

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av undervisningens kvalitet i
särskild undervisningsgrupp vid Tappströmsskolan i
Ekerö kommun**

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning om *Undervisningens kvalitet i särskild undervisningsgrupp* vid Tappströmsskolan i Ekerö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2024.

Vid kvalitetsgranskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2 april 2024.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tappströmsskolan senast den 9 september 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ekerö kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 juni 2024.

Beslut

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Delområde 1: Förutsättningar för lärande

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Delområde 2: Undervisningens fokus på kunskapsutveckling

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Delområde 3: Förhållningssätt i undervisningen

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning.

Skolinspektionens samlade bedömning är att arbetet är påbörjat, men att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Den sammanfattande bedömningen var: Skolinspektionen bedömer att elever i särskild undervisningsgrupp vid Tappströmsskolan i flera delar ges en undervisning som är präglad av goda förutsättningar för lärande, och omfattas av en tilltro till elevernas förmågor samt fokuserar på kunskapsutveckling.

Delområde 1: Förutsättningar för lärande

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla undervisningen så att den i högre grad inbegriper ett logiskt flöde och balans mellan olika moment och innehåll.

Av huvudmannens redovisning framgår att projektet med temaarbeten är avslutat och att skoldagens schema nu är indelat i skolämnena i syfte att göra det tydligare för eleverna vad de ska arbeta med. Personalen har arbetat med att mer konsekvent genomföra den gemensamma lektionsstruktur som tagits fram på skolan samt med att tydliggöra syftet med olika moment och lektioner för eleverna. I samråd med eleverna har personalen tagit fram checklistor för olika ämnen för att eleverna ska kunna se vad de gjort och vad de ska arbeta med framöver. Det framgår dock inte tydligt av huvudmannens redovisning hur personalen har arbetat med att skapa ett logiskt flöde och balans mellan olika moment och innehåll.

Delområde 2: Undervisningens fokus på kunskapsutveckling

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla arbetet med att anpassa undervisningens innehåll och arbetssätt utifrån varje elevs förutsättningar och behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen påbörjat ett arbete för att bättre kunna anpassa undervisningen utifrån elevernas förutsättningar och behov. Bland annat har personal genomfört diagnostiserande prov i början av moment för att kunna utforma undervisningen utifrån elevernas förutsättningar. Personalen har skapat enskilda planeringar för elever vilka utgått från elevernas behov och intressen för att skapa mer engagemang i skolarbetet. Detta har, enligt redovisningen, lett till att fler elever har lyckats med uppgifter som de inte klarat innan. Av redovisningen framgår vidare att personalen under hösten kommer att arbeta utifrån en lathund som innehåller olika moment som att diskutera målsättning och lärandemål med eleverna, diagnostisera eleverna på olika sätt, fokusera på hela lärandemålet och bryta ner det i hanterliga delar, ge färdighetsstöd, ge ledtrådar och påpeka framsteg samt demonstrera och modellera så att eleverna tydligt ser hur en lösning kan nås och se ut. Detta arbete ska utvärderas vid höstterminens slut 2024.

Delområde 3: Förhållningssätt i undervisningen

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla metoder för att stärka elevernas självförtroende och motivation samt aktivt använda sig av dem i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen har strävat efter att ge eleverna löpande återkoppling som fokuserat på vad eleverna ska träna vidare på och inte vilka misstag de gjort. Personalen har sett till att elever fått arbeta med uppgifter som är samma för elever på övriga skolan och att eleverna har fått mer stöttning i testsituationer. Detta har lett till att eleverna lyckats och att deras självförtroende har stärkts, enligt redovisningen. Personalen uppger att eleverna har blivit mer studiemotiverade och fått bättre betyg. Det framgår även av redovisningen att personalen har genomfört strukturerade samtal med eleverna utifrån Skolinspektionens beslut, där eleverna har fått vara med och påverka arbetet framöver, något som också på sikt kan påverka elevernas motivation för skolarbetet. Under hösten ska arbetet utvecklas genom att det ska skapas individuella planer för eleverna så att de kan bli mer självständiga och få bättre självförtroende. Personalen ska också fortsätta med att utveckla former för att löpande arbeta med återkoppling för att tydliggöra elevernas kunskapsutveckling.

På Skolinspektionens vägnar

2024-08-13

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

2024-08-13

X Anna Sundman Marknäs

Föredragande
Signerat av: Anna Sundman Marknäs