen grupp/klass på skolan.

Utbildningen innehåller programgemensamma kurser som ingår i gymnasieskolans vård- och omsorgsprogram samt grundskoleämnen utifrån elevens behov för att bli behörig till ett yrkesprogram. Utbildningen innehåller också arbetsplatsförlagt lärande. Hela utbildningen får förläggas till skolan om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven.

Skolan ska upprätta en individuell studieplan för varje elev där utbildningens syfte och innehåll konkretiseras och tydliggörs. Den individuella studieplanen är viktig för att planera och följa upp elevens kunskapsutveckling.

Längd

Utbildningens längd avgörs av elevens individuella förutsättningar och mål, dock kan den pågå som längst i fyra år.

²⁸ Skollagen 17 kap. 11 §.

Uppföljning av elevens utbildning

Skolan följer kontinuerligt upp elevernas utbildning och progression, bland annat genom uppföljning, och vid behov revidering, av de individuella studieplanerna.



Plan för utbildning på Yrkesintroduktion, IMY

Plats för utbildningen

Utöver Yrkesintroduktion mot vård- och omsorgsprogrammet som bedrivs i egen regi erbjuds Yrkesintroduktion, IMY, inom ramen för Ekerö kommuns samverkansavtal med Storsthlm.²⁹

Ekerö har också avtal med Öknaskolan (Region Sörmland) där elever från Ekerö tas emot som sökande i första hand till yrkesintroduktion mot naturbruk.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till fortsatta studier på ett yrkesprogram eller programinriktat individuellt val. Den enskilde elevens syfte med yrkesintroduktion ska tydligt framgå av elevens individuella studieplan. Utgången kan vara etablering på arbetsmarknaden eller fortsatta studier.

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som saknar behörighet till ett nationellt yrkesprogram, dock inte till de ungdomar som ska erbjudas språkintröduktion. För att vara behörig till yrkesintroduktion ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket. Det är möjligt för elever som har gått i anpassad grundskola att läsa yrkesintroduktion om de vill det. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.³⁰ Om synnerliga skäl föreligger får huvudmannen även ta emot ungdomar som är behöriga till ett yrkesprogram.³¹

Eleven har rätt att söka till Yrkesintroduktion fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Vid utbildningsstart

Varje huvudman för ett yrkesprogram ansvarar för att tillsammans med eleven planera inför skolstarten.

Struktur, upplägg och innehåll

Yrkesintroduktion kan utformas för en grupp elever eller för en enskild elev. Utbildningen är i hög grad individanpassad och elevens individuella studieplan är ett viktigt redskap för att synliggöra elevens framsteg under utbildningens gång.

Utbildningen kan organiseras så att eleverna läser individuellt, i en klass eller så att de läser integrerat med elever på ett nationellt program.

²⁹ <https://gymnasieantagningen.storsthlm.se/ansokan-och-antagning/sokande-till-och-fran-annan-kommun/samverkansavtal/introduktionsprogram-i-samverkansavtalet>

³⁰ Skollagen 17 kap 16 § andra stycket

³¹ Skollagen 17 kap. 11 §.



Yrkesintroduktion ska i huvudsak innehålla yrkesinriktad utbildning. Den innehåller hela eller delar av kurser i de programgemensamma och gymnasiegemensamma ämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram eller annan yrkesinriktad utbildning. Eleven ska också kunna läsa grundskoleämnen som den saknar godkända betyg i.

Utbildningen ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande, APL, eller praktik. Hela utbildningen får förläggas till en skola om huvudmannen bedömer att detta uppenbart bäst gynnar eleven. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.³²

Skolan ska upprätta en individuell studieplan för varje elev där utbildningens syfte och innehåll konkretiseras och tydliggörs. Den individuella studieplanen är viktig för att planera och följa upp elevens kunskapsutveckling.

Längd

Längden för utbildningen på yrkesintroduktion är inte reglerad i bestämmelser.³³ Detta gör det möjligt för huvudmännen att erbjuda utbildningen på ett flexibelt sätt för att möta elevernas behov och önskemål, och även möta det behov av utbildningar med olika längd som finns lokalt på arbetsmarknaden. Utbildningens längd avgörs av elevens individuella förutsättningar och mål, dock kan den pågå som längst i fyra år.

Uppföljning av elevens utbildning

Varje huvudman för yrkesintroduktion ska ha en systematisk plan att följa upp elevernas utbildning. Skolan ska kontinuerligt följa upp elevernas utbildning och progression, bland annat genom uppföljning, och vid behov revidering, av varje elevs individuella studieplan.

³² Gymnasieförordningen 6 kap. 5 §.

³³ Skollagen 17 kap. 16 §.

Programinriktat val, IMV

Plats för utbildningen

Programinriktat val erbjuds till Ekerös elever inom ramen för Ekerö kommuns samverkansavtal med Storsthlm³⁴. Elever från Ekerö tas emot som förstahands sökande till skolor i de kommuner som ingår i avtalet.

Syfte

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett nationellt gymnasieprogram och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det programmet. Programinriktat val kan riktas mot alla nationella program, både högskoleförberedande och yrkesprogram. Så snart eleven erhållit betyg i de grundskoleämnena som saknas för behörighet ska eleven antas till det aktuella nationella programmet.

Behörighet

Programinriktat val riktar sig till ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett visst nationellt program, men från grundskolan har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk samt något av nedan alternativ.

- Engelska, matematik och tre andra ämnen.
- Matematik och fyra andra ämnen.
- Engelska och fyra andra ämnen.

Eleven har rätt att söka till ett programinriktat val fram till och med det första kalenderhalvåret det år eleven fyller 20 år.

Struktur och upplägg

Programinriktat val utformas för en grupp elever vilket innebär att utbildningen är sökbar och att innehållet i utbildningen är fastställt innan eleven söker. Utbildningen kan organiseras så att eleverna läser i en egen grupp eller så att eleverna läser integrerat i en klass med elever på ett nationellt program. Grundskoleämnena kan läsas i egen grupp och gymnasiekurser tillsammans med eleverna på det nationella programmet.

Eleven ska delta i undervisningen på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut når behörighet till det nationella programmet. Är eleven klar tidigare skrivs eleven över på det nationella programmet så snart behörighet nås.

³⁴ <https://gymnasieantagningen.storsthlm.se/ansokan-och-antagning/sokande-till-och-fran-annan-kommun/samverkansavtal/introduktionsprogram-i-samverkansavtalet>



Innehåll

På programinriktat individuellt val läser eleven de grundskoleämnena som behövs för att eleven ska bli behörig till ett nationellt program som eleven vill gå. Utbildningen ska också innehålla program- och gymnasiegemensamma kurser som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot. Arbetsplatsförlagt lärande, APL, ingår i programinriktat val mot ett yrkesprogram.

Skolan ska upprätta en individuell studieplan för varje elev där utbildningens syfte och innehåll konkretiseras och tydliggörs. Den individuella studieplanen är viktig för att planera och följa upp elevens kunskapsutveckling.

Längd

Längden på utbildningen på programinriktat individuellt val är inte reglerad i några bestämmelser. Utgångspunkten är dock att det ska vara möjligt för eleven att bli behörig till ett nationellt program inom högst ett år med de givna förkunskapskraven och med hjälp av det särskilda stödet varje elev har rätt att få.

Uppföljning av elevens utbildning

Varje huvudman ska ha en plan för att följa upp elevens utbildning. Skolan ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt följa upp elevens utbildning och vid behov revidera elevens individuella studieplan. En betydande andel av eleverna som antas på programinriktat individuellt val förväntas kunna bli behöriga till ett nationellt program och klara av sin gymnasieutbildning inom tre år.