

Kommunstyrelsen

§ 85

**Motion - Utvidga "klassrummet" genom utomhuspedagogik
(KS17/187)****Beslut****Förslag till Kommunfullmäktige**

Kommunfullmäktige beslutar att avslå motionen.

Reservation

Björn Osberg (MP) inkommer med en skriftlig reservation. Desirée Björk (Ö) och Hanna Svensson (S) reserverar sig till förmån för eget yrkande.

Yrkande

Björn Osberg (MP), Desirée Björk (Ö) och Hanna Svensson (S) yrkar att Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige bifalla motionen.

Adam Reuterskiöld (M) yrkar att Kommunstyrelsen föreslår Kommunfullmäktige att avslå motionen.

Propositionsordning

Ordförande (M) ställer yrkandena under proposition och finner att Kommunstyrelsen beslutar att föreslå Kommunfullmäktige att avslå motionen.

Sammanfattning

Ulrika Sandin (MP) och Björn Osberg (MP) inkom för Miljöpartiet de gröna Mälaröarna 2017-11-07 med motionen "Utvidga "klassrummet" genom utomhuspedagogik". I motionen framförs att den digitala utvecklingen har öppnat upp världen och raserat många gränser men den har också bidragit till en mer stillasittande livsföring. Miljöpartiet ser också stora vinster med att barnen tidigt lär sig att se naturen som självklar del av lärandemiljön för att på så sätt få respekt för naturen och dess möjligheter och begränsningar. Ytterligare en positiv effekt av utomhuspedagogik menar Miljöpartiet är att det har skapat en tryggare skolmiljö med färre fall av mobbning i de skolor som har prövat detta. Miljöpartiet i Kommunfullmäktige har i en motion föreslagit att utvidga "klassrummet" genom utomhuspedagogik.

Undervisning bedrivs inom ramen för förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasium och gymnasiesärskola. Undervisning ska varieras för att på så sätt även variera elevers arbetssätt. Det ger en möjlighet för eleverna att visa kunskap på flera olika sätt. Utomhuspedagogik är ett bra sätt att komplettera övrig undervisning i ett flertal ämnen.

Kommunstyrelsen

Den enskilde läraren planerar undervisningen utifrån kursplan. En viktig princip är dock att läraren kan och ska anpassa undervisningens innehåll och metod utifrån var eleven befinner sig i sitt lärande. Läraren behöver även se till gruppens förutsättningar och utifrån det avgöra lämplig metod.

Rektor är ansvarig att följa upp lärarnas undervisning, men även elevers resultat. Samtliga skolor analyserar resultat med hänsyn till läroplanens mål, centrala innehåll och kunskapskrav. Även mål i nämndens verksamhetsplan utgör utvecklingsmål för skola det kommande året.

Idag arbetar Barn- och utbildningsförvaltningen med att utveckla arbetssätt inom ramen för digitalisering, arbetet med nyanlända, utmanande beteende hos barn och elever, främja närvaro hos våra elever, särskilt stöd, att utvecklas som attraktiv arbetsgivare samt en rad andra utvecklingsområden som är specifika för varje enhet.

För att Ekerö kommuns skolor ska nå målet om att ligga bland de tio främsta skolkommunerna i Sverige behöver skolorna följa upp och analysera sina resultat, samt nämndens mål, för att avgöra vad de behöver fokusera på avseende undervisningen i den specifika skolan.

Professionen behöver därför mötas av tillit till sin förmåga att välja lämpliga arbetsformer för den undervisning som de ansvarar för.

Beslutsunderlag

- §127 KSau Motionssvar - Utvidga "klassrummet" genom utomhuspedagogik
- BUN Motionssvar - Utvidga klassrummet genom utomhuspedagogik
- §10 KSau Motion för remittering - Utvidga "klassrummet" genom utomhuspedagogik
- §85 KF Motion - Utvidga "klassrummet" genom utomhuspedagogik
- Motion - Utvidga "klassrummet" genom utomhuspedagogik

Expedieras till

Barn- och utbildningsnämnden

2018-10-16

Reservation – Motionssvar Utomhuspedagogik

Dnr KS17/187

Miljöpartiet har inkommit med en motion gällande utomhuspedagogik med önskemål om att utveckla arbetsformer för att främja arbetet med utomhuspedagogik i kommunens skolor och förskolor och att ta fram en strategi för fortbildning för pedagoger i utomhuspedagogik.

Förvaltningen tycks dock att missuppfattat intentionen med motionen och argumenterar för att det är viktigt för specifika skolenheter att avgöra vad de behöver fokusera på avseende undervisning. De argumenterar vidare för att ”Professionen behöver därför mötas av tillit till sin förmåga att välja lämpliga arbetsformer för den undervisning som de ansvarar för.”

Vi menar inte att politiker ska gå in och diktera hur lärarna bedriver sin undervisning men vår uppgift som politiker är att försöka påverka utbildningen i den riktning vi ser som önskvärd. Det står exempelvis i verksamhetsredogörelsen per augusti 2018 att målområde 3: Förbättra förmågan att arbeta förebyggande och hälsofrämjande i syfte att stödja barn, elevers och studerandes utveckling mot utbildningens mål, ”ej är uppnått, men påbörjat”. Vi menar att den föreslagna åtgärden ligger helt i linje med de politiska mål som förvaltningen är ålagda att följa.

Björn Osberg

Miljöpartiet de gröna Mälaröarna