

## TILL KOMMUNFULLMÄKTIGE

Frågan ställs till: Lena Gerby, ordf BuN

**Skolinspektionens tillsyn av kommunens skolor**

I skolinspektionens tillsyn av flera av kommunens skolor har det framkommit brister. Tappströmsskolan får den allvarligaste kritiken, 14 punkter ska åtgärdas före den 15 januari. I rapporten har man delat in bristerna i följande områden; Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro samt Handläggningsrutiner. Alla dessa områden berör stora delar av verksamheten vilket innebär att många elever berörs. Genom att eleverna inte får förklarat för sig vad som krävs för att uppnå kunskapskraven riskerar de att inte utvecklas i den mån de har möjlighet till. På flera ställen i rapporten hänvisas till att eleverna inte får det stöd eller anpassning av material som skulle kunna hjälpa dem att nå målen. Avsaknaden av SYV i årskurs 6 och 7 gör också att den viktiga kopplingen till vidare studier och kommande arbetsliv inte görs på ett strukturerat sätt. Rapporten signalerar även lärares uppgivenhet och frustration över att inte leva upp till författningarnas krav på stöd till elever med särskilda behov.

**Med hänvisning till ovanstående önskar MP svar på följande frågor**

1. Hur kommer det sig att arbetet i Tappströmsskolan brister på så många punkter? Finns det ett systemfel?

2. Vilka åtgärder kommer att vidtas för att möta de krav Skolinspektionen ställer i nedanstående lista?

- Säkerställa att lärarna klagör kunskapskraven och grunderna för bedömning och betygssättning för eleverna.
- Säkerställa att lärarna tar hänsyn till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.
- Säkerställa att stöd i form av extra anpassning ges i enlighet med författningarnas krav.
- Säkerställa att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.
- Säkerställa att det vid skolenheten finns ett eller flera forum för samråd med eleverna.
- Säkerställa att rektor fattar beslut om enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång enligt författningarnas krav.
- Säkerställa att skolan ger studiehjälp på modersmålet till alla elever som har behov av det.
- Säkerställa att rektor ser till att behovet skyndsamt utreds och att elever ges särskilt stöd i den omfattning och på det sätt som utredningen har visat att de behöver.
- Säkerställa att den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra

anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler det till rektorn.

- Säkerställa att åtgärdsprogrammet följs upp och insatserna utvärderas löpande.
- Säkerställa att informationen vid utvecklingssamtalet grundar sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen och kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.
- Säkerställa att elever i årskurs 6 och 7 har tillgång till personal med kompetens för att tillgodose deras behov av vägledning inför utbildning och yrkesval.
- Säkerställa att skolan har rutiner för närvarokontroll och att rektorn ser till att vårdnadshavare informeras vid ogiltig frånvaro.
- Säkerställa att bestämmelser om registerkontroll vid anställning av vikarier från bemanningsföretag iakttas.

#### Miljöpartiets fullmäktige

Lena Holst

Ulrika Sandin

Björn Osberg

Noa Ericson

Hanna Bergvall