

Barn- o utbildningsnämnden

§ 51

Motionssvar - Att se alla barn och deras behov (BUN19/45)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen att motionen ska bifallas i sin helhet.

Reservationer

Johan Hammarström (S), Sten Svensson (S), Eva Sydhoff Henriksen (L), Robin Fondberg (L), Stefan Björn (Ö) och Mattias Nyström (MP) reserverar sig mot förvaltningens förslag till förmån för eget yrkande.

Propositionsordning

Ordförande (KD) ställer yrkandena under proposition och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar att bifalla förvaltningens förslag.

Omröstning

Omröstning begärs av Stefan Björn (Ö) och ska genomföras.

Omröstningsproposition

Den som yrkar bifall till förvaltningens förslag röstar Ja. Den som yrkar bifall till arbetsutskottets förslag röstar Nej.

Omröstningsresultat

6 ledamöter röstar Ja, 7 röstar Nej, ingen avstår. Ordförande (KD) finner därmed att barn- och utbildningsnämnden beslutar att bifalla arbetsutskottets förslag.

Sammanfattning

Ö-partiet i Kommunfullmäktige har i en motion föreslagit "att kommunfullmäktige uppdrar åt Barn- och utbildningsnämnden att:

1. Det tas fram en handlingsplan med tydliga tidsatta och resursatta aktiviteter/åtgärder.
2. Det utformas utbildning för alla som möter barn med särskild begåvning i kommunens olika instanser.
3. Det skapas förutsättningar för sammanförande av barn med särskild begåvning för studier med likasinnade.

Barn- o utbildningsnämnden

4. Det inrättas en kontinuerlig uppföljning av ovan uppräknade åtgärder.”

Barn- och utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att ta fram en handlingsplan som ska ta fokus på såväl kortsiktiga som långsiktiga insatser för att höja organisationens kunskap och förmåga avseende barn med särskild begåvning. I handlingsplanen skall även planerade utbildningsinsatser för olika kategorier preciseras samt en redovisning av hur man inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet ska följa upp insatta åtgärder och aktiviteter.

För att höja motivationen och för att möta särskilt begåvade barn och elever finns det tre vedertagna metoder: acceleration, berikning och aktiviteter utanför skoldagen. Acceleration och berikning (kort förklarad som högre hastighet samt fördjupning vissa områden) ska så långt det är möjligt ske inom ordinarie elevgrupp. I vissa fall kan del av undervisning sker i högre årskurs samt eventuell permanent uppflyttning till högre årskurs. När det gäller den tredje vedertagna metoden, aktiviteter utanför skoldagen, kan det handla om att eleven får göra något ytterligare som inte ingår i läroplanen exempelvis träffa andra särskilt begåvade barn i olika sammanhang. I uppdraget till förvaltningen om att ta fram en handlingsplan ges tydliga direktiv om att omhänderta arbetet med dessa tre vedertagna metoder.

Barn- och utbildningsnämnden har uppmärksammat behovet av att höja den egna organisationens kunskap om elevgruppen “barn med särskild begåvning” samt öka organisationens förmåga att tillgodose denna elevgrupps specifika behov.

Enligt redogörelse ovan anses därför Ö-partiets förslag ett, två och fyra vara behandlade eller kommer att behandlas.

När det gäller att skapa förutsättningar för sammanförande av barn med särskild begåvning för studier med likasinnade kan detta misstolkas och uppfattas som ett direktiv att starta särskilda undervisningsgrupper för elever med särskild begåvning. Nämnden vill därför betona vikten av att organisera aktiviteter utanför skoldagen som en av flera vedertagna metoder i arbetet med barn med särskild begåvning. Ö-partiets förslag nummer tre avslås därför.

Beslutsunderlag

- Motion: Att se alla barn och deras behov
- Motionssvar - att se alla barn och deras behov

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Barn- o utbildningsnämnden

Voteringslista: § 51**Ärende:** Motionssvar - Att se alla barn och deras behov, BUN19/45

Voteringslist(or)

Motionssvar - Att se alla barn och deras behov

Ledamot	Ja	Nej	Avstår
Camilla Wallhed (M), ledamot	X		
Mats Ahlbom (M), ledamot	X		
Gustaf Axelsson (M), ledamot	X		
Björn Pilström (C), vice ordförande	X		
Sivert Åkerljung (KD), ordförande	X		
Johan Hammarström (S), ledamot		X	
Sten Svensson (S), ledamot		X	
Eva Sydhoff Henriksen (L), 2:e vice ordförande		X	
Stefan Björn (Ö), ledamot		X	
Corey Liljeqvist (SD), ledamot		X	
Ann-Charlotte Odelund (M), ersättare	X		
Robin Fondberg (L), ersättare		X	
Mattias Nyström (MP), ersättare		X	
Resultat	6	7	0

Johannes Pålsson
Chef barn och utbildning

Barn- och
utbildningsnämnden

Motionssvar - Att se alla barn och deras behov

Dnr BUN19/45

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen att yrkande 1, 2, 4 i motionen ska anses behandlade och att yrkande 3 i motionen avslås.

Sammanfattning av ärendet

Ö-partiet i Kommunfullmäktige har i en motion föreslagit "att kommunfullmäktige uppdrar åt Barn- och utbildningsnämnden att:

1. Det tas fram en handlingsplan med tydliga tidsatta och resurssatta aktiviteter/åtgärder.
2. Det utformas utbildning för alla som möter barn med särskild begåvning i kommunens olika instanser.
3. Det skapas förutsättningar för sammanförande av barn med särskild begåvning för studier med likasinnade.
4. Det inrättas en kontinuerlig uppföljning av ovan uppräknade åtgärder."

Barn- och utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att ta fram en handlingsplan som ska ta fokus på såväl kortsiktiga som långsiktiga insatser för att höja organisationens kunskap och förmåga avseende barn med särskild begåvning. I handlingsplanen skall även planerade utbildningsinsatser för olika kategorier preciseras samt en redovisning av hur man inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet ska följa upp insatta åtgärder och aktiviteter.

För att höja motivationen och för att möta särskilt begåvade barn och elever finns det tre vedertagna metoder: acceleration, berikning och aktiviteter utanför skoldagen. Acceleration och berikning (kort förklarad som högre hastighet samt fördjupning vissa områden) ska så långt det är möjligt ske inom ordinarie elevgrupp. I vissa fall

kan del av undervisning sker i högre årskurs samt eventuell permanent uppflyttning till högre årskurs. När det gäller den tredje vedertagna metoden, aktiviteter utanför skoldagen, kan det handla om att eleven får göra något ytterligare som inte ingår i läroplanen exempelvis träffa andra särskilt begåvade barn i olika sammanhang. I uppdraget till förvaltningen om att ta fram en handlingsplan ges tydliga direktiv om att omhänderta arbetet med dessa tre vedertagna metoder.

Barn- och utbildningsnämnden har uppmärksammat behovet av att höja den egna organisationens kunskap om elevgruppen "barn med särskild begåvning" samt öka organisationens förmåga att tillgodose denna elevgrupps specifika behov.

Enligt redogörelse ovan anses därför Ö-partiets förslag ett, två och fyra vara behandlade eller kommer att behandlas.

När det gäller att skapa förutsättningar för sammanförande av barn med särskild begåvning för studier med likasinnade kan detta misstolkas och uppfattas som ett direktiv att starta särskilda undervisningsgrupper för elever med särskild begåvning. Nämnden vill därför betona vikten av att organisera aktiviteter utanför skoldagen som en av flera vedertagna metoder i arbetet med barn med särskild begåvning. Ö-partiets förslag nummer tre avslås därför.

Beslutsunderlag

Motion, 2018-10-11

Motionssvar, 2019-05-16

Beslutet expedieras till

Kommunstyrelsen

Johannes Pålsson

Chef barn och utbildning